

*Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства  
администрации городского округа Перевозский Нижегородской области*

*муниципальное казенное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской  
области "Информационный методический центр"*



**Итоги школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2019 – 2020 учебном году**

*г.Перевоз  
2020*

## Оглавление

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году .....	3
2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году .....	7
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	
3.1. Английский язык .....	18
3.2. Астрономия .....	19
3.3. Биология .....	19
3.4. География .....	21
3.5. История .....	23
3.6. Информатика и ИКТ .....	24
3.7. Литература .....	25
3.8. Математика .....	27
3.9. Мировая художественная культура .....	29
3.10. Основы безопасности жизнедеятельности .....	30
3.11. Обществознание .....	31
3.12. Право .....	33
3.13. Русский язык .....	33
3.14. Технология .....	35
3.15. Физика .....	37
3.16. Физическая культура .....	39
3.17. Химия .....	40
3.18. Экология .....	41
3.19. Экономика .....	43

**Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году: аналитические материалы (г.Перевоз, 28 февраля 2020 г.) / О.Е.Клюшникова. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2020 – 44 с.**

В сборник включены аналитические материалы по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году. Аналитические материалы могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, специалистами Управления образования администрации городского округа Перевозский, методистами при составлении различного вида отчетности, а также в образовательной деятельности – в целях оптимального проведения индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

## 1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2019 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252, приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников", приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 г. № 1379 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-63-2441 "Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-64-249 "Об утверждении состава комиссии Нижегородской области по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на 2019 – 2020 учебный год", приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 26.08.2019 г. № 367-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году", приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 13.09.2019 г. № 436-ПД "Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году".

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

### 1. Утверждены:

- состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам (задания разработаны по 19 общеобразовательным предметам);
- состав оргкомитета школьного этапа ВОШ (в состав оргкомитета вошли работники муниципального казенного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Информационный методический центр" (далее – МКУ ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций городского округа Перевозский (далее – МОО);
- состав жюри школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам;
- график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" [http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-9](http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9) размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВОШ (здесь же в течение школьного этапа ВОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации городского округа Перевозский по адресу в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 7 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

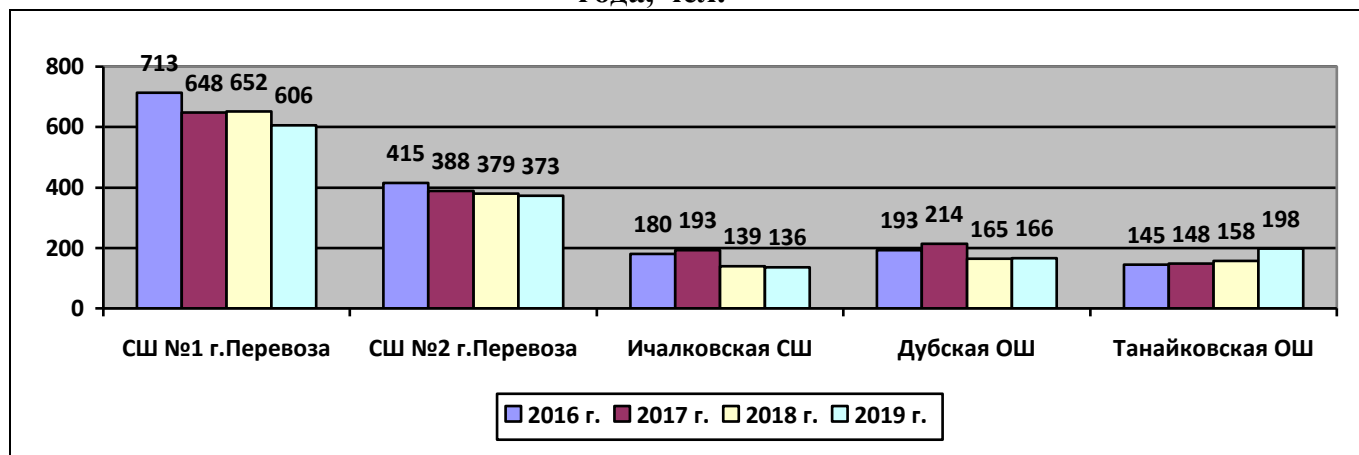
### Общие итоги проведения школьного этапа ВОШ – 2019

В период с 17 сентября по 14 октября 2019 года в рамках школьного этапа ВОШ проведены 19 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК – впервые, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МОО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1479 человек (для сравнения: в 2018 году – 1493, в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек), в т.ч. – 1433 (для сравнения: в 2018 году – 1436, в 2017 году – 1536, в 2016 году – 1588) учащихся 5 – 11-х классов. Таким образом, в течение 4 лет наблюдается постепенное снижение количественного показателя в целом по округу, обусловленное, по видимому, снижением интереса учащихся к участию в ВОШ из-за достаточно высокого уровня сложности заданий, большой плотности олимпиад в ограниченный период времени, большой предметной загруженностью учащихся.

#### Динамика изменения количества участников школьного этапа ВОШ за 4 года, чел.

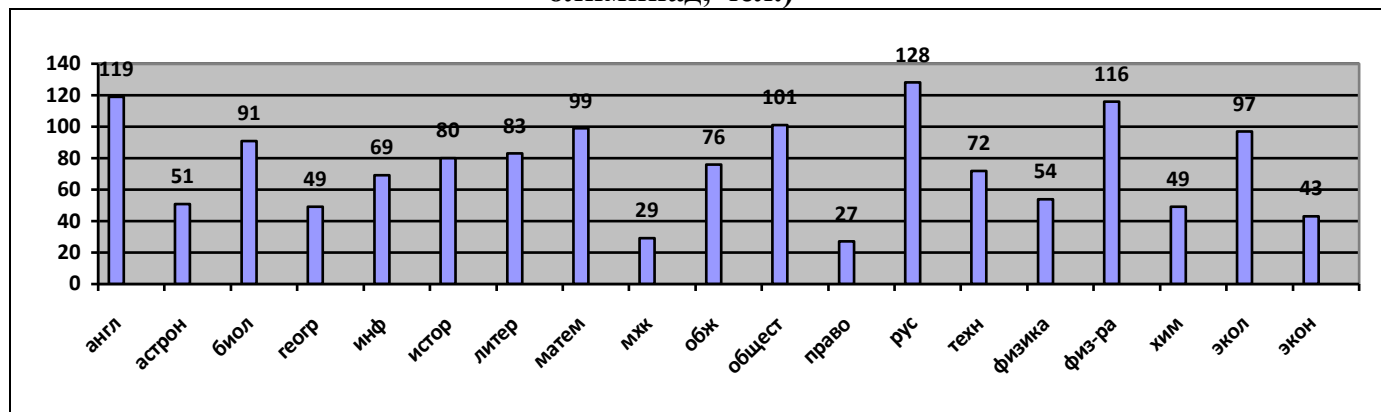


Как видно из диаграммы, самое значительное уменьшение количества участников наблюдается в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза". В МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ" количество участников осталось приблизительно на уровне 2018 года; в МАОУ "Танайковская ОШ" по количественному показателю в течение 4 лет наблюдается положительная динамика.

## Количество участников (по протоколам) школьного этапа ВОШ – 2019

№ пп	Предмет	Количество участников, чел.						
		СШ №1 г.Перевоза	СШ №2 г.Перевоза	Ичалковская СШ	Дубская ОШ	Танайковская ОШ	Всего с 4 по 11 кл.	Всего с 5 по 11 кл.
1.	Английский язык	54	28	10	12	15	119	119
2.	Астрономия	26	18	1	2	4	51	51
3.	Биология	41	14	8	14	14	91	91
4.	География	13	12	4	10	10	49	49
5.	Информатика	26	19	6	5	13	69	69
6.	История	32	20	5	13	10	80	80
7.	Литература	39	19	8	8	9	83	83
8.	Математика	58	23	16	8	18	123	99
9.	МХК	4	11	1	2	11	29	29
10.	ОБЖ	28	17	9	15	7	76	76
11.	Обществознание	38	33	10	11	9	101	101
12.	Право	14	5	4	2	2	27	27
13.	Русский язык	77	35	14	12	12	150	128
14.	Технология	13	24	5	14	16	72	72
15.	Физика	27	13	3	3	8	54	54
16.	Физ. культура	35	26	16	19	20	116	116
17.	Химия	20	11	6	6	6	49	49
18.	Экология	46	24	9	6	12	97	97
19.	Экономика	15	21	1	4	2	43	43
Всего участников по протоколам (4 – 11 кл.)		606	373	136	166	198	1479	1433
Всего участников по протоколам (5 – 11 кл.)		587	358	131	163	194		

### Рейтинг предметов, выбираемых учащимися 5 – 11-х классов МОО для участия в рамках школьного этапа ВОШ (количество участников предметных олимпиад, чел.)



Как видно из диаграммы, самыми выбираемыми предметами являются русский язык, английский язык и физическая культура (для сравнения: в предыдущие 4 года к наиболее выбираемым предметам относилась также математика; в 2019 году количественный показатель по математике несколько снизился (с 107 до 99 участников)).

Всего в школьном этапе ВОШ приняли участие (по количеству человек) 432 (для сравнения: в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) учащихся МОО, что говорит о уменьшении числа олимпиад в расчете на 1 учащегося. 158 (в 2018 году – 152, в 2017 году – 152, в 2016 году – 163) участников стали победителями в 1 и более предметных олимпиадах, 110 (в 2018 году – 108, в 2017 году – 144, в 2016 году – 171) участника – призерами в 1 и более предметных олимпиадах (многие из них – победителями и призерами одновременно). Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 465 (в 2018 году – 440, в 2017 году –

528, в 2016 году – 547). Таким образом, можно говорить о том, что качественные показатели остались примерно на уровне предыдущего года (наблюдается незначительное улучшение).

**Количество учащихся – участников /победителей/призеров школьного этапа ВОШ**

МАОУ	Кол-во участников*, чел.	Кол-во победителей**, чел	Кол-во призеров***, чел.
"СШ №1 г.Перевоза"	177	64	61
"СШ №2 г.Перевоза"	128	44	36
"Ичалковская СШ"	33	15	3
"Дубская ОШ"	47	20	5
"Танайковская ОШ"	47	15	5
Всего	420	152	108

\* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

\*\* победитель – участник/участница, который (ая) является победителем 1 (или более) предметных олимпиад

\*\*\* призер – участник/участница, который (ая) является призером 1 (или более) предметных олимпиад

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры в рамках установленной квоты (в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 26.08.2019 г. № 367-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году", доля победителей и / или призеров школьного этапа по предметам может достигать 30%).

