



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области**

П Р И К А З

16 ноября 2021 года

№ 438 - ПД

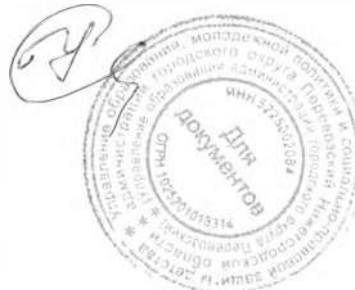
**О порядке проведения муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса "Воспитатель года России"**

В соответствии с муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10 октября 2014 года № 991-п, в целях развития творческого и профессионального потенциала воспитателей муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – МОО), повышения социального престижа профессии воспитателя, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МОО

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Прилагаемый порядок проведения Конкурса (Приложение 1).
 - 2.2. Список оргкомитета, составы жюри и экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2).
3. Руководителям МОО:
 - 3.1. Обеспечить участие в Конкурсе воспитателей (по 1 представителю МОО).
 - 3.2. В срок до 1 декабря 2021 года предоставить в организационный комитет Конкурса заявки и информационные материалы на участника Конкурса в соответствии с утвержденным порядком проведения Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник



Н.В.Кондрашова

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"**

I. Общие положения

1.1. **Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"** (далее – Конкурс) проводится в целях развития профессиональной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации городского округа Перевозский (далее – Управление образования).

1.3. Конкурс направлен на:

формирование позитивного общественного мнения о системе дошкольного образования городского округа Перевозский Нижегородской области;

предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования широкой общественности;

повышение социального престижа профессии воспитателя МОО.

1.4. Основные задачи конкурса:

распространение передового педагогического опыта;

внедрение новых педагогических технологий в практику обучения и воспитания.

1.5. Электронный адрес оргкомитета: koryuhovat@mail.ru

**2. Сроки проведения Конкурса и требования
к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится с 13 декабря 2021 года по 10 февраля 2022 года.

2.2. Требования к подаче заявки, оформлению документов и материалов:

2.2.1. Для участия в Конкурсе МОО (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

личное заявление участника (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);

Документы необходимо выслать на электронную почту оргкомитета Конкурса. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

представлен неполный перечень документов;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка поступила позже установленного срока;

формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего порядка.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МКУ ИМЦ.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

направляет информацию в МОО об объявлении Конкурса;
устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;

определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;

обеспечивает организацию и проведение Конкурса;

информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает жюри, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МКУ ИМЦ, представители общественности.

3.4. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала Конкурса.

3.5. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

4. Конкурсные мероприятия Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

4.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я - педагог»**.

4.2.1. Конкурсное испытание **«Интернет-портфолио»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **20 баллов**.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

4.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик направляется на электронную почту оргкомитета Конкурса не позднее **13 декабря 2021 года**. Технические требования к видеоролику: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2

		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4.3. **Первый очный тур проводится с 24 по 28 января 2022 года:** конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее	0-2

			традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.4. Второй очный тур проводится 10 февраля 2022 года: конкурсные испытания «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога».

4.4.1. Конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание	0-2

		информации	
	2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

4.4.2. Конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - **до 10 минут**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

5. Подведение итогов, награждение

5.1.Итоги подводятся 10 февраля 2022 года.

5.2.Все Участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

5.3.Победителем Конкурса считается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1.Финансирование проведения Конкурса производится за счет средств муниципального бюджета.

Приложение 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"

**Форма представления МОО на участие
в муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"**

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"

представление.

_____ (наименование МОО)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
"Воспитатель года России"

Заведующий _____ / _____ /

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"

**Образец заявления участника муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса "Воспитатель года России"**

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

воспитателя МОО _____
(наименование МОО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" и даю согласие на внесение сведений, указанных в презентационном материале, в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России", и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"**

(фото)	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Работа	
Место работы (наименование МОО)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
2. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
3. Курсы повышения квалификации за последние три года (наименования, организатор, кол-во часов)	
4. Основные публикации (в том числе статьи)	
5. Электронный адрес ресурса в сети Интернет (персональный сайт, страница или блог сайта МОО)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

" ____ " _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 16.11.2021 года № 438 - ПД

СОСТАВ

**Оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"**

Клюшникова Ольга Евгеньевна	директор МКУ ИМЦ, председатель организационного комитета
Корюхова Татьяна Ивановна	главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Жесткова Ирина Сергеевна	заместитель директора МКУ ИМЦ

СОСТАВ ЖЮРИ

**муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса "Воспитатель года России"**

Кондрашова Наталья Владимировна	начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель
Корюхова Татьяна Ивановна	главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель Перевозской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Клюшникова Ольга Евгеньевна	директор МКУ ИМЦ
Чувпило Елена Константиновна	главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Лапаева Елена Ивановна	Председатель Общественного совета при Управлении образования администрации городского округа Перевозский