

**Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

20.11.2019 г.

№ 594-ПД

г.Перевоз

**О порядке проведения муниципального конкурса "Учитель года – 2020"**

В рамках реализации муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области на 2015 – 2020 годы" (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10.10.2014 г. № 991-п), в целях распространения лучшего педагогического опыта педагогов системы образования городского округа Перевозский, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, расширения профессиональных контактов, повышения социального престижа профессии учителя, в том числе среди молодых специалистов

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в феврале 2020 года муниципальный конкурс "Учитель года – 2020" (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемый порядок проведения Конкурса.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза":
  - 3.1. Направить для участия в Конкурсе педагогических работников в возрасте до 35 лет, со стажем работы не менее 3-х лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
  - 3.2. В срок до 13 января 2020 года представить в оргкомитет информационные материалы на участие в Конкурсе, в соответствии с утвержденным порядком проведения Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального конкурса**  
**"Учитель года– 2020"**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс "Учитель года – 2020" (далее – Конкурс) проводится в целях распространения лучшего педагогического опыта педагогов системы образования городского округа Перевозский, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, расширения профессиональных контактов, повышения социального престижа профессии учителя, в том числе среди молодых специалистов.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации городского округа Перевозский.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и приумножение лучших педагогических традиций учительства в муниципалитете;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- привлечение внимания общественности и органов местного самоуправления к проблемам школьного образования.

1.4. Участники Конкурса:

Принять участие в Конкурсе могут учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО), педагоги-организаторы / педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", в возрасте до 35 лет, со стажем работы не менее 3-х лет, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

**2. Сроки и порядок проведения Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе руководители МОО направляют в организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет) официальным письмом следующие информационные материалы:

- представление на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3).

2.2. Информационные материалы принимаются оргкомитетом Конкурса **до 13 января 2020 года** (МКУ ИМЦ, О.Е.Ключникова). Минимальное число участников Конкурса от каждой МОО – **один** человек.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап Конкурса;

- второй этап (финал) Конкурса.

#### **2.4. Первый (заочный) этап Конкурса проводится в период с 10 по 21 февраля 2020 года.**

В рамках первого этапа Конкурса жюри Конкурса оценивает материалы конкурсных заданий, размещенные на интернет-ресурсе участника Конкурса. Первый этап конкурса включает четыре конкурсных задания:

1. "Интернет-ресурс";
2. "Я – учитель";
3. "Методический семинар";
4. "Урок".

##### *Конкурсное задание "Интернет-ресурс"*

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации и пр.), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 5 баллов, максимальное количество – 25 баллов):

- информационная насыщенность (объем представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, схемы, таблицы и т.п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумная скорость загрузки, удобный формат коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей);

- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, ее интенсивность и количество вовлеченных пользователей);

- актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможность создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);

- оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации).

##### *Конкурсное задание "Я – учитель"*

Формат: текст эссе (до 6 страниц), тема: "Гражданская позиция современного учителя". Материал размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 3 баллов, максимальное количество – 15 баллов):

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);

- обоснование актуальности (широта и масштабность взглядов на профессию, понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, на формирование гражданской позиции обучающихся);

- аргументированность позиции и путей решения заявленной проблемы (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, наличие выводов и обобщения);

- рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию);

- оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, использование иллюстрирующих примеров и фактов, ясность и целостность изложения).

#### *Конкурсное задание "Методический семинар"*

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 7 страниц), представляющая собой демонстрацию методической грамотности, соотнесения методической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта "Педагог". Материал размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 5 баллов, максимальное количество – 20 баллов):

- результативность и практическая применимость (применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания, наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания);

- оригинальность и творческий подход (умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал);

- научная корректность и методическая грамотность (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, технологичность и логическая последовательность представления опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания);

- информационная и языковая грамотность (визуализация информации и иллюстративность, разнообразие источников информации в разных форматах

(текстовом, графическом, электронном и др.), педагогический кругозор и общая эрудиция).

### *Конкурсное задание "Урок"*

Формат: видеозапись урока (регламент – до 30 минут), отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем. Материал размещается на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 10 баллов, максимальное количество – 50 баллов):

- информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки использования ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- результативность и способы оценивания результатов (достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами, объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);

- методическое мастерство и мотивирование к обучению (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся), поддержка образовательной успешности всех обучающихся, использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий);

- организационная и коммуникативная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися

своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы, уважение личного достоинства обучающихся и доброжелательная атмосфера);

- метапредметный и междисциплинарный подходы (обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке).

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также размещенные позднее 10 февраля 2020 года.

2.6. **Второй этап (финал) Конкурса** проводится **26 февраля 2020 года** в Дворце культуры г.Перевоза (по согласованию).

В финале Конкурса принимают участие все педагоги – участники первого этапа Конкурса.

2.7. Финал Конкурса включает в себя одно конкурсное задание:

**Творческая презентация педагогической деятельности "Учитель – мастер"** (регламент – 20 минут).

Формат: творческая презентация конкурсанта собственной педагогической деятельности, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 10 баллов, максимальное количество – 60 баллов):

- соответствие содержания выступления целевой установке Конкурса, глубина и полнота раскрытия темы;

- метапредметность и универсальность подходов (метапредметный потенциал представляемого содержания, доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, потенциал транслируемости педагогического опыта);

- оригинальность предложенного конкурсанта варианта раскрытия темы, творческий подход;

- использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и ИКТ;

- педагогическая культура (способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, способность к импровизации, грамотность речи);

- соблюдение регламента.

### **3. Оргкомитет и жюри Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования администрации городского округа Перевозский, работники МКУ ИМЦ (Приложение 4).

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- направляет информацию в МОО об объявлении Конкурса;

- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;

- информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3. Оценку конкурсных заданий Конкурса осуществляет жюри, в состав которого входят представители администрации и органов местного самоуправления городского округа Перевозский, начальник и специалисты Управления образования администрации городского округа Перевозский, методисты МКУ ИМЦ, представители педагогической общественности (Приложение 4).

3.5. Результаты Конкурса оформляются протоколами на каждом этапе.

#### **4. Подведение итогов, награждение**

4.1. Итоги подводятся во время финала Конкурса.

4.2. Победителем Конкурса является финалист, набравший наибольшую сумму баллов по результатам всех этапов Конкурса.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование проведения Конкурса производится за счет средств муниципального бюджета.

5.2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
муниципального конкурса  
"Учитель года – 2020"

**Форма представления на участие  
в муниципальном конкурсе "Учитель года – 2020"**

В Оргкомитет муниципального конкурса  
"Учитель года – 2020"

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ выдвигает на участие в муниципальном конкурсе  
(Наименование МОО)  
"Учитель года – 2020" \_\_\_\_\_  
(в винительном падеже: ФИО участника, должность, стаж работы, квалификационная категория)

Интернет-ресурс участника: \_\_\_\_\_  
(адрес интернет-ресурса в сети Интернет)

Директор  
М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2  
к Порядку проведения  
муниципального конкурса  
"Учитель года – 2020"

**Образец заявления участника муниципального конкурса "Учитель года – 2020"**

В Оргкомитет муниципального конкурса  
"Учитель года – 2020"

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, Имя, Отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе "Учитель года – 2020" и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках конкурса "Учитель года", и использование, за исключением раздела "Контакты", в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 3  
к Порядку проведения  
муниципального конкурса  
"Учитель года – 2020"

Информационная карта участника муниципального конкурса "Учитель года –  
2020"

(в родительном падеже: ФИО участника)

| 1. Общие сведения                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дата рождения (число, месяц, год)                                                                               |  |
| Место рождения                                                                                                  |  |
| Адрес интернет-ресурса                                                                                          |  |
| 2. Работа                                                                                                       |  |
| Место работы                                                                                                    |  |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)                                               |  |
| Преподаваемые предметы                                                                                          |  |
| Классное руководство в настоящее время (какой класс)                                                            |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет)                                                                                |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет)                                                                          |  |
| Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)                   |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения (в соответствии с записями в трудовой книжке))         |  |
| 3. Образование                                                                                                  |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования                                              |  |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                          |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование программ, места и сроки освоения) |  |
| 4. Общественная деятельность                                                                                    |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                  |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации                                          |  |
| 5. Контакты                                                                                                     |  |
| Телефон                                                                                                         |  |
| Личная электронная почта                                                                                        |  |

Директор  
М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОСТАВ**  
**Оргкомитета муниципального конкурса**  
**"Учитель года – 2020"**

|                                 |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кондрашова Наталья Владимировна | - заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель организационного комитета |
| Клюшникова Ольга Евгеньевна     | - директор МКУ ИМЦ, ответственный секретарь                                                                                                             |
| Жесткова Ирина Сергеевна        | - заместитель директора МКУ ИМЦ                                                                                                                         |

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
**муниципального конкурса**  
**"Учитель года – 2020"**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трунина Наталья Михайловна                | - глава местного самоуправления городского округа Перевозский                                                                                                                                                                |
| Кондрашова Наталья Владимировна           | - заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский                                                                                                              |
| Дудина Надежда Евгеньевна                 | - заместитель начальника Управления образования администрации городского округа Перевозский                                                                                                                                  |
| Корюхова Татьяна Ивановна                 | - ведущий специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель Перевозской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации |
| Клюшникова Ольга Евгеньевна               | - директор МКУ ИМЦ                                                                                                                                                                                                           |
| Павлов Николай Петрович (по согласованию) | - Заслуженный учитель РФ                                                                                                                                                                                                     |
| Лапаева Елена Ивановна                    | - заведующий МБУК "Перевозская ЦБС", председатель Общественного совета при Управлении образования администрации городского округа Перевозский                                                                                |