Самый низкий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по МХК (как было сказано выше, по данному предмету олимпиада проводилась впервые) – доля победителей и / или призеров по данному предмету составила 21% (победители и призеры определены только в параллелях 10 и 11 классов).

Низкий уровень предметной подготовки продемонстрировали учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ" – по астрономии, МХК, физике и экономике, МАОУ "Дубская ОШ" – по астрономии, математике, МХК, праву, технологии, физике, экологии и экономике, МАОУ "Танайковская ОШ" – по астрономии, МХК, праву и экономике (по вышеназванным предметам в данных МОУ не определены победители и / или призеры школьного этапа ВОШ).

## 2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Муниципальный этап ВОШ в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2019 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252, приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников", приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 г. № 1379 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-63-2441 "Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-64-249 "Об утверждении состава комиссии Нижегородской области по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на 2019 – 2020 учебный год", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.10.2019 № 316-01-63-2561 "Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году" (с изм. от 08.11.2019, 20.11.2019), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.10.2019 № 316-01-63-2564 "Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году", приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 28.10.2019 г. № 562-ПД "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2019 – 2020 учебном году" (с изм. от 21.11.2019), на базе МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (физическая культура, ОБЖ – на базе МАОУ "СШ №1 г.Перевоза").

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

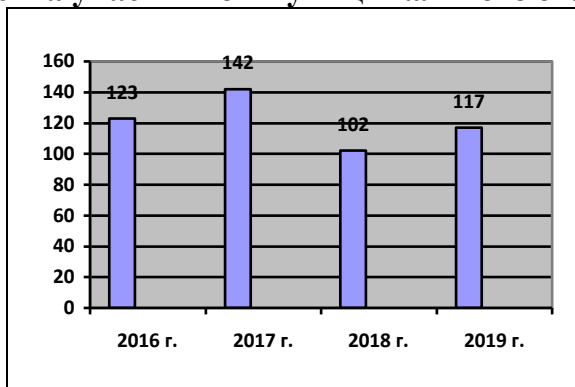
- состав комиссии по тиражированию материалов муниципального этапа ВОШ;
- состав оргкомитета муниципального этапа ВОШ;
- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВОШ).

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу [http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-9](http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9) размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

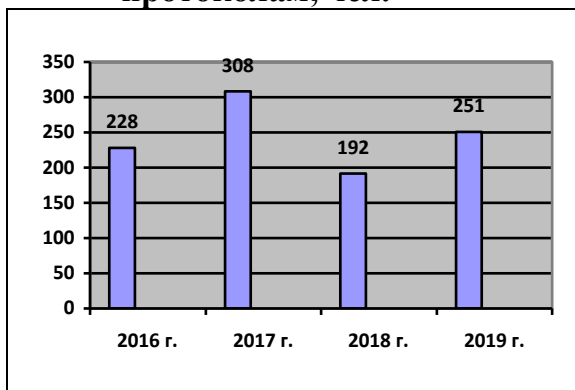
3. Аккредитовано 6 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ (наблюдатели аккредитованы на все предметные олимпиады).

Муниципальный этап ВОШ прошел достаточно четко и организованно. Свои знания по 19 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК (впервые), ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 117 учащихся 7 – 11-х классов.

**Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, абс., чел.**



**Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, по протоколам, чел.**



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВОШ наблюдается скачкообразная динамика (количество участников меняется в зависимости от квоты – минимального количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе ВОШ и утверждаемого ежегодно).

**Количественные и качественные результаты участия учащихся 7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВОШ – 2019**

МОО	Общее количество учащихся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участниками муниципального этапа ВОШ – учащимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)	
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	200	51	26 %	15	29%	19
МАОУ "СШ	171	35	20%	11	31%	12



№2 г.Перевоза"						
МАОУ "Ичалковская СШ"	34	9	26 %	4	44%	4
МАОУ "Дубская ОШ"	38	12	32 %	4	33%	4
МАОУ "Танайковская ОШ"	37	10	27 %	7	70%	7
В целом по району	480	117	24%	41	35%	46

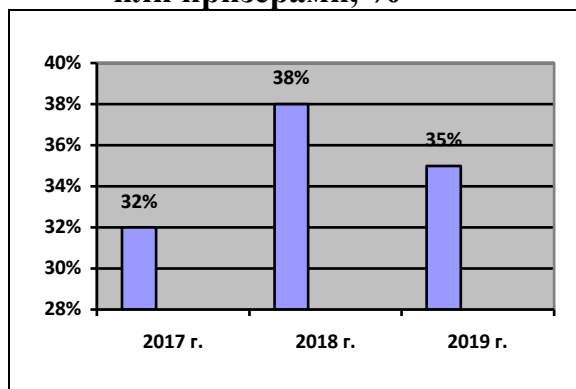
\* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

\*\* победитель/призер – участник/участница, который (ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

В целом, в 2019 году произошло незначительное повышение количественного показателя по сравнению с 2018 годом: в 2017 году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 29% от общего количества учащихся 7 – 11-х классов МОО, в 2018 году – 21%, в 2019 году – снова 24%. Как видно из таблицы, лучший количественный показатель – у МАОУ "Дубская ОШ" (32% – доля учащихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ), самый низкий – у МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (20%).

В то же время, качественный показатель (доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) в целом по округу снова снизился.

#### Доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, %



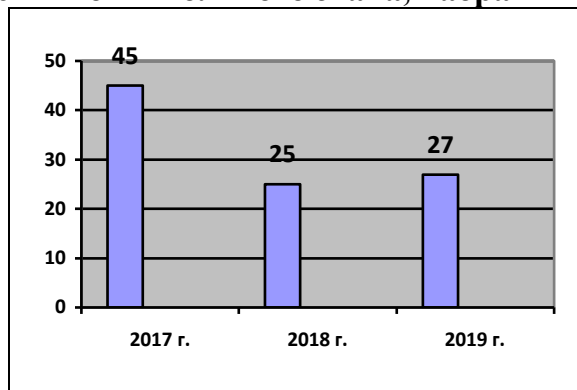
Самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и/или призерами, как и в 2018 году – у МАОУ "Танайковская ОШ" (70%), самая маленькая – у МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (29%). В то же время, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" традиционно лидирует по количеству призовых мест.

Следует также отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 32 участника набрали 85% и более от максимально возможного количества баллов (в т.ч. 5 человек – по 2 и более предметам). 5 из них по разным причинам не приняли участие в муниципальном этапе ВОШ; лишь 9 из остальных 27 участников (33%) смогли подтвердить свой высокий результат в рамках муниципальных олимпиад, став победителями и / или призерами; остальные не справились с муниципальными олимпиадами, что говорит о неготовности участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня, либо о недостаточной объективности полученных результатов в рамках школьного этапа ВОШ.

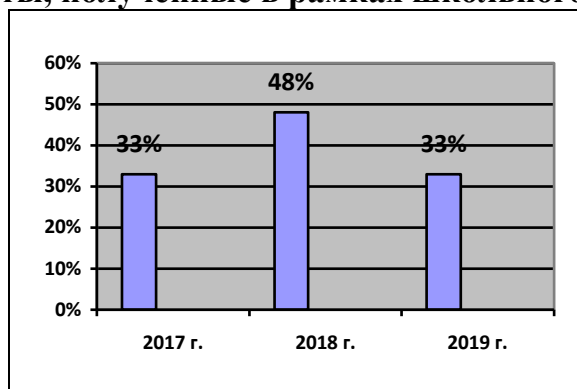
МОО	Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ (по протоколам), набравших 85% и более от максимально возможного количества баллов, чел.	Количество участников муниципального этапа ВОШ, набравших более 50% от максимально возможного количества баллов (из графы 2), чел.	Доля участников муниципального этапа ВОШ, набравших более 50% от максимально возможного количества баллов (из графы 2), %
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	15	2	13
МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	6	3	50
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	100
МАОУ "Дубская ОШ"	0	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	4 (1 чел. по 4 предметам)	2	50
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>33</b>

Следует отметить, что по сравнению с 2018 годом, доля участников муниципального этапа ВОШ, не подтвердивших высокие результаты, полученные в рамках школьного этапа, увеличилась (при незначительном увеличении числа участников школьного этапа, набравших более 85%) и является недопустимо высокой – 67%.

**Количество участников школьного этапа, набравших более 85%, чел.**



**Доля участников муниципального этапа ВОШ, подтвердивших высокие результаты, полученные в рамках школьного этапа, %**

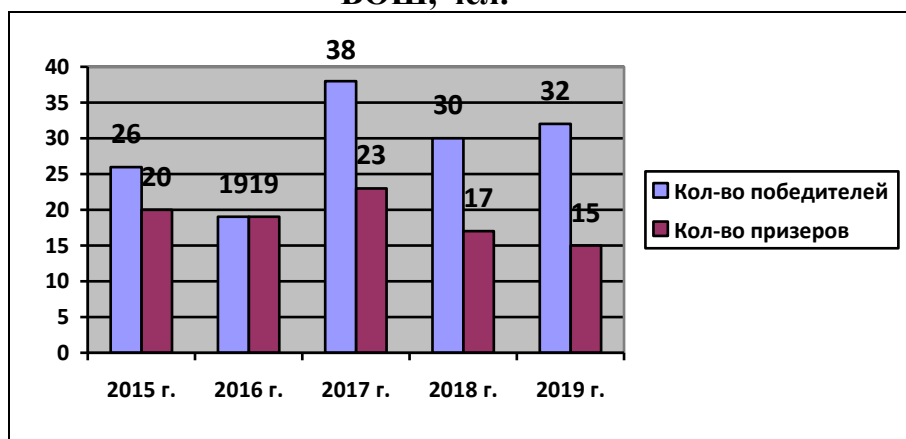


Как видно из таблицы, самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, не подтвердивших высокие результаты, полученные в рамках школьного этапа, как и в 2018 году – в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза". При этом следует отметить, что в данной МОО она значительно увеличилась – с 67% в 2018 году до 87 % в 2019 году.

В рамках муниципального этапа ВОШ 17 участников получили за работы 0 баллов (для сравнения: в 2018 году – 7 участников): 8 чел. – по информатике (100% участников олимпиады), 6 чел. – по математике (29%), 2 чел. – по физике (20%), 1 чел. – по химии (8%). Самое большое количество участников муниципальных олимпиад, получивших 0 баллов, - учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (как и в предыдущем году) – 8 чел. (47%); 5 чел. (29%) – учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ", по 2 чел. (12%) – учащиеся МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ". Данная ситуация также свидетельствует о недостаточном уровне подготовки участников муниципальных олимпиад, либо о недостаточной объективности полученных результатов в рамках школьного этапа ВОШ.

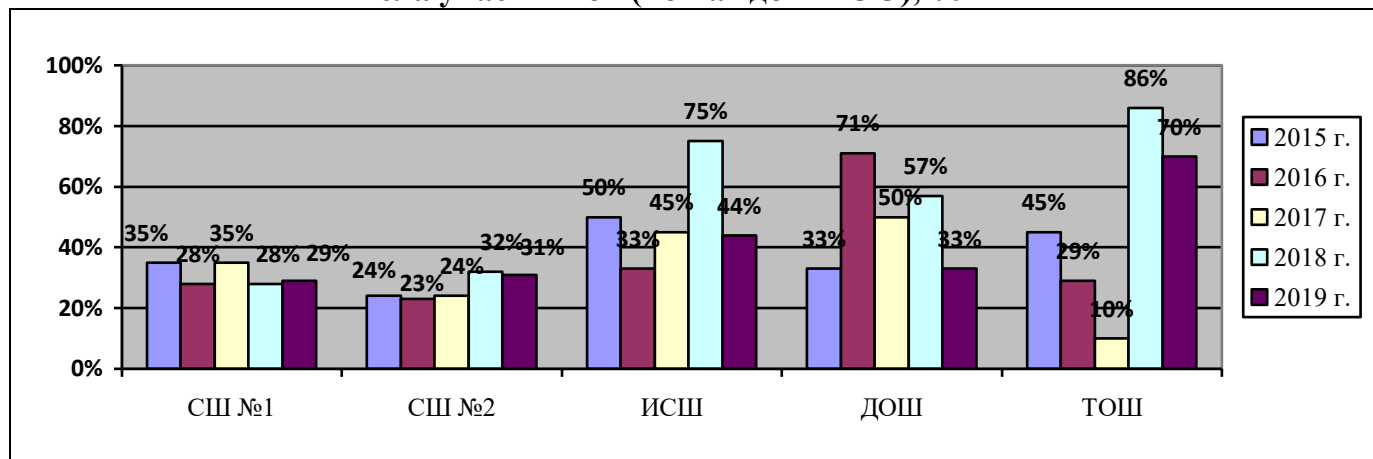
В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 16.12.2019 года № 664-ПД "Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников", в 2019 году поощрительными грамотами награждены 32 победителя и 15 призеров муниципального этапа ВОШ.

**Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, чел.**



Как видно из диаграммы, в целом, количество победителей и призеров осталось на уровне 2018 года – 47 человек.

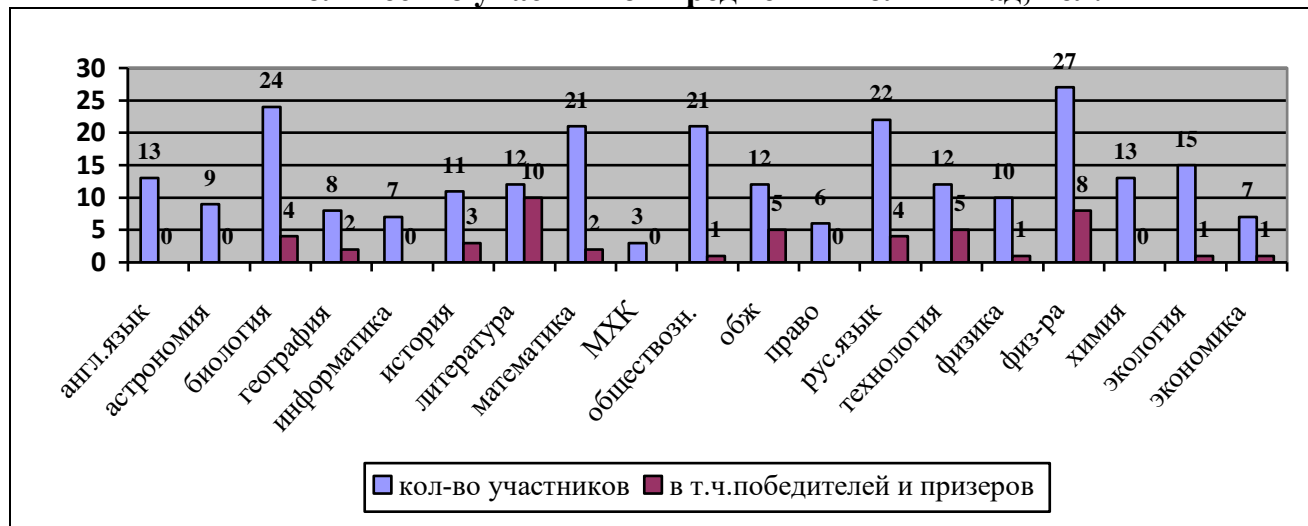
**Динамика доли победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от числа участников (по каждой МОО), %**



Как видно из диаграммы, в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" доля победителей и / или призеров осталась примерно на уровне 2018

года; в остальных МОО наблюдается значительная отрицательная динамика по данному показателю.

**Количество участников предметных олимпиад, чел.**



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по физической культуре (27 человек) и биологии (24 человека), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по МХК (3 человека), проводившейся впервые в округе.

Самый высокий результат показали (как и в предыдущие 2 года) участники муниципальных олимпиад по физической культуре (100% участников набрали более 50% от максимально возможного количества баллов) и литературе (83%).

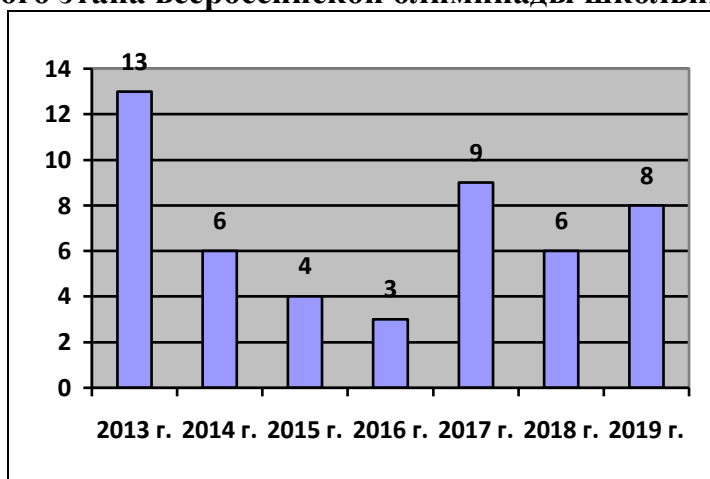
По 6 (для сравнения: в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам (английский язык, астрономия, информатика, МХК, право, химия) ни один из участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. Как уже было сказано выше, самый низкий результат получен по информатике (100% участников получили за работу 0 баллов)

В рамках муниципального этапа ВОШ самое большое количество баллов набрали:

- Болонова Дарья, победитель олимпиады по ОБЖ (79% от максимально возможного количества баллов), учащаяся 8б класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (учитель – Каршин Л.Е.);
- Шашкина Екатерина, победитель олимпиады по биологии (79% от максимально возможного количества баллов), учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (учитель – Линева М.А.).

В 2019 году 4 участника муниципального этапа ВОШ стали победителями двух муниципальных олимпиад; 4 участника стали победителями и одновременно призерами, либо дважды призерами муниципального этапа ВОШ.

**Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.**



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается скачкообразная динамика результатов.

**Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн.к тах.	Учитель, готовивший участника
1	Копнина Юлия, 8а класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Обществознание, победитель	54	Ширяева Т.А.
		Экономика, победитель	67	Круглова И.В.
2	Зубавина Варвара, 7а класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Литература, победитель	54	Шелепова Л.Н.
		Русский язык, победитель	66	Шелепова Л.Н.
3	Фролов Кирилл, 9б класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Математика, победитель	51	Анциферова И.Е.
		Русский язык, победитель	51	Поморцева И.Н.
4	Шашкина Екатерина, 11 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Биология, победитель	79	Линева М.А.
		Экология, победитель	53	Линева М.А.
5	Звонков Ладомир, 8 класс МАОУ "Танайковская ОШ"	Математика, победитель	51	Сумина В.А.
		ОБЖ, призер	75	Миридонова М.П.
6	Леонтьев Артём, 8а класс, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Технология, победитель	62	Филяев С.И.
		ОБЖ, призер	68	Блинков В.П.
7	Гречина Виктория, 8а класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Русский язык, победитель	51	Шелепова Л.Н.
		Литература, призер	56	Шелепова Л.Н.
6	Гребёнкин Кирилл, 7б класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	География, призер	51	Тарасова И.А.
		Литература, призер	51	Краева Н.А.

Что касается подавляющего большинства участников муниципального этапа ВОШ среди 9 – 11 классов, следует отметить, что в соответствующих региональных рейтингах по общеобразовательным предметам они занимают места, не позволяющие

претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ (как и в предыдущие ряд лет).

### Сравнительные данные результатов участников муниципального этапа ВОШ в региональных рейтингах по общеобразовательным предметам

Предмет	Параллель	Квота (необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВОШ)	Лучший результат на муниципальном этапе ВОШ	Место в рейтинге
Английский язык	9 кл.	37	3	1931 из 1992
	10 кл.	39	26	640 из 1992
	11 кл.		18	1149 из 1992
Астрономия	9 кл.	15	4	74 из 114
	10 кл.	14	-	-
	11 кл.	14	12	20 из 133
Биология	9 кл.	68	44	184 из 872
	10 кл.	73	35	429 из 659
	<b>11 кл.</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>11 из 601</b>
География	9 кл.	31	7	527 из 618
	10 кл.	26	-	-
	11 кл.	28	-	-
Информатика и ИКТ	9 кл.	200	0	494 из 494
	10 кл.		-	-
	11 кл.		-	-
История	<b>9 кл.</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>18 из 494</b>
	<b>10 кл.</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>33 из 348</b>
	11 кл.	57	51	70 из 407
Литература	9 кл.	65	56	93 из 684
	<b>10 кл.</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40 из 523</b>
	11 кл.	67	63	64 из 494
Математика	<b>9 кл.</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>27 из 619</b>
	10 кл.	14	8	145 из 507
	11 кл.	15	9	160 из 498
МХК	9 кл.	72	-	-
	10 кл.	65	31	92 из 171
	11 кл.	110	38	110 из 135
ОБЖ	9 кл.	135	109	119 из 616
	10-11 кл.	157	120	188 из 824
Обществознание	9 кл.	53	34	335 из 770
	10 кл.	56	49	112 из 563
	11 кл.	54	25	452 из 605
Право	9 кл.	26	13	202 из 305
	10 кл.	38	24	164 из 327
	11 кл.	34	23	163 из 391
Русский язык	9 кл.	59	51	180 из 815
	10 кл.	55	39,5	264 из 673
	11 кл.	57	42	266 из 634
Технология	9 кл. юноши	110	77	74 из 101
	9 кл. девушки	109	43	84 из 86
	10-11 кл. юноши	107	79	68 из 104
	10-11 кл. девушки	104	48	94 из 108

Физика	9 кл.	28	4	258 из 530
	10 кл.	28	10	129 из 415
	11 кл.	24	6	176 из 381
Физическая культура	9-11 кл. девушки	88	71,9	254 из 843
	9-11 кл. юноши		75,6	133 из 932
Химия	<b>9 кл.</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>11 из 507</b>
	10 кл.	45	40	35 из 344
	11 кл.	47	28	46 из 286
Экология	9 кл.	14	9	60 из 212
	<b>10 кл.</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13 из 246</b>
	<b>11 кл.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10 из 234</b>
Экономика	9 кл.	29	-	-
	10 кл.	16	5	163 из 204
	11 кл.	16	-	-

В результате установления квоты (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.12.2019 г. № 316-01-63-2951 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году"), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 8 человек:

Биология:

Казаченкова Ирина, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";  
Шашкина Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

История:

Ширяева Татьяна, учащаяся 9а класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";  
Фадеева Виктория, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Литература:

Клюшников Алексей, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

Математика, химия:

Фролов Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Экология:

Ганин Владислав, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";  
Шашкина Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Следует отметить, что в двух случаях из 9 вышеперечисленных участники муниципального этапа, приглашенные на региональный этап ВОШ, набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (это, по-видимому, говорит об общерегиональной тенденции снижения уровня результатов муниципального этапа ВОШ).

Кроме этого, отдельно следует отметить, что 2 участника муниципального этапа, приглашенные на региональный этап ВОШ по экологии, не смогли принять участие в региональном этапе по причине отсутствия разработанных проектов (необходимое условие участия в региональном этапе). Следовательно, в перспективе учителям экологии следует учитывать это условие при подготовке участников муниципального этапа (на муниципальный этап ВОШ следует направлять учащихся, имеющих готовые проекты).

**Результат участия в очном туре регионального этапа:**

**Биология:**

Шашкина Екатерина (11 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 14 место из 22 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 49% от максимально возможного количества баллов, участник;

Казаченкова Ирина (11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – 16 место из 22 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 48% от максимально возможного количества баллов, участник.

**История:**

Ширяева Татьяна (9 "а" класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 39 место из 40 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 17% от максимально возможного количества баллов, участник;

Фадеева Виктория (10 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 28 место из 43 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 25% от максимально возможного количества баллов, участник.

**Литература:**

Ключников Алексей (10 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – 36 место из 47 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 30% от максимально возможного количества баллов, участник.

**Математика:**

Фролов Кирилл (9 "б" класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 44 место из 53 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 19% от максимально возможного количества баллов, участник.

**Химия:**

Фролов Кирилл (9 "б" класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 6 место из 15 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 40% от максимально возможного количества баллов, участник.

**Выводы и рекомендации по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВОШ - 2019:**

В организационном плане школьный и муниципальный этапы ВОШ – 2019 прошли успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок их проведения. Главным положительным результатом можно считать увеличение числа участников регионального этапа ВОШ; к положительным результатам также следует отнести сохранение количества победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа; к отрицательным – отсутствие / минимальное количество победителей и призеров по ряду предметов в рамках муниципального этапа ВОШ; недостаточно высокие места участников муниципальных олимпиад по предметам в региональных рейтингах; увеличение доли победителей и призеров школьного этапа ВОШ, не подтвердивших высокие результаты в рамках муниципального этапа. Все вышесказанное говорит о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВОШ.

**Рекомендации руководителям МОО:**

- организовать проведение подробного анализа результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ – 2019;
- усилить контроль за качеством работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся – потенциальных участников ВОШ, а также за объективностью получения результатов в рамках школьного этапа ВОШ;
- организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для учащихся – потенциальных участников ВОШ.

**Рекомендации руководителям РМО и консультантам:**

- провести подробный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВОШ – 2019 по предметам;



- в рамках заседаний РМО организовать транслирование опыта учителей-членов РМО, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВОШ.

**Рекомендации учителям-предметникам:**

- проработать материалы школьных и муниципальных олимпиад с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад:

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад;

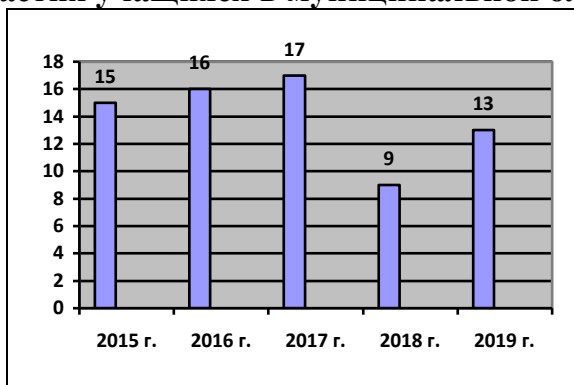
- уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях разделам, вызвавшим наибольшие трудности при выполнении олимпиадных работ.

### 3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

#### 3.1. Английский язык

В муниципальном этапе ВОШ по английскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 13 человек.

**Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.**



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом (это обусловлено тем, что в 2019 году минимальное количество баллов, набранных в рамках школьного этапа, для участия в муниципальном этапе ВОШ, было снижено с 60% в 2018 году до 51% в 2019 году).

#### Число участников по параллелям

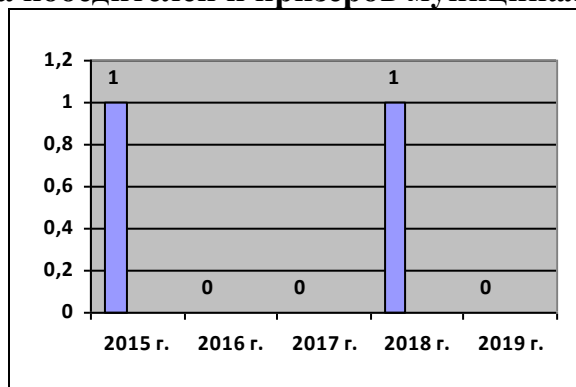
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	3	1	3	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 7 – 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 9 участников (69% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 3 участников (23%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 1 участника (8%). Следует отметить, что данная ситуация (преобладание участников от МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") является стандартной в течение ряда лет.

Ни один из 13 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов; соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

**Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.**



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

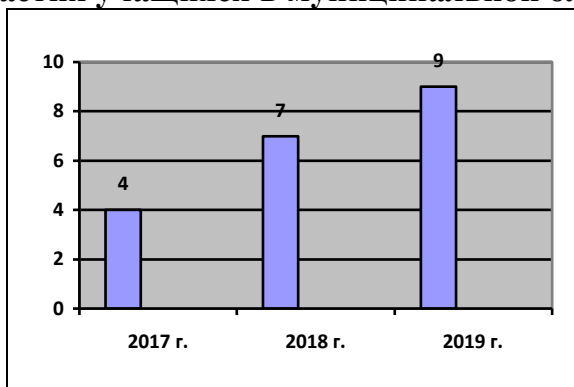
### **Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ**

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех разделах олимпиадной работы. Наибольшее затруднение традиционно вызывает раздел "Письмо".

### **3.2. Астрономия**

В муниципальном этапе ВОШ по астрономии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 9 человек.

#### **Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.**



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады растет (олимпиада проводилась в третий раз).

#### **Число участников по параллелям**

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	3	1	-	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители только параллели 10 классов.

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 6 участников (67% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 3 участников (33%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 9 участников муниципальной олимпиады никто не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов, следовательно, победители и призеры не определены (за три года единственный победитель был определен в рамках первой олимпиады в 2017 году, который принял участие в региональном этапе ВОШ; в 2018 и 2019 гг. качественный показатель олимпиады значительно ниже).

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 1 человек (учащийся 8 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") набрал 94% от максимально возможного количества баллов, однако, в рамках муниципальной олимпиады не смог подтвердить свой высокий результат, набрав лишь 9%, что также подтверждает неготовность участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня.

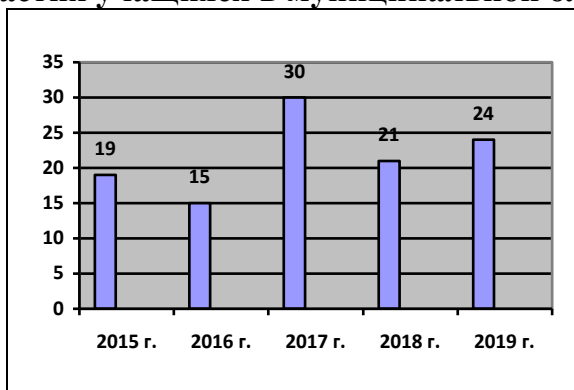
### **Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ**

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают много ошибок во всех задачах олимпиадной работы. В среднем участники муниципальной олимпиады справились с ней лишь на 14% от максимально возможного количества баллов.

### **3.3. Биология**

В муниципальном этапе ВОШ по биологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовали 24 человека.

## Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, в муниципальной олимпиаде по биологии ежегодно принимает участие значительное число обучающихся.

### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	5	6	7	1	5

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

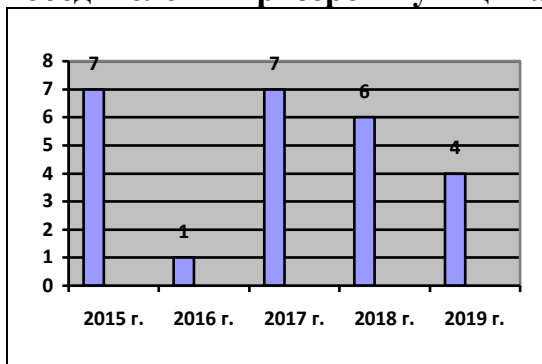
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 9 участников (37% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 5 участников (21%), МАОУ "Дубская ОШ" – 4 участника (17%), МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – по 3 участника (12,5%).

Из 24 участников муниципальной олимпиады 4 участника (17%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов. Победители определены в параллелях 8-х и 11-х классов.

### Победители и призеры муниципальной олимпиады

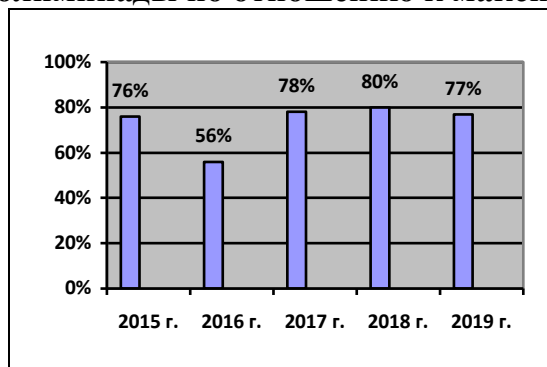
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 класс	50	1	Карпов Дмитрий	27	54%	"СШ №2 г. Перевоза"	Лисенкова Н.И.
11 класс	100	1	Шашкина Екатерина	77	77%	"СШ №1 г. Перевоза"	Линева М.А.
		2	Казаченкова Ирина	76	76%	"СШ №2 г. Перевоза"	Лисенкова Н.И.
		3	Митькина Елизавета	68	68%	"СШ №1 г. Перевоза"	Линева М.А.

## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет победители и призеры определяются; по показателю "Количество победителей и / или призеров" наблюдается скачкообразная динамика.

## Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу"



Как видно из диаграммы, показатель "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу" в течение пяти лет остается примерно одинаковым (за исключением значительного снижения в 2016 году). На заочный тур регионального этапа ВОШ направлены три работы (победителей и призеров среди 11 классов).

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 3 человека (по 1 учащемуся 9 и 11 классов МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", 1 учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") набрали более 85% от максимально возможного количества баллов. В рамках муниципальной олимпиады не смог подтвердить свой высокий результат учащийся 9 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", набрав 40%. Учащиеся 11-х классов обеих МОО подтвердили свой высокий результат, полученный в рамках школьного этапа, набрав 77% и 76% от максимально возможного количества баллов соответственно.

### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

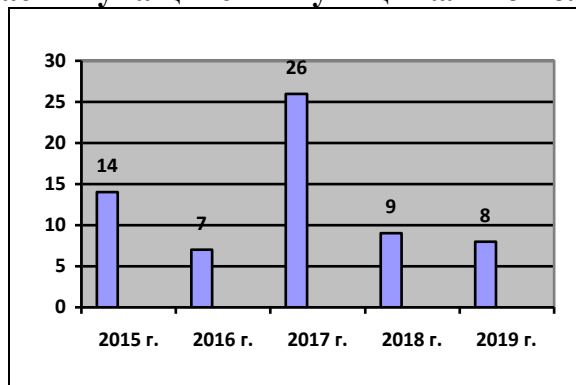
Анализ олимпиадных работ показал, что в 7 – 8 классах наибольшее число ошибок допущено в заданиях на определение систематических единиц. Участники продемонстрировали недостаточное знание достижений ученых, свойств живых организмов, эволюции систем органов животных.

В 9 – 11 классах затруднения вызвало определение зарождения жизни в разных средах обитания; допущены ошибки в определении набора хромосом, азотсодержащих ионов, типа соцветий, частей гаметофита (женского и мужского), строения цветка, установление аналогии живых организмов и мест обитания.

### 3.4. География

В муниципальном этапе ВОШ по географии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 8 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году остается приблизительно одинаковым (за исключением резкого увеличения в 2017 году).

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	2	2	-	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители трех параллелей – 7 – 9 классы. В параллелях 10 – 11 классов никто из участников школьного этапа не смог пройти на муниципальный этап ВОШ.

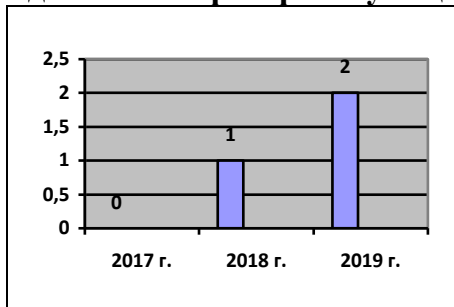
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 3 участника (37,5% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "Дубская ОШ" – 2 участника (25%), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – по 1 участнику (12,5%).

Из 8 участников муниципальной олимпиады 2 участника (25%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов – оба в параллели 7 классов. В остальных параллелях победители и призеры не определены.

#### Победители и призеры муниципальной олимпиады

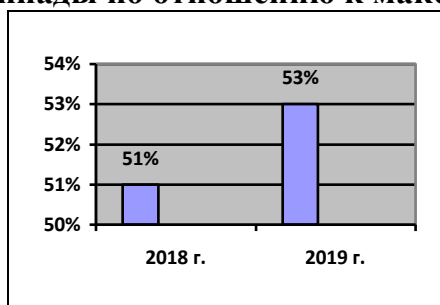
Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	50	1	Фокин Денис	26,5	53%	"Танайковская ОШ"	Миридонова М.П.
		2	Гребёнкин Кирилл	25,5	51%	"СШ №1 г. Перевоза"	Тарасова И.А.

#### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, второй год подряд по географии определяется минимальное количество победителей и призеров (в отличие от предыдущих лет, когда победителей и призеров не было). Однако, победители и призеры, как в 2018 году, так и в 2019 году определены лишь в параллелях 7-х / 8-х классов. Среди участников старших параллелей работ, набравших более 50% от максимально возможного количества баллов, нет, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ. При этом, результаты победителей также остаются недостаточно высокими.

## Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу", %



Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 1 участник муниципальной олимпиады набрал более 80% (Гребёнкин Кирилл, учащийся 7б класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"), подтвердив свой высокий результат в рамках муниципального этапа (призовое место).

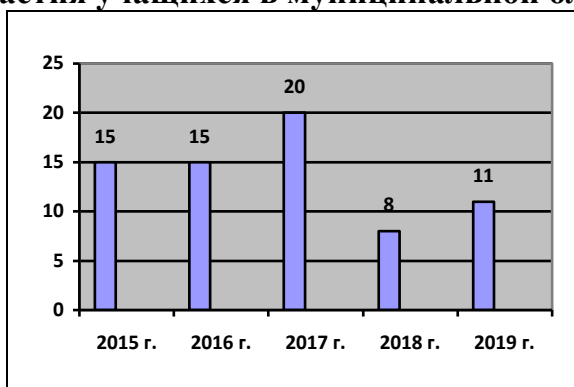
### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех разделах олимпиадной работы. Наибольшее затруднение вызывает работа с планом и картой (все параллели).

### 3.5. История

В муниципальном этапе ВОШ по истории (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 11 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	2	3	2	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 6 участников (55%), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 4 участников (36%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 1 участника (9%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 11 участников муниципальной олимпиады 3 участника (27%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов (впервые за последние 4 года).

### Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	100	1	Ширяева Татьяна	56	56%	"СШ №1 г.Перевоза"	Дудина С.Н.
10 класс	100	1	Фадеева Виктория	53	53%	"СШ №1 г.Перевоза"	Евтин В.В.
11 класс	100	1	Шульгина Алина	51	51%	"СШ №1 г.Перевоза"	Евтин В.В.

Как видно из таблицы, победители определены в параллелях 9 – 11 классов. Однако, работы не были направлены на заочный тур регионального этапа ВОШ, т.к. результаты недостаточно высоки и, соответственно, не дают возможности претендовать на участие в нем.

#### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что у участников традиционно вызывают затруднения задания, предусматривающие множественный выбор ответов. Учащиеся показали недостаточное знание имен исторических личностей, затруднялись при работе с историческими источниками, с исторической картой.

6 участников муниципальной олимпиады среди 9 – 11-х классов (100%) выполняли творческое задание (эссе). Однако, результаты его выполнения по прежнему говорят о несформированности умения выполнять данный вид работы. Нужно отметить, что в заданиях указываются критерии написания исторического эссе, однако, большинство участников олимпиады не опираются на данные критерии. Типичные ошибки и неточности при написании эссе:

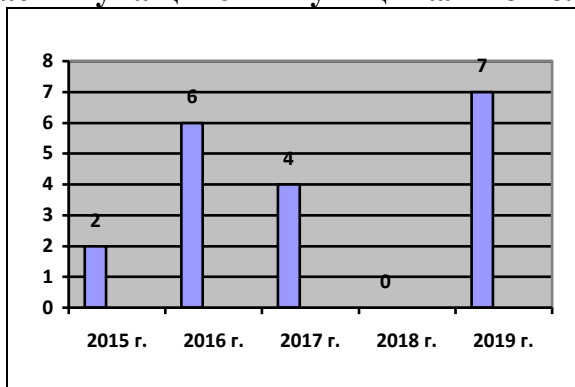
- отсутствие обоснования выбора темы;
- отсутствие четкой структуры;
- слабое использование исторических терминов, дат и фактов;
- незнание альтернативных точек зрения по выбранной теме;
- ведение рассуждения на бытовом уровне.

Все вышесказанное, очевидно, свидетельствует о том, что данному виду заданий не уделяется достаточного внимания при подготовке к муниципальной олимпиаде.

### 3.6. Информатика и ИКТ

В муниципальном этапе ВОШ по информатике (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 7 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.





Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году значительно больше, чем в предыдущие годы.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	5	1	-	1

Как видно из таблицы, на олимпиаде были представлены представители параллелей 8, 9 и 11 классов.

