

Анализ работы методической службы и методической работы образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области в 2020 – 2021 учебном году

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы муниципальной методической службы и методической работы образовательных организаций.

В структуру муниципальной методической службы (далее – ММС) входит муниципальное казенное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области Информационный методический центр (далее – МКУ ИМЦ), а также внештатные структуры, созданные при МКУ ИМЦ: районный методический совет, районные методические объединения (далее – РМО) и консультационная служба (в рамках РМО).

Согласно плану работы МКУ ИМЦ на 2020 год, утвержденному приказом МКУ ИМЦ от 03.12.2019 г. № 27-ПД, плану работы МКУ ИМЦ на 2021 год, утвержденному приказом МКУ ИМЦ от 01.12.2020 г. № 29-ПД, работа в 2020 – 2021 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Деятельность в области информатизации системы образования
6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования

1. В рамках **диагностико-аналитической деятельности** проведены следующие мероприятия:

1.1. В августе 2020 г. методистами МКУ ИМЦ проведены сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы (далее – МОС), на основании чего составлен план работы РМО и консультационной службы на 2020-2021 учебный год.

1.2. В соответствии с представленными муниципальными общеобразовательными организациями (далее – МООО), дошкольными образовательными организациями (далее – МДОО), МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» отчетами о методической работе произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках МОС. Количественный и качественный состав педагогического персонала МОО по состоянию на конец 2020 – 2021 учебного года представлен в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководите лей	Кол-во педагогическ их работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.*		Образование			
			чел	%*	чел	%*	высшее проф.**		среднее спец.	
							чел	%*	чел	%*
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Школы	9	104	18	16	14	12	110	97	3	3
Детские сады	12	56	14	21	10	15	45	66	23	34
ДЮЦ г.Перевоза	1	10	2	18	5	45	7	64	4	36
ИТОГО	22	170	34	18	29	15	162	84	30	16

* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

** (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 4 чел.: детские сады \ дошкольные группы МООО – 3 чел., МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» – 1 чел.).

Количество работников МОО в целом по округу осталось на уровне 2020 года.

Доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно уменьшилась – с 19% до 18%. В то же время, в МДОО наблюдается значительное увеличение доли работников данной категории – с 18% до 21%.

Доля работников в возрасте до 35 лет уменьшилась с 20% до 15% - значительное снижение по данному показателю наблюдается в МООО и МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза».

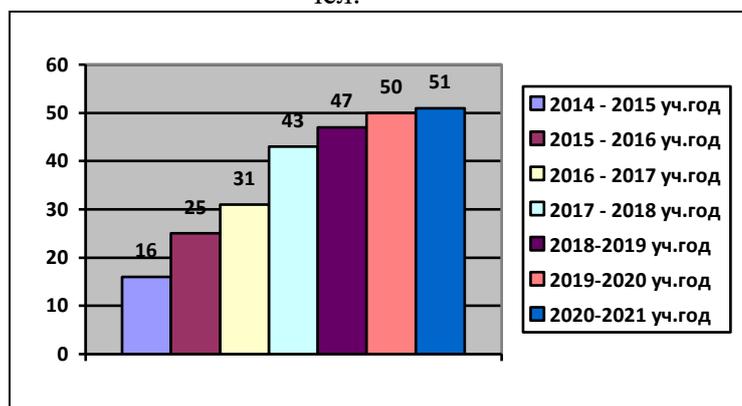
По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом незначительно уменьшилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование – в целом по округу с 85% до 84% (в МООО доля работников с высшим образованием не изменилась; в МДОО – уменьшилась на 1%; наиболее значительное снижение показателя – в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» - с 67% до 64%). Следует отметить, что все 4 педагога МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», имеющие среднее профессиональное образование, в настоящее время являются студентами образовательных организаций высшего образования.

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)								Прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году, чел.		
		Высшая категория		I категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на I категорию	на СЗД
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Школы	104	33	31	56	54	7	7	8	8	7	10	3
Детские сады	56	15	27	32	57	0	0	9	16	4	7	0
ДЮЦ г.Перевоза	10	3	30	1	10	3	30	3	30	0	1	3
ИТОГО	170	51	30	89	52	10	6	20	12	11	18	6

Вывод: В течение последних 7 учебных лет наблюдается увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией, однако в 2020 – 2021 учебном году прирост незначительный – с 50 до 51 чел. (данный прирост зафиксирован в МДОО; в МООО и МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на уровне предыдущего года)

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Выводы:

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства. 100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МООО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

1.3. В течение 2020 – 2021 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

1.3.1. Федеральный уровень: всероссийские проверочные работы (март – апрель 2021 г.).

