

**Протокол**  
**1 (заочного) этапа IX районных педагогических чтений- конкурса**  
**"Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности"**  
**от 13.03.2018 г.**

№ п п	ФИО участника, тема	Критерии оценки					Итого за 1 этап	
		Презента тивность (макс. 5 баллов)	Эксклюз ивность (макс.5 баллов)	Прогресс ивность (макс. 5 баллов)	Оптим альность (макс. 5 баллов)	Эффект ивность (макс. 5 баллов)		Технолог ичность (макс. 5 баллов)
1.	Аренина С.И. "Формирование активной гражданской позиции у дошкольников на основе сотрудничества с семьей" (96% уникальности)	4	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	25,1
2.	Фофанова И.Н. "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем" (75% уникальности)	4,3	4	4	4,5	4,3	4	25,1
3.	Минькова О.В. "Создание условий для формирования активной гражданской личности, как ключевая задача учителя истории и обществознания" (91% уникальности)	4,2	4	4,2	4,2	4	4,3	24,9
4.	Каршин Л.Е. "Формирование гражданской позиции учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности" (68% уникальности)	4	3,7	3,7	4,2	4,2	4,2	24
5.	Доможирова М.В. "Гражданско-патриотическое воспитание детей через художественно-эстетическое развитие "Мы – россияне!" (53% уникальности)	3,5	3	3	2,8	3,8	3,5	19,6
6.	Нестерук С.С. "Роль проектной деятельности в формировании активной жизненной позиции старших дошкольников" (66% уникальности)	3,8	2,7	2,8	3	2,8	2,8	17,9
7.	Шишкина В.В. "Формирование активной гражданской позиции у старших дошкольников через проектную деятельность" (67% уникальности)	4	3	2,8	2,8	2,2	2,7	17,5
8.	Мельникова А.В. "Формирование активной гражданской позиции обучающихся на уроках английского языка" (на материале УМК	2,7	2,3	2,7	2,7	2,7	2,8	15,9

	"Spotlight") (88% уникальности)							
9.	Хмуркина И.А. "Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" (60% уникальности)	2,8	2,5	2,7	2,5	2,5	2,5	15,5
10.	Цибина И.Р. "Гражданское воспитание детей с легкой степенью умственной отсталости во внеурочной деятельности" (97% уникальности)	2,7	2,5	2,7	2,5	2,5	2,5	15,4
11.	Емельянова Т.В. "Формирование активной гражданской позиции обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности" (67% уникальности)	2,7	2,7	2,5	2,5	2,3	2,3	15
12.	Тащилина Е.С. "Роль русской народной сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей младшей группы" (60% уникальности)	1,7	1,3	1,5	1,7	1,7	1	8,9


Решили:

1.1. Допустить к финалу IX районных педагогических чтений-конкурса "Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности" (далее – чтения) 28 марта 2018 года следующих участников чтений, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1 (заочного) этапа:

- Аренина С.И., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный" (тема "Формирование активной гражданской позиции у дошкольников на основе сотрудничества с семьей");
- Фофанова И.Н., воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок" (тема "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем");
- Минькова О.В., учитель истории и обществознания МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (тема "Создание условий для формирования активной гражданской личности, как ключевая задача учителя истории и обществознания");
- Каршин Л.Е., преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (тема "Формирование гражданской позиции учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности");
- Доможирова М.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" (тема "Гражданско-патриотическое воспитание детей через художественно-эстетическое развитие "Мы – россияне!");
- Нестерук С.С., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный" (тема "Роль проектной деятельности в формировании активной жизненной позиции старших дошкольников").

1.2. Включить в сборник материалов чтений работы педагогических работников – финалистов чтений.

Председатель жюри  
Члены жюри

  
Н.В.Кондрашова  
О.Е.Клюшникова  
Т.И.Корюхова  
Т.Е.Балясова