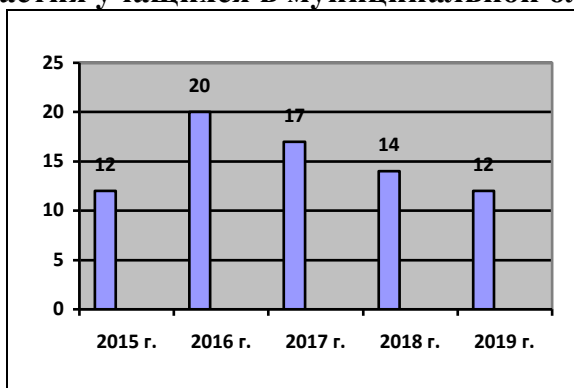
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 4 участников (58% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" – по 1 участнику (14%). В МАОУ "ДОШ" никто из участников школьного этапа не прошел на муниципальный этап ВОШ.

К сожалению, все 7 участников олимпиады не смогли набрать ни одного балла за выполнение заданий. Кроме этого, большинство участников продемонстрировали абсолютную неготовность даже выполнить вход в те программы, которые использовались для выполнения заданий, что говорит о практически полном отсутствии подготовки участников олимпиады.

### 3.7. Литература

В муниципальном этапе ВОШ по литературе (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 12 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады изменяется скачкообразно (до 20 человек), в зависимости от результатов, полученных в рамках школьного этапа ВОШ.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	3	2	2	3

Как видно из таблицы, в 2019 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

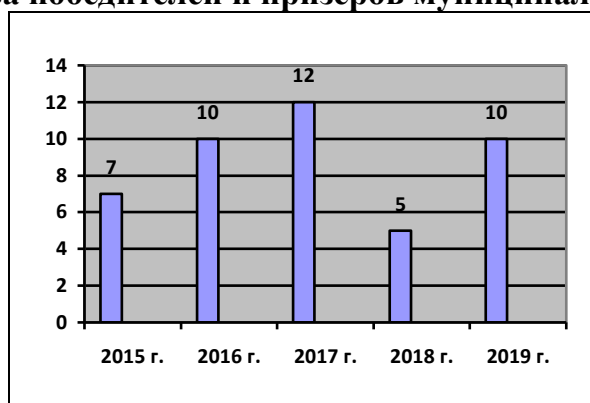
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 7 участников (58% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 2 участников (17%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 3 участников (25%). В МАОУ "Дубская ОШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 12 участников муниципальной олимпиады 10 участников (83%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов.

### Победители и призеры муниципальной олимпиады

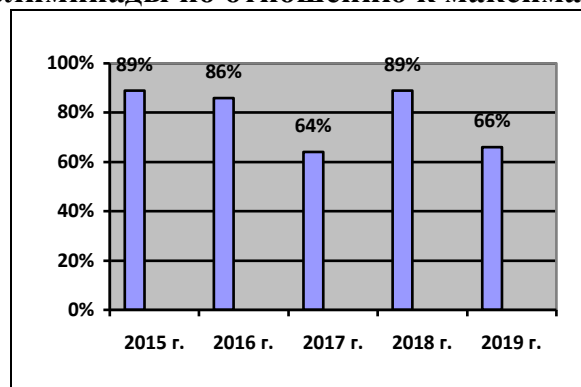
Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	70	1	Зубавина Варвара	38	54%	"СШ №1 г. Перевоза"	Шелепова Л.Н.
		2	Гребёнкин Кирилл	36	51%	"СШ №1 г. Перевоза"	Краева Н.А.
8 класс	70	1	Коткова Юлия	46	66%	"СШ №1 г. Перевоза"	Шелепова Л.Н.
		2	Никонова Дарья	45	64%	"Ичалковская СШ"	Тимрот Н.Н.
		3	Гречина Виктория	39	56%	"СШ №1 г. Перевоза"	Шелепова Л.Н.
9 класс	100	1	Стыценко Елизавета	56	56%	"Ичалковская СШ"	Тимрот Н.Н.
10 класс	100	1	Клюшников Алексей	58	58%	"СШ №2 г.Перевоза"	Васильева А.А.
11 класс	100	1	Шими́на Дарья	63	63%	"СШ №2 г.Перевоза"	Васильева А.А.
		2	Мынова Маргарита	60	60%	"Ичалковская СШ"	Тимрот Н.Н.
		3	Самарова Дарья	55	55%	"СШ №1 г. Перевоза"	Видяева Т.А.

#### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в 2019 году, после снижения в 2018 году, вернулось к показателям предыдущих двух лет.

#### Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу", %



Как видно из диаграммы, показатель "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу" на протяжении последних трех лет меняется скачкообразно. В 2019 году он значительно ниже уровня 2018 года; кроме этого, в параллелях 9 – 11 классов (претендующих на участие в региональном этапе ВОШ) результаты лучших работ ниже – лучшая работа набрала 63%. Данная работа направлена на заочный тур регионального этапа ВОШ (Шими́на Дарья, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза").

### **Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ**

Олимпиадные задания по литературе, предложенные для выполнения, традиционны: для 9-11 классов – сравнительный анализ текстов и творческое задание; для 7-8 классов в этом году было предложено одно задание – анализ текстов.

Почти все участники олимпиады среди 7-8 классов неплохо справились с аналитическим заданием. Они правильно поняли предложенные тексты, определили тему, основную мысль стихотворений; неплохо поработали с композицией произведений, со средствами художественной выразительности; продемонстрировали неплохое знание теории литературы; выразили свою точку зрения и аргументировали её.

Большинство учащихся 9 – 11 классов также неплохо справились со сравнительным анализом стихотворений. Ребята показали понимание авторской позиции, умение рассматривать произведение в единстве формы и содержания; проявили способность выразить и доказывать свою точку зрения. Достаточно редко наблюдается подмена целостного анализа пересказом. Творческое задание почти у всех участников олимпиады данной возрастной группы вызвало затруднение. Большая часть участников неправильно поняли задание.

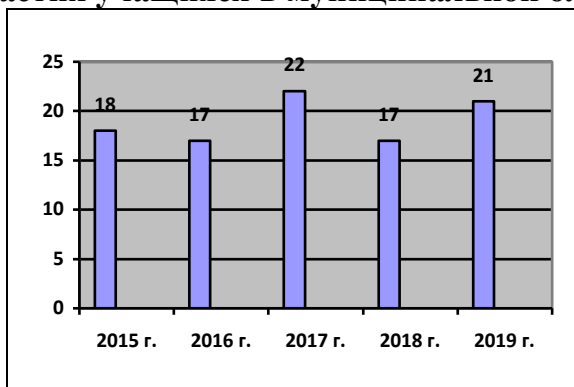
К наиболее серьёзным недостаткам можно отнести следующие:

- недостаточное владение навыками сравнительного анализа произведения;
- отсутствие приемов звукописи при анализе лирических произведений;
- ограниченность читательской культуры учащихся;
- недостаточное знание истории (отсутствие в работах исторического комментария);
- низкое качество письменной монологической речи учащихся (много речевых ошибок);
- бедность словарного запаса.

### **3.8. Математика**

В муниципальном этапе ВОШ по математике (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовал 21 человек.

#### **Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.**



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады остается приблизительно на одном уровне.

### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	6	5	3	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

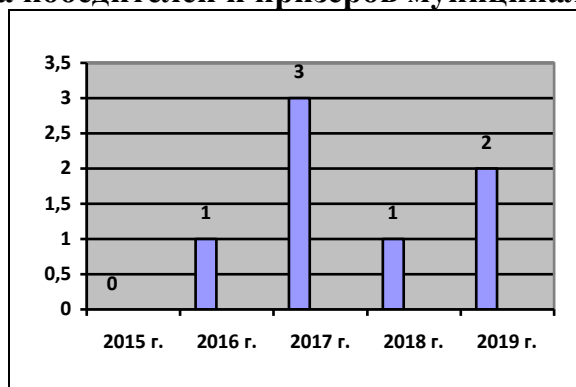
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 13 участников (62% от общего числа участников муниципальной олимпиады); МАОУ "Ичалковская СШ" – 4 участников (19%), МАОУ "Танайковская ОШ" – 3 участников (14%), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 1 участника (5%). МАОУ "Дубская ОШ" на муниципальной олимпиаде не была представлена (не было победителей и призеров на школьном этапе ВОШ).

Из 21 участника муниципальной олимпиады лишь 2 человека (10%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов.

### Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 класс	35	1	Звонков Ладомир	18	51%	"Танайковская ОШ"	Сумина В.А.
9 класс	35	1	Фролов Кирилл	18	51%	"СШ №1 г.Перевоза"	Анциферова И.Е.

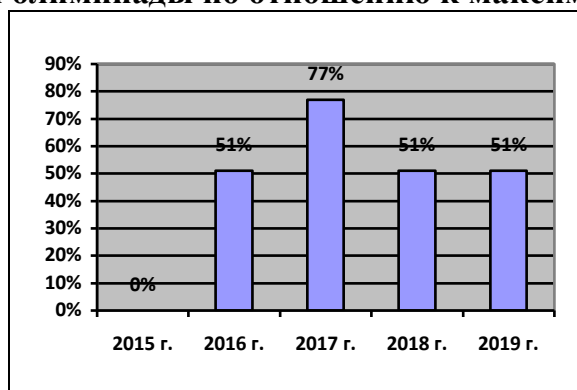
### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 2 человека (1 учащийся 7 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и 1 учащийся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ") набрали более 85% от максимально возможного количества баллов. Однако, лишь 1 участник муниципальной олимпиады (Звонков Ладомир, учащийся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ"), смог подтвердить свой высокий результат и стал победителем муниципальной олимпиады. Учащийся 7 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" смог набрать лишь 6% от максимально возможного количества баллов в рамках муниципальной олимпиады, что подтверждает неготовность участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня

## Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу"



Как видно из диаграммы, показатель "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу" остается низким в течение ряда лет (за исключением значительного повышения в 2017 году).

На заочный тур регионального этапа ВОШ не направлено ни одной работы, так как результат победителя среди 9-х классов (51%) не дает возможности претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Традиционно, в наборе задач для каждой параллели содержались геометрические задачи, алгебраические задачи, задачи на теорию чисел, логические задачи. Серьезными недостатками решений участников всех возрастных категорий, как и в предыдущие годы, является отсутствие доказательства опорных фактов и следствий из них. В целом, уровень выполнения работ достаточно низкий.

