

**Управление образования, молодежной политики и социально-правовой  
защиты детства администрации Перевозского муниципального района  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

13 ноября 2014 года № 504-ПД

г.Перевоз

**О проведении школьного и муниципального этапов конкурса творческих работ  
«Моя семья в Великой Отечественной войне» среди учащихся 5 – 11-х классов  
общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района  
Нижегородской области**

В целях патриотического воспитания, формирования среди подрастающего поколения чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в рамках Федерального проекта «Крепкая семья» ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в связи с празднованием в 2015 году 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Муниципальному казенному учреждению Перевозского муниципального района Нижегородской области «Информационный методический центр» (далее – МКУ ИМЦ):

1.1. Провести в январе 2015 года муниципальный этап конкурса творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне» среди учащихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района Нижегородской области (далее – Конкурс).

1.2. Направить по итогам муниципального этапа Конкурса лучшие работы в каждой возрастной группе на региональный этап Конкурса не позднее 23 января 2015 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие учащихся в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.

3.2. Направить по итогам школьного этапа Конкурса лучшие работы (не более 2-х от каждой муниципальной общеобразовательной организации) в МКУ ИМЦ не позднее 25 декабря 2014 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Н.В.Кондрашова

ПРИКАЗ

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению конкурса творческих работ «Моя семья в Великой  
Отечественной войне» среди учащихся 5 – 11-х классов общеобразовательных  
организаций Перевозского муниципального района Нижегородской области**

1. Ключникова О.Е., директор МКУ ИМЦ – председатель оргкомитета;
2. Шелепова Л.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы
3. Ганюшин М.Е., руководитель РМО учителей истории, обществознания, права
4. Агапова С.Б., программист МКУ ИМЦ.

**Жюри муниципального этапа конкурса творческих работ «Моя семья в  
Великой Отечественной войне» среди учащихся 5 – 11-х классов  
общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района  
Нижегородской области**

1. Кондрашова Н.В., начальник Управления образования администрации Перевозского района, председатель жюри

Члены жюри:

2. Ганюшин М.Е., руководитель РМО учителей истории, обществознания, права
3. Касьянова Е.В., заведующий Центральной детской библиотекой МБУК «Перевозская ЦБС» (по согласованию)
4. Ключникова О.Е., директор МКУ ИМЦ
5. Шелепова Л.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы

## **Положение о проведении конкурса школьных творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне»**

### **Общие положения**

1.1. Конкурс творческих работ проводится Федеральным проектом «Крепкая семья» ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в преддверии празднования 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Основопологающим принципом данного Положения является формирование исторического мышления и воспитание патриотизма, гражданственности у подрастающего поколения через изучение истории семьи, повседневности, судьбы отдельного человека в Великой Отечественной войне, формирование среди подрастающего поколения чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости у учащихся за страну.

1.2. Конкурс проводится с целью патриотического воспитания, формирования среди подрастающего поколения чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости у учащихся за свою страну.

1.3. Задачи:

- вызвать интерес к изучению истории своей семьи в Великой Отечественной войне, сохранению ее традиций и обычаев, укреплению связей между поколениями;
- сконцентрировать внимание на моральных ценностях семьи, межличностных отношениях;
- развитие творческих способностей и повышение культуры письменной речи современного школьника;
- выявление и поддержка способных и одаренных детей.

### **Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в 3 этапа:

Первый этап конкурса проводится на уровне образовательных учреждений Нижегородской области с 17 ноября по 31 декабря 2014 года.

Второй этап (муниципальный) – с 11 по 25 января 2014 года. По итогам второго этапа отбирается по одной лучшей работе в каждой возрастной группе, которые в последующем направляются Координатору проекта «Крепкая семья» ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Наталье Вячеславовне Ворожцовой (тел. 248-60-51, 248-60-81) по адресу: 603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Октябрьской Революции, д.61а, каб.5 или на адрес электронной почты: [olga\\_alexandrovna91@list.ru](mailto:olga_alexandrovna91@list.ru).

Третий этап (региональный) - с 26 января по 16 февраля 2014 года. По итогам данного этапа отбирается 5 лучших работ, которые в последующем направляются в Федеральную дирекцию проекта «Крепкая семья» для презентации их в Государственной Думе Федерального Собрания Российской

Федерации и в ряде государственных организаций, министерствах и ведомствах к 9 мая 2015 года.

### Участники

В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций по двум возрастным группам:

- 1 группа – 5-8-е классы;
- 2 группа – 9-11-е классы.

