



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перовский
Нижегородской области**

П Р И К А З

26.11.2021

№ 456-ПД

О проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

В соответствии с Подпрограммой 1 «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики городского округа Перовский Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации городского округа Перовский Нижегородской области от 04.10.2021 г. № 1150-п, в целях распространения лучшего педагогического опыта педагогов системы образования городского округа Перовский, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, расширения профессиональных контактов, повышения социального престижа профессии учителя

п р и к а з ы в а ю :

- 1.Муниципальному казенному учреждению городского округа Перовский Нижегородской области «Информационный методический центр» провести в феврале 2022 года муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» (далее – Конкурс).
- 2.Утвердить прилагаемый порядок проведения Конкурса.
- 3.Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 3.1.Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
 - 3.2.В срок до 14 января 2022 года представить в оргкомитет информационные материалы на участие в Конкурсе, в соответствии с утвержденным порядком проведения Конкурса.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса
«Учитель года– 2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) проводится в целях распространения лучшего педагогического опыта педагогов системы образования городского округа Перевозский, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, расширения профессиональных контактов, повышения социального престижа профессии учителя.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации городского округа Перевозский.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и приумножение лучших педагогических традиций учительства в муниципалитете;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- привлечение внимания общественности и органов местного самоуправления к проблемам школьного образования.

1.4. Участники Конкурса:

Принять участие в Конкурсе могут учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО), со стажем работы не менее 3-х лет, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители МОО направляют в организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет) официальным письмом следующие информационные материалы:

- представление на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3).

2.2. Информационные материалы принимаются оргкомитетом Конкурса **до 14 января 2022 года** (МКУ ИМЦ, О.Е.Ключникова). Минимальное число участников Конкурса от каждой МОО – **один** человек.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап Конкурса;
- второй этап (финал) Конкурса.

2.4. **Первый (заочный) этап** Конкурса проводится в период с **10 по 21 февраля 2022 года**.

В рамках первого этапа Конкурса жюри Конкурса оценивает материалы конкурсных заданий, **размещенные на интернет-ресурсе участника Конкурса**. Первый этап конкурса включает два конкурсных задания:

1. «Методическая мастерская»;
2. «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 7 страниц), представляющая собой демонстрацию конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания, наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания);

- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, технологичность и логическая последовательность представления опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания);

- информационная, коммуникативная и языковая культура (визуализация информации и иллюстративность, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), доступность содержания для понимания, педагогический кругозор и общая эрудиция).

Конкурсное испытание «Урок»

(видеозапись, регламент – до 35 минут)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеоматериал, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем.

Видеоматериал сопровождается аннотацией содержания урока объемом до 300 слов.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (ориентация на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;

акцентирование внимания на смысловых и ценностных аспектах содержания; использование межпредметных и внутрикурсовых связей; демонстрация практической ценности предметного содержания; демонстрация глубокого понимания предметного содержания и профессионального кругозора);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (организация работы на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создание на занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды; учет возрастных и социокультурных особенностей обучающихся; демонстрация преемственности своих методических принципов и теоретических разработок с общепедагогическими и дидактическими подходами; смена видов учебной деятельности);

- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (использование методов стимулирования познавательного интереса, творческой и исследовательской активности обучающихся; создание целесообразных проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений; демонстрация педагогической гибкости, готовности к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока; целесообразное применение педагогических технологий (в том числе ИКТ); адекватное использование своих авторских разработок и творческая переработка существующих педагогических разработок;

- коммуникативная и речевая культура (учет в коммуникации возрастных и поведенческих особенностей обучающихся; целесообразное использование разных средств общения, адекватной визуализации и эффективных способов коммуникации на уроке; демонстрация высокого уровня речевой культуры; использование четких понятных учебных инструкций и разных способов обратной связи на уроке; поддержка разных способов взаимодействия обучающихся и учебной кооперации, успешное преодоление коммуникационных барьеров; использование вопросов на понимание, развитие умений формулировать вопросы и речевой культуры обучающихся);

- целеполагание и результативность (использование эффективных педагогических подходов для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; соотнесение цели, задач и планируемых результатов при организации учебной активности, поддержка осознанного отношения к познавательной деятельности; поддержка достижения индивидуального образовательного результата и личной учебной успешности обучающихся; обеспечение достижения результата урока; помощь обучающимся в проявлении своей самостоятельности и индивидуальности; целесообразное и точное использование разных способов оценивания образовательных результатов; работа над развитием рефлексивной культуры обучающихся);

- метапредметный и междисциплинарный подходы (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; формирование универсальных учебных действий разных видов; использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке).

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также размещенные позднее 10 февраля 2020 года.

2.6. **Второй этап (финал) Конкурса** проводится **25 февраля 2022 года** в Дворце культуры г.Перевоза (по согласованию).

В финале Конкурса принимают участие все педагоги – участники первого этапа Конкурса.