В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 г. № 316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.03.2021 г. № 60-ПД «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году» все 5 МООО в марте – апреле 2021 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). В 4 – 8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 10 – 11 классах – в режиме апробации и по выбору школы.

Выводы:

1. В целом, ВПР – 2021 в МООО г.о.Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ВПР, объективности проверки работ была организована перекрестная проверка ВПР между МООО. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

Рекомендации руководителям МООО:

- организовать проведение тщательного анализа результатов ВПР – 2021;
- организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся; при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;
- определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки; особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

Рекомендации руководителям РМО:

- провести подробный анализ результатов ВПР - 2021 в рамках заседаний РМО;
- определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

1.3.2. Муниципальный уровень.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (февраль 2021 г.).

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в 2021 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами, совместно с методистами МКУ ИМЦ, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить:

- В 9-х классах: по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2021 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);
- В 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2021).

Анализ результатов диагностических работ показал, что на момент их проведения по большинству предметов обучающиеся имеют средний уровень предметной подготовки.

Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 10-х классов по русскому языку (в условиях реализации ФГОС СОО).

Цель проведения мониторинга: установление уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у обучающихся 10-х классов МООО в условиях реализации ФГОС СОО.

Для диагностики взят обязательный предмет в рамках ГИА.

Анализ результатов диагностической работы показал, что обучающиеся на момент проведения работы имеют достаточно высокий уровень предметной подготовки по русскому языку.

Рекомендации руководителям МОО:

- организовать проведение анализа результатов мониторинга; определить мероприятия по поддержанию / повышению уровня предметной подготовки по русскому языку;
- на основании работ в рамках промежуточной аттестации организовать проведение анализа уровня предметных и метапредметных результатов по остальным предметам учебного плана 10-х классов.

Рекомендации руководителям РМО:

- включить в повестку дня заседания / заседаний РМО в 2021 – 2022 учебном году вопросы (сообщения, круглые столы, мастер-классы и проч) формирования предметных и метапредметных умений в условиях реализации ФГОС СОО.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что мониторинги качества образования подтверждают уровень качества предметной подготовки, который обучающиеся демонстрируют в рамках ГИА. Анализ результатов диагностических работ показывает, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

2. В рамках **информационной деятельности** МКУ ИМЦ в течение года на сайте Управления образования администрации г.о.Перевозский, информационно-методическом портале МКУ ИМЦ осуществлялось размещение информации о планируемых мероприятиях, отчетов о прошедших конкурсах, конференциях, встречах, семинарах и др.

В течение учебного года МКУ ИМЦ изданы следующие сборники:

1. Сборник «Материалы августовской педагогической конференции 2020 г.», август 2020 г.
2. Сборник «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», январь 2021 г.;
3. Сборник статей XII муниципальных педагогических чтений-конкурса, март 2021 г.;
4. Сборник «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций г.о.Перевозский Нижегородской области в 2021 году», август 2021 г.

3. Основным направлением работы ММС в 2020 – 2021 учебном году была **организационно-методическая деятельность**.

3.1. Реализация постановления Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

В рамках деятельности по реализации постановления Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (деятельность по поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, и содействие таким лицам в получении образования) в течение 2-го полугодия 2020 – 2021 учебного года была проведена предварительная работа по оформлению соответствующих пакетов документов для направления на целевое обучение по педагогическим специальностям в образовательные организации высшего образования 2 обучающихся 11-х классов МООО. Оба претендента на целевое обучение поступили на целевое обучение:

- Старкова Д.М. – в АФ ННГУ на специальность Педагогическое образование, профиль Начальное образование (с последующим трудоустройством в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»);
- Блохина А.В. – в АФ ННГУ на специальность Педагогическое образование, профили Русский язык и литература (с последующим трудоустройством в МАОУ «Ичалковская СШ»).

В 2021 году трудоустроены в МОО после окончания целевого обучения в Арзамасском филиале ННГУ им.Н.И.Лобачевского 2 молодых специалиста:

- Карпова М.М., учитель начальных классов – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Артюхина Р.Н., воспитатель – в МАДОУ «Д/с «Солнечный».