В большинстве представленных работ приводятся цепочки словесных рассуждений, из которых не всегда можно понять логику решения. Последовательность действий зачастую носит случайный характер. Доказательство в геометрических задачах проводится примитивно, чертежи не соответствуют условию задачи, нет ссылок на используемые теоремы, вывод учащиеся делают, не доводя решение до логического конца.

В алгебраических задачах (на делимость, свойства чисел, последовательности, графики "кусочных" функций) чаще всего учащиеся рассматривают один из возможных случаев, опуская перебор возможных вариантов. При построении графиков многие не учитывают область определения функции. В задачах на проценты, на составление уравнения допускают ошибки в преобразованиях составленного выражения: неверно приводят дроби к общему знаменателю, не видят разницу в нахождении процентов от данного числа и нахождении числа по его процентам.

### 3.9. Мировая художественная культура (МХК)

В муниципальном этапе ВОШ по МХК (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 3 человека – 1 учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и 2 учащихся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (в других параллелях ни один из участников школьного этапа не прошел на муниципальный этап ВОШ). Муниципальная олимпиада по МХК проводилась в округе впервые.

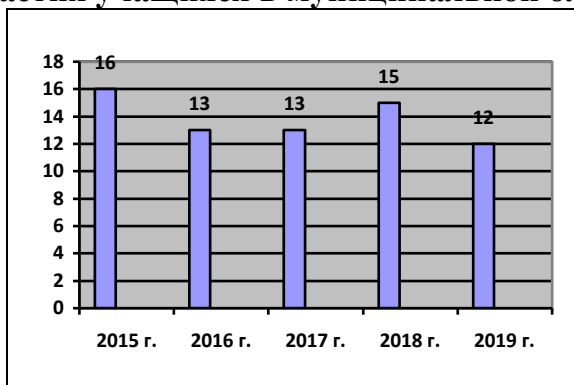
Из 3 участников муниципальной олимпиады ни один из участников не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. В целом, можно сказать, что учащиеся недостаточно готовы к выполнению заданий такого уровня. Средний результат выполнения работы составил лишь 11% от максимально возможного

количества баллов; участники очень слабо справились со всеми заданиями олимпиады.

### 3.10. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 12 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады практически остается приблизительно одинаковым в течение ряда лет.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	5	3	-	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие только представители параллели 10-х классов.

Муниципальная олимпиада проводилась в 3-х возрастных группах: 7 – 8 классы, 9 классы, 10 – 11 классы.

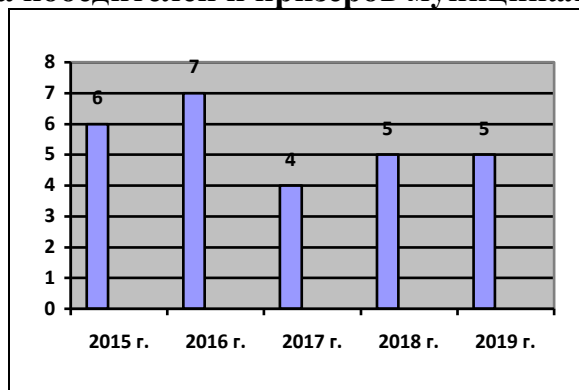
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" представили по 3 участника (24,5% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – по 2 участника (17%).

Из 12 участников муниципальной олимпиады 9 участников (75%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов. Победители определены во всех возрастных группах.

#### Победители и призеры муниципальной олимпиады

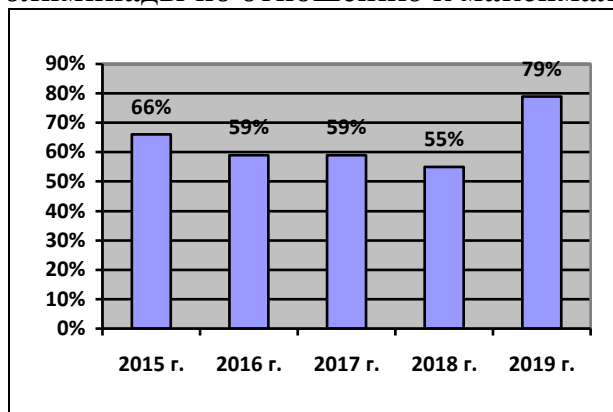
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 класс	200	1	Болонова Дарья	158	79%	"СШ №1 г. Перевоза"	Каршин Л.Е.
		2	Звонков Ладомир	149	75%	"Танайковская ОШ"	Миридонова М.П.
		3	Леонтьев Артём	135	68%	"СШ №2 г. Перевоза"	Блинков В.П.
9 класс	200	1	Лебедев Алексей	109	55%	"Дубская ОШ"	Чирков А.В.
10-11 класс	200	1	Жерехова Анжелика	120	60%	"СШ №1 г. Перевоза"	Каршин Л.Е.

## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады также осталось на уровне 2018 года (в количественном отношении), в процентном – несколько увеличилось.

### Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу", %



Как видно из диаграммы, показатель "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу" в 2019 году значительно увеличился. Однако, данный результат достигнут в возрастной группе 7 – 8 классы; в старших возрастных группах результаты победителей значительно ниже. На заочный тур регионального этапа ВОШ не было направлено ни одной работы, поскольку полученные результаты не позволяют претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ.

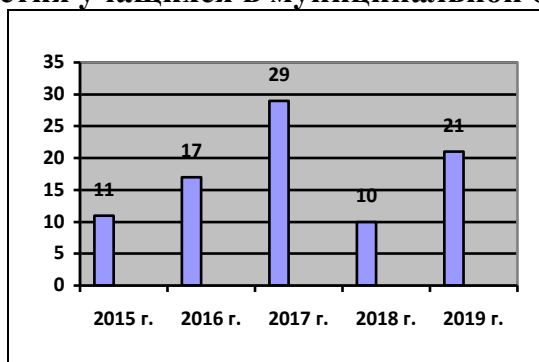
### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Продолжает оставаться большой проблемой низкий уровень теоретических знаний – участники набрали за задания теоретической части (включая тесты).

## 3.11. Обществознание

В муниципальном этапе ВОШ по обществознанию (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовал 21 человек.

### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады изменяется скачкообразно, в зависимости от квоты (минимального количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе), однако нужно отметить, что качественные показатели при этом практически не изменяются.

#### Число участников по параллелям

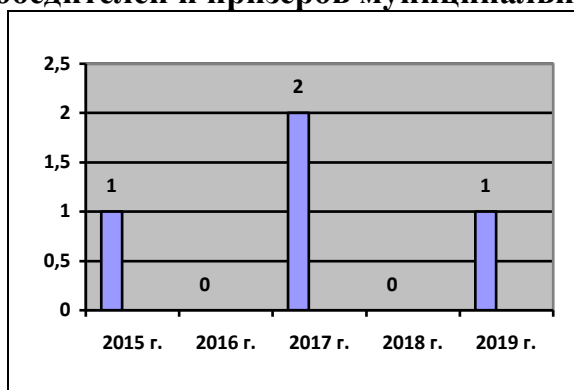
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	10	3	3	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 9 участников (43% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 7 участников (33%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 3 участников (14%). МАОУ "Дубская ОШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – по 1 участнику (5%).

Из 21 участника муниципальной олимпиады лишь 1 человек набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (Копнина Юлия, учащаяся 8 "а" класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", 54% от максимально возможного количества баллов); в остальных параллелях победители и призеры не определены.

#### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 3 человека (2 учащихся 8 "а" класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и 1 учащаяся 8 "а" класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") набрали более 85% от максимально возможного количества баллов, однако, не смогли подтвердить свой высокий результат в рамках муниципальной олимпиады, набрав лишь 44%, 36% и 38% соответственно, что также подтверждает неготовность участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня.

#### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

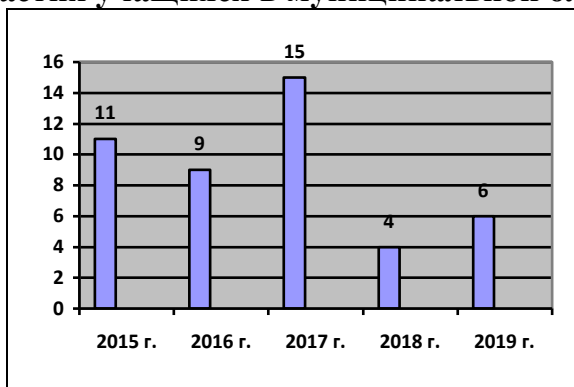
Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшую трудность у участников вызвали задания, предусматривающие множественный выбор ответов (как и в предыдущие годы). Затруднения вызвала логическая задача (с ней не справился ни один из участников). Что касается юридической задачи, часть участников дали верный краткий ответ, но большинство из них не смогли дать внятного обоснования. 6 из 8 участников олимпиады в параллелях 9 – 11 классов (75%) выполняли творческое задание "эссе", однако справились с ним довольно слабо, выполнив в среднем на 9,7 баллов (из 30 возможных) – часть участников неверно поняли тему; большая часть участников выполнили задание, не опираясь на предложенные критерии.



### 3.12. Право

В муниципальном этапе ВОШ по праву (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 6 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году незначительно выше, чем в 2018 году. Это обусловлено тем, что лишь незначительное число участников школьного этапа ВОШ смогли набрать более 50% от максимально возможного количества баллов и претендовать на участие в муниципальном этапе.

#### Число участников по параллелям

	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	3	1

Как видно из таблицы, в олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 9 – 11 классов. МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 4 участников (67% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ" – по 1 участнику (16,5%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ по праву не прошел на муниципальный этап.

Из 6 участников муниципальной олимпиады ни один из участников не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (как и в предыдущие 4 года), соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели. Отсутствие результативности в рамках муниципальной олимпиады свидетельствует о низком уровне качества подготовки участников олимпиады.