2.7. Финал Конкурса включает в себя два конкурсных задания:

1. Мастер-класс

2. Творческая презентация собственной деятельности

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

(регламент – до 15 минут)

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (представление собственных педагогических идей, с опорой на имеющийся эффективный опыт преподавания; демонстрация актуальности представляемой технологии / методов / приемов; демонстрация знания современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; аргументация целесообразности предлагаемых решений в преподавании и обоснование их практической значимости; аргументация педагогической целесообразности демонстрируемой технологии / методов / приемов;

- практическая значимость и применимость представленного опыта (наличие системных решений методических проблем для образовательной практики; демонстрация результативности и потенциальных эффектов представляемых технологий / методов / приемов; умение интегрировать обучающую и воспитательную направленность в используемые технологии / методы / приемы; ориентация на разные группы участников образовательных отношений, учет их потребностей и особенностей; представление конкретных рекомендаций и решений для использования в образовательной практике);

- продуктивность и результативность мастер-класса (предложены способы решения поставленных задач и достижения запланированных результатов; демонстрация собственных нестандартных педагогических находок в практике обучения и воспитания; демонстрация универсальности и продуктивности предлагаемых в мастер-классе решений; направленность содержания на возбуждение профессионального интереса к теме мастер-класса и создание мотивирующей образовательной среды; акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности);

- информационная, речевая и рефлексивная культура (оптимальное использование разных источников информации и форм работы с образовательными ресурсами; демонстрация глубины и широты знаний по теме, корректного использования понятийного аппарата и научного языка; демонстрация грамотности речи и языковой культуры; способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, понимание путей собственного личностного и профессионального развития; четкое следование логике построения мастер-класса);

- творческий подход и организация обратной связи (демонстрация культуры презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации; проявление творческой индивидуальности и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач; поддержка интереса и вовлеченности аудитории, использование ярких образов и примеров; готовность к импровизации, ораторские качества и артистизм, умение устанавливать обратную связь с аудиторией; демонстрация четкой организации, целенаправленности и целостности мастер-класса).

Конкурсное испытание
«Творческая презентация собственной деятельности»
(регламент – 20 минут)

Формат: творческая презентация конкурсником собственной педагогической деятельности, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценки конкурсного задания (за каждый критерий – до 10 баллов, максимальное количество – 50 баллов):

- соответствие содержания выступления целевой установке Конкурса, глубина и полнота раскрытия темы;
- метапредметность и универсальность подходов (метапредметный потенциал представляемого содержания, доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации, потенциал транслируемости педагогического опыта);
- оригинальность предложенного конкурсником варианта раскрытия темы, творческий подход;
- использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и ИКТ;
- педагогическая культура (способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, способность к импровизации, грамотность речи).

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования администрации городского округа Перевозский, работники МКУ ИМЦ (Приложение 4).

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- направляет информацию в МОО об объявлении Конкурса;
- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;
- информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3. Оценку конкурсных заданий Конкурса осуществляет жюри, в состав которого входят представители администрации и органов местного самоуправления городского округа Перевозский, начальник и специалисты Управления образования администрации городского округа Перевозский, методисты МКУ ИМЦ, представители педагогической общественности (Приложение 4).

3.5. Результаты Конкурса оформляются протоколами на каждом этапе.

4. Подведение итогов, награждение

4.1. Итоги подводятся во время финала Конкурса.

4.2. Победителем Конкурса является финалист, набравший наибольшую сумму баллов по результатам всех этапов Конкурса.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование проведения Конкурса производится за счет средств муниципального бюджета.

5.2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Форма представления на участие
в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022»**

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ выдвигает на участие в муниципальном конкурсе
(наименование МОО)

«Учитель года – 2022» _____
(в винуительном падеже: ФИО участника, должность, стаж работы,
квалификационная категория)

Интернет-ресурс участника: _____
(адрес интернет-ресурса в сети Интернет)

Директор
М.П.

_____ / _____ /

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Образец заявления участника муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках конкурса «Учитель года», и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

(в родительном падеже: ФИО участника)

1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес интернет-ресурса	
2. Работа	
Место работы	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время (какой класс)	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Общий педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения (в соответствии с записями в трудовой книжке))	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование программ, места и сроки освоения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
1. Контакты	
Телефон	
Личная электронная почта	

Директор
М.П.

_____ / _____ /

СОСТАВ
Оргкомитета муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Кондрашова Наталья Владимировна	заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель организационного комитета
Клюшникова Ольга Евгеньевна	директор МКУ ИМЦ, ответственный секретарь
Жесткова Ирина Сергеевна Брунихина Надежда Александровна	заместитель директора МКУ ИМЦ программист МКУ ИМЦ

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Трунина Наталья Михайловна	- глава местного самоуправления городского округа Перевозский
Кондрашова Наталья Владимировна	- заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский
Дудина Надежда Евгеньевна	- заместитель начальника Управления образования администрации городского округа Перевозский
Корюхова Татьяна Ивановна	- главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель Перевозской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Анциферова Ирина Евгеньевна	- ведущий специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Чувпило Елена Константиновна	- главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Клюшникова Ольга Евгеньевна	- директор МКУ ИМЦ
Павлов Николай Петрович (по согласованию)	- Заслуженный учитель РФ
Лапаева Елена Ивановна	- заведующий МБУК «Перевозская ЦБС», председатель Общественного совета при Управлении образования администрации городского округа Перевозский