3.2. Сбор и обработка данных, представление в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отчетности о результатах работы молодых специалистов в рамках реализации ОЦП «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Перевозского района на 2007 – 2020 годы»; «Меры социальной поддержки молодых специалистов Перевозского муниципального района на 2011 - 2023 годы».

Продолжается реализация ОЦП «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Перевозского района на 2007 – 2020 годы» и «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011 – 2023 годы» (этап по привлечению новых участников закончен в 2013 году).

3.3. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников МОО.

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации) прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2020 – 2021 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 158 руководителей и педагогических работников МОО (82% от общего количества руководителей и педагогических работников МОО):

- МООО: 92 человека (81% от общего количества руководителей и педагогических работников МООО);

- МДОО: 59 человек (87% от общего количества руководителей и педагогических работников МДОО);

- МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»: 7 человек (64% от общего количества руководителей и педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»).

3.4. Организация работы районного методического совета.

Организация работы районного методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы МКУ ИМЦ. В 2020 – 2021 учебном году проведено 4 заседания (протоколы заседаний прилагаются).

3.5. Организация работы семинара заместителей директоров по УВР МОО

Организация работы семинара заместителей директоров по УВР МОО осуществлялась в соответствии с планом работы МКУ ИМЦ. В 2020 – 2021 учебном году проведено 4 семинара (протоколы семинаров прилагаются).

3.6. Организация работы районных методических объединений педагогических работников МОО.

В соответствии с приказом Управления образования администрации г.о.Перевозский от 31.08.2020 г. № 296-ПД, в 2020 – 2021 учебном году функционировало 11 районных методических объединений (далее – РМО): РМО учителей русского языка и литературы; РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ; РМО учителей иностранного языка; РМО учителей математики, информатики и физики; РМО учителей химии, биологии, экологии и географии; РМО учителей начальных классов; РМО учителей физической культуры и ОБЖ; РМО учителей технологии и профессионально-трудового обучения; РМО педагогов дополнительного образования; РМО воспитателей МДОО; РМО заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов-психологов и учителей-логопедов. Все заседания РМО проведены согласно планам работы МКУ ИМЦ на 2020 и 2021 гг. (протоколы заседаний РМО прилагаются).

Работа по индивидуальному и групповому консультированию педагогических работников проводилась консультантами (входящими в структуру РМО) по 10 направлениям (физика, биология, химия, экология, информатика, экономика, ОРКСЭ, ОБЖ, работа старших вожатых, работа педагогов-психологов и учителей-логопедов).

3.7. Организация, методическое сопровождение и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) осуществлялось методистами МКУ ИМЦ совместно с руководителями РМО и консультантами. В рамках подготовки к проведению школьного и муниципального этапов ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

– состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по 19 общеобразовательным предметам;

– состав оргкомитета школьного и муниципального этапов ВОШ;

– состав жюри школьного и муниципального этапов ВОШ по общеобразовательным предметам;

- состав комиссии по тиражированию материалов муниципального этапа ВОШ
- график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ (здесь же размещались протоколы предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации г.о.Перевозский по адресу <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ и 6 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ.

По 6 общеобразовательным предметам школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (в рамках апробации проведения школьного этапа ВОШ в онлайн-формате). Особенностью муниципального этапа ВОШ в 2020 году стало его проведение на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций, в отличие от традиционного централизованного варианта проведения. Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – обучающиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МООО. Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1149 человек (для сравнения: в 2019 году – 1479 чел., в 2018 году – 1493 чел., в 2017 году – 1591 чел.). Таким образом, после постепенного снижения количественного показателя в целом по округу в течение 4 лет (обусловленного, по видимому, снижением интереса учащихся к участию в ВОШ из-за достаточно высокого уровня сложности заданий, большой плотности олимпиад в ограниченный период времени, большой предметной загруженности учащихся) в 2020 году произошло резкое уменьшение количества участников школьного этапа ВОШ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Достаточно большое количество учащихся – потенциальных участников школьного этапа ВОШ в период проведения школьных олимпиад находились на карантине и не смогли принять участие в школьных олимпиадах (следует отметить, что мероприятия по привлечению учащихся к выполнению заданий в дистанционном режиме также не имели желаемого результата). Кроме этого, снижение количества участников в некоторой степени обусловлено техническими причинами (технические сбои, перебои с интернет-соединением в рамках проведения олимпиад по 6 предметам в рамках апробации на платформе ОЦ «Сириус».

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры в рамках установленной квоты (в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 08.09.2020 г. № 313-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», доля победителей и / или призеров школьного этапа по предметам может достигать 50%). Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 332 (в 2019 году – 465, в 2018 году – 440, в 2017 году – 528, в 2016 году – 547). Таким образом, можно говорить о том, что качественные показатели остались примерно на уровне предыдущего года (доля призовых мест составила и в 2019 и в 2020 году 31%).

Как видно из диаграммы, самый высокий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по русскому языку и МХК (следует отметить, что в 2019 году, когда олимпиада по МХК проводилась в округе впервые, в рамках нее был продемонстрирован самый низкий уровень предметной подготовки).

Самый низкий качественный показатель – по географии. Таким образом, по данному предмету наблюдается самое большое расхождение между количественным показателем

(увеличение числа участников по сравнению с 2019 годом на 33%) и качественным показателем (доля победителей и призеров составила лишь 8%).

Низкий уровень предметной подготовки продемонстрировали учащиеся МАОУ «Ичалковская СШ» – по географии, истории, математике, МХК и физике, МАОУ «Дубская ОШ» – по астрономии, информатике, МХК, праву и физике, МАОУ «Танайковская ОШ» – по географии, ОБЖ и экономике (по вышеназванным предметам в данных МОО не определены победители и / или призеры школьного этапа ВОШ).

В рамках муниципального этапа ВОШ свои знания по 19 общеобразовательным предметам продемонстрировали 108 учащихся 7 – 11-х классов (для сравнения: в 2019 году – 117 учащихся, в 2018 г. – 102 учащихся, в 2017 г. – 142 учащихся), по протоколам – 170 участников (для сравнения: по протоколам в 2019 году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 251 школьник, в 2018 году – 192 школьника, в 2017 году – 308 школьников, в 2016 году – 228 школьников). Таким образом, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВОШ наблюдается скачкообразная динамика. В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, произошло уменьшение количества участников муниципального этапа ВОШ. При этом, следует отметить, что основное снижение показателя наблюдается не по абсолютному числу участников, а по числу участников по протоколам.

Что касается качественных показателей, они снизились гораздо более значительно – доля победителей и призеров уменьшилась по сравнению с 2019 годом практически в 2 раза (с 35% до 18%), количество призовых мест – с 46 до 28. Самая большая доля победителей и призеров – впервые за ряд лет – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (27%); самое большое количество призовых мест – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (15). Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по литературе (доля победителей и призеров составила 47%) и русскому языку (39%). Более, чем в половине олимпиад – по 11 (для сравнения: в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам (английский язык, астрономия, география, информатика, история, математика, МХК, право, химия, экология, экономика) ни один из участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. Этот факт подтверждает недопустимо низкий уровень предметной подготовки участников олимпиад.

В результате установления квоты (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 6 человек:

Литература:

Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Русский язык:

Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

ОБЖ:

Коткова Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Физическая культура:

Пронин Павел, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Экономика:

Копнина Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Результат участия в очном туре регионального этапа:

Литература:

Гречина Виктория (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 27 место из 52 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 49% от максимально возможного количества баллов, участник;

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 48 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Русский язык:

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 8 место из 58 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

ОБЖ:

Коткова Юлия (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 21 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 61,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Физическая культура:

Пронин Павел (11 класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 43 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 9 – 11 классов (юноши), 65,07% от максимально возможного количества баллов, участник.

Экономика:

Копнина Юлия (9а класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 14 место из 39 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 15,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать 2 призовых места.

Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов ВОШ в 2020 – 2021 учебном году проведен в рамках семинара с заместителями директоров по УВР МОО, а также в рамках заседаний районного методического совета 10.11.2020 г. и 21.01.2021 г.

Выводы:

Главным положительным результатом участия обучающихся МООО в олимпиадном движении является участие 6 обучающихся МООО в 5 олимпиадах регионального этапа ВОШ и 2 призовых места. Кроме этого, к положительным результатам, безусловно, относятся высокие результаты участия в других олимпиадах, требующих очного участия.

Руководителям МООО по-прежнему следует рассматривать повышение качества предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ как приоритетное направление работы с одаренными и способными детьми; организовать системную работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников олимпиад; оптимизировать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах.

В целях развития олимпиадного движения среди обучающихся, в 2020 – 2021 учебном году проведены школьные туры открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 5 – 11-х классов (28 участников) и Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди обучающихся 4 – 11-х классов (58 участников).