### Содержание Конкурса

Внимание конкурсантов обращается, прежде всего, на историю повседневности, ту, что закреплена в судьбах рядом живущих людей, своей семьи в истории Великой Отечественной войны. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой России. Поэтому необходимо в работах участников проследить данную связь. Это может быть история чьей-то жизни или история семьи, основанная на воспоминаниях, семейных архивах, документах и фотографиях. Источниками для написания работы должны служить устные рассказы, воспоминания, семейные архивы, фотоматериалы. Участникам предлагается выбрать одну из пяти номинаций. Выбирая номинацию, участники должны тщательно продумать название своей работы.

**«Я смотрю на фронтовую фотографию»** - данная тема предполагает изучение отдельной фотографии, историю ее создания, судьбы людей в тот период, когда был сделан снимок.

**«Семейные реликвии – военные трофеи»** - описание отдельной вещи, привезенной или присланной с фронта участником боевых действий или прошедшей с бойцом его военный путь. Исследованию подлежит как сам предмет (из чего был изготовлен, для чего и как он сохранился до наших дней), так и история семьи или жизни кого-либо из ее членов, связанная с ним.

Темы этих двух номинаций рекомендуются для обучающихся среднего звена.

**«Треугольники с войны»** - исследование семейного архива. Письма, почтовые открытки, личные дневники, как и фото, могут многое рассказать. Эпистолярный жанр может очень точно передать характер, быт исследуемого периода, поведать о настроениях, привычках, ценностях общества, т.е. рассказать обо всем том, что не вошло в учебники, официальные хроники.

**«Судьба семьи в истории страны»** - комплексное исследование истории семьи в период Великой Отечественной войны по семейным архивам и воспоминаниям.

Данные номинации рекомендуется для обучающихся старших классов.

### Требования к оформлению

Работа должна иметь титульный лист с пометкой на Конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне» с обязательным указанием:

- номинации (в правом верхнем углу),
- названием конкурсной работы (по центру листа),
- фамилии, имени конкурсанта (полностью с указанием класса и школы) (справа под названием работы);
- фамилии, имени, отчества руководителя (с указанием должности) полностью (справа под фамилией конкурсанта);
- контактный телефон, почтовый и электронный адрес конкурсанта (в левой нижней части листа).

Все рисунки, копии и т. д. должны обязательно содержать подписи. В конце работы обязательно дается список источников, легших в основу исследования, и перечень использованной литературы (если таковая имелась). Страницы работы нумеруются. Приложением к работе могут служить только копии фотографий и документов. Категорически запрещается использовать в качестве иллюстраций (наклеивание, пришивание и т.д.) подлинных документов.

Работы, оформленные с нарушением перечисленных требований, не рецензируются. Работы с наклеенными подлинными фотографиями автоматически снимаются с конкурса.

Работы, созданные коллективно, должны быть снабжены кратким описанием истории их создания и степени участия каждого из участников в написании работы.

Допустимая форма конкурсных работ – сочинения с элементами исследования.

Печатный объём работы не должен превышать: 10 печатных страниц (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1,5). Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — не более 5 печатных страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; тезисы — 1 страница (не более 1000 знаков), титульный лист.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право публикации работ участников с сохранением авторских прав.

### **Критерии оценки**

Представленные на Конкурс работы оцениваются по десятибалльной шкале.

При оценивании конкурсных работ учитываются следующие критерии:

- взаимосвязь представленного исторического материала с историей страны в целом (2 балла);
- умение участников собирать и анализировать подобранный материал (2 балла);
- умение формулировать свое собственное отношение к описываемым событиям и людям (2 балла);

- полнота раскрытия темы (2 балла);
- богатство, выразительность и грамотность речи (1 балл);
- оформление работы, наличие иллюстративного материала (1 балл).

Конкурсные сочинения не рецензируются и не возвращаются авторам.

#### **Состав жюри**

Состав жюри на первом и втором этапе Конкурса формируется из числа представителей учителей русского языка и литературы, истории образовательных организаций, методистов Управления образования и работников учреждений дополнительного образования муниципального образования Нижегородской области.

Состав жюри на региональном этапе Конкурса формируется из числа представителей Министерства образования Нижегородской области, кафедры журналистики Филологического факультета НГУ им.Н.И.Лобачевского и ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

#### **Итоги и награждение участников**

Победители муниципального этапа Конкурса определяются в каждой возрастной группе и награждаются грамотами Управления образования администрации муниципального образования Нижегородской области. Победители регионального этапа Конкурса – награждаются ценными подарками ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ».