

Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области

ПРИКАЗ

20.01.2014 г.

№ 22-ПД

г.Перевоз

Об утверждении положения о районном мониторинге уровня обученности обучающихся общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района Нижегородской области

В целях осуществления непрерывного системного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о районном мониторинге уровня обученности обучающихся общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района Нижегородской области (далее – Положение).
2. Отменить положение о районном мониторинге уровня обученности обучающихся, утвержденное приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.04.2013 г. № 163-ПД.
3. Ключниковой О.Е., директору МКУ ИМЦ:
 - 3.1. Довести содержание Положения руководителям муниципальных общеобразовательных организаций.
 - 3.2. Организовать проведение районного мониторинга уровня обученности обучающихся согласно настоящему Положению.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

**Положение
о районном мониторинге уровня обученности обучающихся
общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района
Нижегородской области**

1. Общие положения

1.1. Районный мониторинг уровня обученности обучающихся общеобразовательных организаций Перевозского муниципального района Нижегородской области (далее – Мониторинг) является инструментом непрерывного системного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Мониторинг проводится в соответствии с планом работы Управления образования администрации Перевозского района. Организация и осуществление Мониторинга находятся в компетенции муниципального казенного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Информационный методический центр" (далее – МКУ ИМЦ).

1.3. Мониторинг осуществляется путём проведения диагностических работ по материалам, рекомендуемым к проведению районным методическим советом.

1.4. Мониторинг проводится по итогам изучения основных тем или разделов программы, по результатам "входной", "промежуточной" и "итоговой" диагностик.

2. Задачи Мониторинга

2.1. Основной задачей Мониторинга является определение:

- уровня обученности обучающихся МОО по отдельным предметам, сформированности универсальных учебных действий, а также определение качества знаний в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
- эффективности реализации новых программ и методик по учебным предметам.

3. Содержание и порядок проведения Мониторинга

3.1. Перечень предметов и форм проведения Мониторинга определяется ежегодно районным методическим советом и направляется для рассмотрения в Управление образования. При принятии положительного решения о внесении предметов в перечень, мониторинг вносится в годовой план работы Управления образования.

При определении перечня предметов и форм проведения Мониторинга учитывается следующее:

- анализ работы МОО за предыдущий учебный год;
- необходимость мониторинга уровня обученности обучающихся по тем или иным предметам в течение учебного года или ряда учебных лет.

3.2. Отдельные виды диагностических работ являются постоянными и проводятся ежегодно:

- мониторинг образовательных результатов и сформированности универсальных учебных действий у обучающихся МОО, переходящих на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (определение стартовых возможностей обучающихся к продуктивной учебной деятельности, диагностика мотивации учения и выявление уровня развития логического мышления, определение коммуникативной компетентности, итоговые комплексные работы и др.);

- тренировочные (диагностические) работы в форматах ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.3. Тексты для проведения диагностических работ разрабатываются методистами МКУ ИМЦ, руководителями РМО, педагогами-консультантами в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования, в срок не позднее, чем за неделю до проведения диагностических работ. Экспертиза содержания работы осуществляется методистом, курирующим данный предмет.

3.4. Мониторинг проводится согласно графику, установленному приказом Управления образования администрации Перевозского района.

Материалы для проведения диагностической работы направляются в МОО по электронной почте накануне даты проведения работы (если иное не установлено соответствующим приказом Управления образования администрации Перевозского района) и выдаются учителю (ассистенту) за 1 час до начала её проведения.

3.5. Диагностические работы рекомендуется проводить вторым – четвертым уроками, в середине учебной недели (по возможности). Не допускается проведение диагностических работ в субботу, а также в один день более чем по одному предмету.

3.6. Анализ результатов Мониторинга проводится централизованно, методистами МКУ ИМЦ, руководителями РМО учителей-предметников и педагогами-консультантами. По итогам Мониторинга составляется аналитическая справка, которая доводится до сведения муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) на совещаниях руководителей МОО для принятия ими соответствующих управленческих решений, на заседаниях РМО учителей-предметников для определения основных направлений организации методической работы.