В 2020 – 2021 учебном году ГБОУ ДПО НИРО впервые была проведена Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской). В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 35 учащихся 6 – 11 классов всех пяти МООО. 5 учащихся – победители муниципального этапа (4 чел. – учащиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», 1 чел. – учащийся МАОУ «Ичалковская СШ») приняли участие в региональном этапе олимпиады (призовых мест нет).

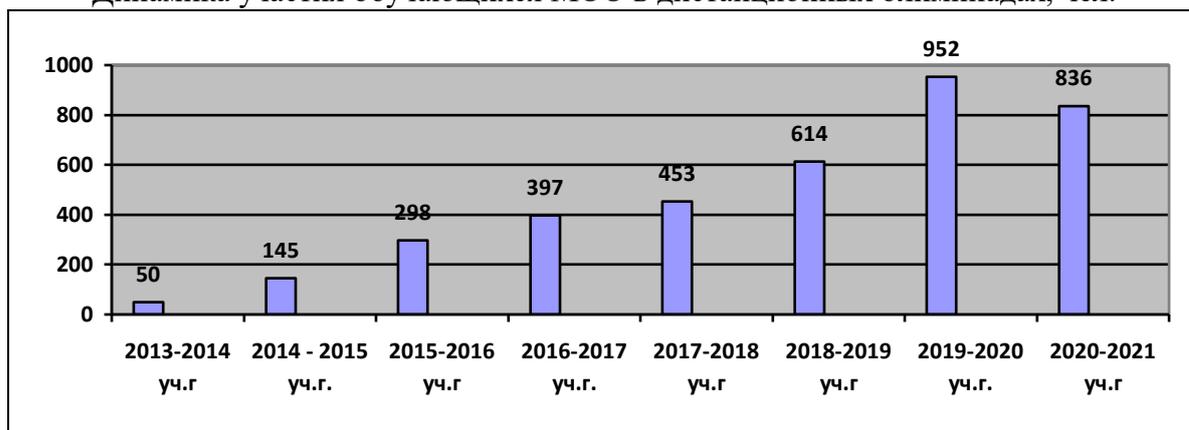
4 учащихся МООО (2 чел. – учащиеся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», по 1 чел. – учащиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ») приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского. 2 учащихся (Сиротина Ирина, учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – победители регионального этапа – приняли участие в заключительном этапе олимпиады. Результат – 1 призовое место (Клюшников А. стал третьим в рейтинге олимпиады среди учащихся 11-х классов).

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней.

В 2020 – 2021 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 618 обучающихся МООО (47% от общего числа обучающихся МООО) и 218 воспитанников МДОО (39% от общего числа воспитанников МДОО).

Нужно отметить, что в последние ряд лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика (особенно значительная в 2019 – 2020 учебном году), как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах, чел.



3.8. Методическое сопровождение подготовки обучающихся и педагогических работников МОО к ГИА.

В рамках организации методического сопровождения подготовки к ГИА проведены следующие мероприятия:

- Разработка материалов для проведения мониторинга учебных достижений учащихся 9-х и 11-х классов МОО в рамках подготовки к ГИА (диагностических работ по общеобразовательным предметам в формате ОГЭ И ЕГЭ);

- Обсуждение вопросов подготовки к ГИА в рамках заседаний РМО; обмен эффективным педагогическим опытом.

3.9. Содействие Управлению образования в создании условий для организации и функционирования ППЭ в период ГИА.

В целях содействия Управлению образования администрации г.о.Перевозский в создании условий для организации и функционирования ППЭ в период проведения ГИА – 2021 работники МКУ ИМЦ выполняли следующие функции:

- Дорофеева И.А., методист МКУ ИМЦ – кодирование и сканирование работ обучающихся 9-х классов в рамках ГИА-9.

3.10. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для обучающихся МОО.

В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020;
- Муниципальный конкурс буклетов «Математика в профессиях» для учащихся 5 – 11 классов МОО;
- XI Детские рождественские чтения-конкурс «Рождественская сказка»;
- Онлайн-викторина по физике «Физика и техника» для учащихся 7 – 8 классов МОО;
- Муниципальный конкурс лэпбуков «Природа земли Перевозской» для учащихся 5 – 7 классов МОО;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2021»;
- Муниципальный этап Олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской);
- Муниципальный конкурс видеороликов «Welcome To Our School (Добро пожаловать в нашу школу)» среди обучающихся 4 – 11 классов МОО;
- Муниципальная краеведческая онлайн-викторина «По страницам истории родного края», посвященная 800-летию Нижнего Новгорода, для обучающихся 5 – 11 классов МОО;

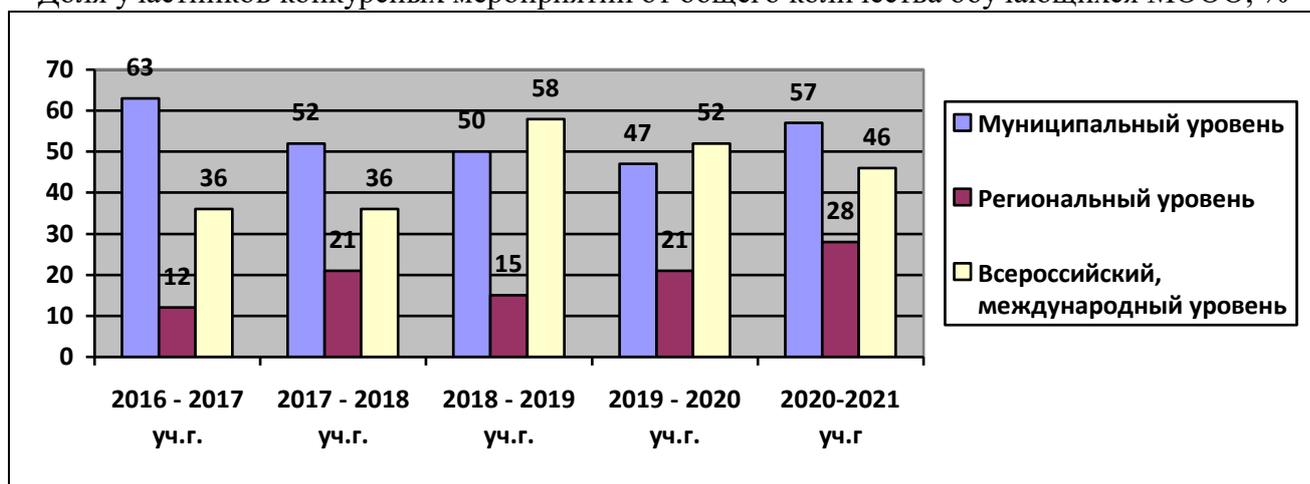
- Муниципальный конкурс чтецов «Мое любимое произведение» в рамках Всероссийской Недели детской книги в онлайн-режиме, среди учащихся 1 – 4 классов МООО;
- Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»
- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2020».

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020;
- Региональный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»
- Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Региональный и заключительный этапы Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы.

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2020 – 2021 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 759 обучающихся МООО, что составило 57% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня – 375 обучающихся МООО (28%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 614 обучающихся МООО (46%).

Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %



Как видно из диаграммы, в 2020 – 2021 учебном году значительно увеличилась (по сравнению с предыдущим учебным годом) доля обучающихся МООО – участников конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней. Доля участников конкурсных мероприятий всероссийского / федерального уровня уменьшилась, очевидно, из-за того, что обучающиеся и педагоги-наставники стали более осознанно подходить к выбору дистанционных конкурсных мероприятий.

Как и в предыдущие 2 года, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО: 147 человека (27% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня, 125 человек (23% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня, 277 человек (50% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / федерального уровня. Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная динамика по показателю «Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня» (2019 г. – 24%, 2020 г. – 43%, 2021 г. – 27%). Доля участников регионального и федерального уровней растет.

59 обучающихся МОО (и МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2018 –

2019 учебном году – 34 человека), 21 обучающийся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек), 71 обучающийся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек) по различным направлениям дополнительного образования. Таким образом, доля участников (по линии МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза») изменяется скачкообразно – в 2020 – 2021 учебном году по всем уровням наблюдается снижение показателя.

Выводы:

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. Руководителям МОО следует усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО.

3.11. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для педагогов МОО.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс лэбуков «Моя малая родина – Перевозский край», посвященный 85-летию Перевозского района, среди учителей начальных классов МООО;
- муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020»;
- XII муниципальные педагогические чтения-конкурс «Образование XXI века – взгляд современного педагога»;
- муниципальный конкурс «Самый объективный учитель (Учитель года – 2021)».

Всего в вышеназванных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 33 педагогических работника МОО. Участниками региональных конкурсов стал 31 педагог МОО, заняв 22 призовых места; участниками конкурсов (в большинстве случаев – дистанционных) всероссийского и международного уровня – 99 педагогов (179 призовых мест).

Наиболее значимым достижением, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности, стало участие двух педагогических работников (Лисенкова Н.И., учитель химии МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») в отборе учителей для включения в региональный методический актив учителей, проводимом ГБОУ ДПО НИРО. Оба учителя вошли в состав регионального методического актива, успешно выполнив отборочные задания.

125 педагогических работников МОО являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 103 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 102 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального / международного уровня.

Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года. Главной задачей на ближайшую перспективу остается переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям, увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных по сути к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся). Для достижения высоких результатов руководителям МОО следует организовать системную работу педагогов в данном направлении, их грамотное организационно-методическое сопровождение.

3.12. Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуются в штатном режиме.

Продолжается работа по введению в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

В 2020 – 2021 учебном году начата реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В 2020 – 2021 учебном году по ФГОС СОО обучались два 10-х класса: в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза». все основные требования ФГОС СОО, обязательные при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в данных МООО соблюдены.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС в МОО проходят в штатном режиме. Однако следует отметить, что для эффективной реализации требований ФГОС МОО по-прежнему имеют недостаточно высокий уровень материально-технического оснащения. В то же время, нужно отметить, что в МООО достаточно эффективно используются возможности центров «Точка роста», а также кабинетов, оборудованных в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Для оптимизации деятельности МОО в рамках введения и реализации ФГОС необходимо усилить работу по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.

3.13. Методическое сопровождение работы МОО по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В рамках деятельности по методическому сопровождению работы МОО по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в 2019 – 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 5 – 11-х классов (28 участников);
- школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди обучающихся 4 – 11-х классов (58 участников);
- XI Детские рождественские чтения «Рождественская сказка» (14 участников).

3.14. Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО.

Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО осуществлялось по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с аттестацией (наполнение портфолио, подготовка методических разработок для прохождения процедуры аттестации);

- содействие в наполнении портфолио педагогов (в 2020 – 2021 учебном году выдано 28 дипломов и сертификатов педагогам – победителям, призерам и участникам муниципальных конкурсов, 61 сертификат педагогам – наставникам обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных мероприятий).

3.15. Обеспечение комплектования фондов учебников МООО.

Обеспечение комплектования фондов учебников МООО осуществляется администрацией МООО под руководством программиста (исполняющего обязанности методиста по библиотечному фонду) МКУ ИМЦ Брунихиной Н.А. В 2020 – 2021 учебном году проведена работа по следующим направлениям:

1. Организация деятельности по обеспечению общеобразовательных учреждений учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

2. Методическая и консультационная помощь библиотечным работникам.

3. Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.

Цели деятельности были ориентированы на создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.

3.16. Информационно-методическое сопровождение участия МОО, педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования.

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. Так, в течение последних 4 лет (2018 – 2021 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

В 2021 году педагоги МОО также не принимали участия в конкурсных отборах. Следует отметить, что за последние 8 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ «Дубская ОШ», руководитель РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щельванова Т.И., учитель химии МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

4. Консультационная деятельность

Работа в рамках консультационной деятельности ведется по 2 основным направлениям:

1. Организация работы консультантов по общеобразовательным предметам (в рамках деятельности РМО) – в течение года.

2. Индивидуальное и групповое консультирование руководителей и педагогических работников МОО работниками МКУ ИМЦ по профильным направлениям деятельности – в течение года.

5. Деятельность в области информатизации системы образования

5.1. Информатизация образовательной деятельности

В 2020 – 2021 учебном году (как и предыдущем учебном году) деятельность по информатизации образования имела ярко выраженный практический характер, поскольку в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой во 2 четверти учебного года МООО были переведены на работу в режиме дистанционного обучения.

Образовательная деятельность была организована на основе использования различных образовательных платформ (Дневник.ру, Google Класс, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ОШ Foxford, Якласс, ОП «Skyeng», конференции Zoom, Skype, и др.) Обратная связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) была организована посредством использования Skype, мессенджеров Viber, WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте», электронной почты.

Анализ работы МООО в условиях дистанционного обучения позволяет сделать вывод, что работа в данном направлении выполнена в полном объеме, т.е. каждому обучающемуся,

независимо от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, была предоставлена возможность освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства. Образовательные программы по учебным предметам за 2 четверть 2020 – 2021 учебного года выполнены на 100% с учётом корректировки тематического планирования.

Следует отметить, что по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом наблюдалась достаточная компетентность педагогов в методике применения дистанционных образовательных технологий – очевидно, благодаря опыту дистанционного обучения в 2019 – 2020 учебном году, а также мероприятиям по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников (семинары, вебинары по использованию образовательных платформ, дистанционные курсы повышения квалификации).

В течение учебного года педагогические работники МОО продолжали активно участвовать в работе различных педагогических сетевых сообществ (nsportal.ru, Про школу.ру, Педсовет.ру, Инфоурок.ру и др.). Кроме участия в форумах и использования материалов сообществ в своей работе, педагоги принимают участие в различных конкурсах методических разработок, размещают публикации. По данным отчетов о методической работе МОО, в 2020 – 2021 учебном году 100 руководителей и педагогических работников МОО (52% от общего количества руководителей и педагогических работников МОО) участвовали в работе педагогических сообществ в сети Интернет, либо размещали материалы на персональных интернет-ресурсах (сайты, аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм»).

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что большинство работников МОС имеют достаточно высокий уровень ИКТ-компетентности и активно занимаются его повышением. В настоящее время МОО и РМО следует продолжать работу по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов.

5.2. Техническая поддержка и методическое обеспечение функционирования веб-ресурсов МОС.

Техническая поддержка и методическое обеспечение функционирования веб-ресурсов МОС (официальный сайт Управления образования администрации городского округа Перевозский, информационно-методический портал МКУ ИМЦ) осуществлялась работниками МКУ ИМЦ в течение года.

6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования

6.1. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году 4 МОО (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», МАОУ «Танайковская ОШ», МАДОУ «Д/с «Солнечный», МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза») продолжили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по направлению инновационной деятельности «Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей» (в рамках реализации проекта Российской академии образования «Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования»).

Цель реализации проекта – создание современных моделей деятельности ресурсных центров в рамках различных направлений сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, организация их практической деятельности в целях решения актуальных социально-педагогических проблем.

В рамках проекта в июле 2020 года 51 учащийся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Танайковская ОШ» приняли участие в анкетных опросах, проводимых ФГБНУ «ИИДСВ РАО» с

целью изучения деструктивных проявлений обучающихся, проживающих в городах России и в сельском социуме.

В 2020 – 2021 учебном году МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» продолжило работу в составе инновационной площадки по направлению научно-исследовательской деятельности: «Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников» под руководством ГБОУ ДПО НИРО. Кроме этого, данная МООО вошла в состав участников проекта «Личностно-развивающая образовательная среда карьерно-творческого типа как фактор предпрофессионального (профессионального) самоопределения личности в современном обществе» в рамках федеральной программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее», под руководством ГБОУ ДПО НИРО.

Большакова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «Дубская ОШ», вошла в состав творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП. Принимала участие в проверке всероссийских олимпиадных работ обучающихся начальной школы.

МАДОУ «Д/с «Солнечный» продолжило работу в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью» (под руководством ГБОУ ДПО НИРО). В рамках инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 6 детей (6 семей). В ресурсный центр было зачислено 3 ребенка; проведено 43 консультации для родителей, более 100 коррекционных занятий. Кроме этого, МАДОУ «Д/с «Солнечный» продолжило работу в статусе базового детского сада ООО «МЭО». Педагоги приняли участие в вебинарах «МЭО», активно использовали «МЭО» на занятиях с дошкольниками и при проведении семинаров и педагогических советов. Аренина С.И., воспитатель данного детского сада, приняла участие в научно-практических онлайн-конференциях «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития» и «Цифровая среда дошкольного детства».

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что три из пяти МООО достаточно активно занимаются инновационной деятельностью (не являются участниками инновационных площадок в последние ряд лет МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ»). Что касается МДОО, по прежнему активное участие в инновационной деятельности принимает лишь МАДОУ «Д/с «Солнечный». Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

7. Перспективы развития методической службы, ее основные задачи в 2021 – 2022 учебном году

В целом, работа ММС в 2020 – 2021 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

Наиболее успешными направлениями деятельности стали:

- инновационная деятельность МОО;
- работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

- методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

- содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования, организация эффективного использования дистанционных образовательных технологий без потери качества образования и его доступности;

- методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;
- организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Директор МКУ ИМЦ

_____ О.Е.Клюшникова

06.08. 2021 г.