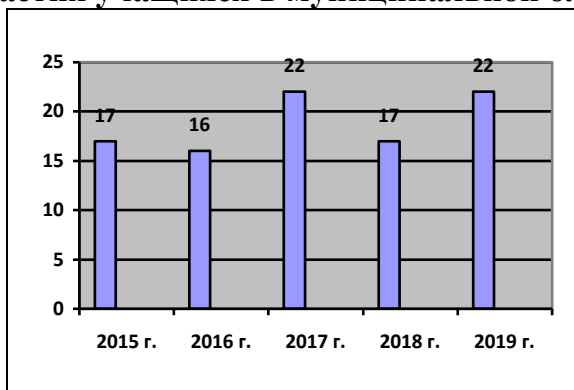
#### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что затруднения у участников традиционно вызывают задания, предусматривающие множественный выбор ответов. Большинство участников не смогли набрать баллы за данный вид заданий, выбирая один или несколько ответов, но не все возможные (данный вид заданий предусматривает начисление баллов только за выбор всех правильных ответов). Учащиеся также не справились с расшифровкой аббревиатур, продемонстрировали неумение работать с источниками. При решении задач трудности возникли при обосновании ответа с правовой точки зрения (большинство участников давали правильный ответ, но дать его обоснование затруднялись).

### 3.13. Русский язык

В муниципальном этапе ВОШ по русскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 22 человека.

### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет остается примерно одинаковым.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	6	7	1	4

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

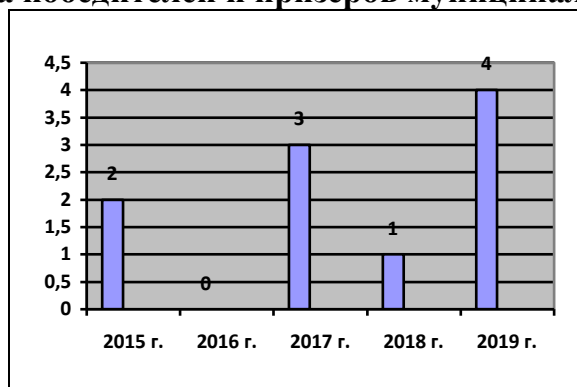
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 15 участников (68% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Дубская ОШ" – по 2 участника (9%), МАОУ "Танайковская ОШ" – 1 участника (5%).

Из 22 участников муниципальной олимпиады 4 участника набрали более 50% от максимально возможного количества баллов; победители и призеры определены в параллелях 7, 8, 9 классов.

#### Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	1	Зубавина Варвара	65,5	66%	"СШ №1 г. Перевоза"	Шелепова Л.Н.
8 класс	100	1	Гречина Виктория	51	51%	"СШ №1 г. Перевоза"	Шелепова Л.Н.
		1	Краева Полина	51	51%	"СШ №2 г. Перевоза"	Кулаева О.М
9 класс	100	1	Фролов Кирилл	51	51%	"СШ №1 г.Перевоза"	Поморцева И.Н

### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и / или призеров в 2019 году несколько увеличилось по сравнению с предыдущими годами, однако, следует

добавить, что результат работы победителя в 9 классе лишь немногим превышает 50%, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ, а в 10 – 11 классах победителей нет.

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 1 человек (учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") набрал более 90% от максимально возможного количества баллов. Однако, в рамках муниципальной олимпиады данная учащаяся не смогла подтвердить свой высокий результат, набрав лишь 36%.

### **Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ**

Анализ олимпиадных работ показал, что задания 2019 года по сравнению с предыдущими годами стали более доступными. Большая часть заданий изучается в рамках школьной программы по русскому языку или факультативных занятий.

Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания (орфоэпия, орфография, фонетика, лексикология, лексикография, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика, культура речи). Незначительная часть заданий выходила за рамки школьной программы. Особое затруднение испытали учащиеся 7-8 классов, так часть материала на момент проведения олимпиады была не изучена. Часть заданий требовала от участников комментариев, собственных примеров; именно это вызвало наибольшие затруднения. Многие ошибки объясняются невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

Учащиеся лучше всего справились с заданиями из разделов: "Лексика и фразеология", "Морфология", "Словообразование" (7 – 8 классы); "Фонетика", "Орфография" (впервые за много лет было предложено участникам олимпиады задание вставить пропущенные буквы и объяснить орфограмму "Правописание частиц НЕ и НИ"); неплохо учащиеся справились с разделом "Фразеология" (9 – 11 классы).

Наибольшую трудность вызвали задания следующих разделов:

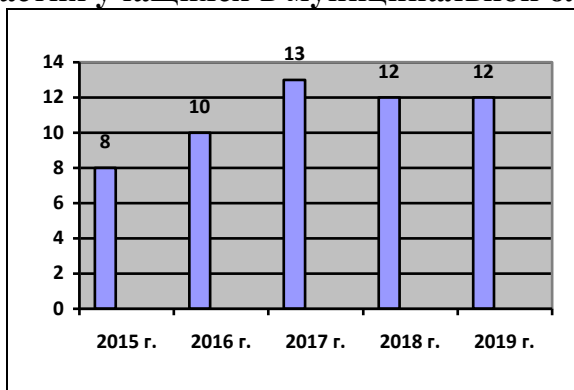
- 7 – 8 классы: задание по "Фонетике" (большая часть участников олимпиады не поняли задание); много было допущено ошибок при транскрибировании слов; никто из участников не назвал приёмы звукописи (материал изучается в старших классах); много ошибок было допущено при морфемном разборе слов, особенно при выделении окончаний (выделяют окончания у притяжательных прилагательных и наречий); большая часть учащихся не смогли правильно определить род сложносокращённых слов.

- 9 – 11 классы: много ошибок допущено при выполнении синтаксического разбора простого предложения (не указывают характеристики "полное – неполное предложение", "осложнённое – неосложнённое", затрудняются в определении видов односоставных предложений); кроме этого, затруднения участники олимпиады испытали в выборе тропов, стилистических фигур, лексических средств языка, хотя данный материал в последнее время достаточно хорошо изучается на уроках и элективных курсах в рамках подготовки к ГИА.

### **3.14. Технология**

В муниципальном этапе ВОШ по технологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 12 человек.

## Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2018 году осталось на уровне предыдущих двух лет.

### Число участников по параллелям

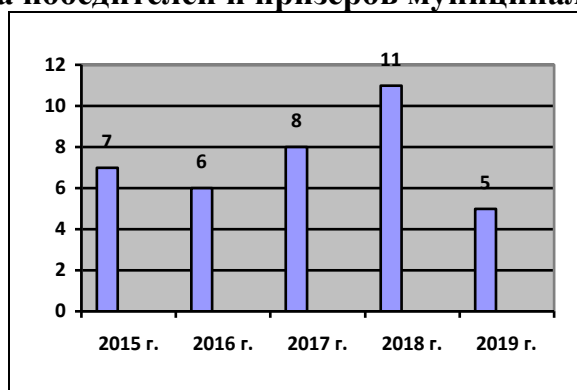
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	4	3	2	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" представила 5 участников (42% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 4 участников (33%), МАОУ МАОУ "Танайковская ОШ" – 2 участников (17%), "Ичалковская СШ" – 1 участника (8%). В МАОУ "Дубская ОШ", как и в 2018 году, ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 12 участников муниципальной олимпиады 5 человек (42%) набрали более 50% от максимально возможного количества баллов, победители и призеры не определены только в параллели 10-х классов.

## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров уменьшилось. Кроме этого, следует отметить, что победители и призеры муниципальной олимпиады набирают незначительное количество баллов за выполнение заданий теоретического тура, а представляемые проекты в большинстве своем имеют лишь узкое предназначение (можно использовать в личных целях). В 2019 году представлены 2 проекта, имеющие общественную ценность (9 и 11 кл., мальчики), однако, за остальные части работы их авторы не смогли набрать большого количества баллов. Таким образом, можно говорить об отсутствии системной подготовки к муниципальной олимпиаде, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ. В 2019 году, как и в предыдущие годы, на региональный этап не направлено ни одной работы.

### Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	115	1	Чернышев Иван	67	58	"СШ № 2 г. Перевоза"	Филяев С.И.
8 класс	125	1	Леонтьев Артём	77	62	"СШ № 2 г. Перевоза"	Филяев С.И.
9 класс	125	1	Шаров Иван	77	62	"Танайковская ОШ"	Шаров А.Г.
11 класс	125	1	Ярославцев Георгий	79	63	"Ичалковская СШ"	Павлов С.В.
		2	Филяев Михаил	78	62	"СШ № 2 г. Перевоза"	Филяев С.И.

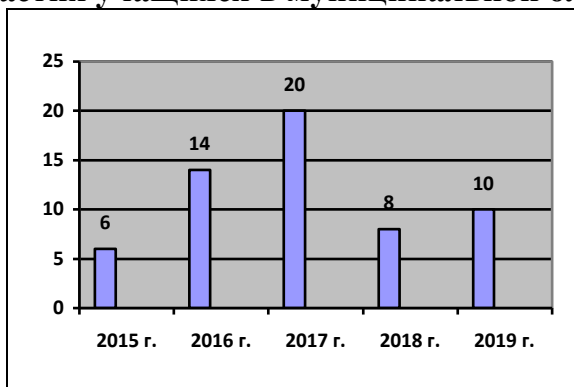
### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В теоретическом туре практически все участники плохо справились с заданиями. Кроме этого, у девочек (раздел "Культура дома и декоративно-прикладное искусство") затруднения вызвали практические задания по моделированию. У мальчиков, как было сказано выше, затруднения вызывает выполнение проекта.

### 3.15. Физика

В муниципальном этапе ВОШ по физике (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 10 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется скачкообразно.

#### Число участников по параллелям

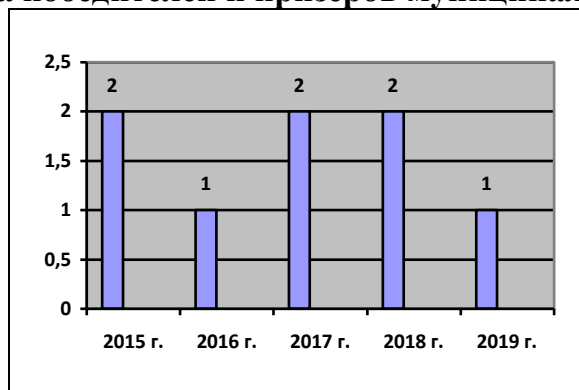
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	4	1	2	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 7 – 11-х классов.

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 8 участников (80% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ" – по 1 участнику (10%). В МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Дубская ОШ" ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 10 участников муниципальной олимпиады лишь 1 участник (10%) набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (Звонков Светояр, учащийся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ", 53% от максимально возможного количества баллов).

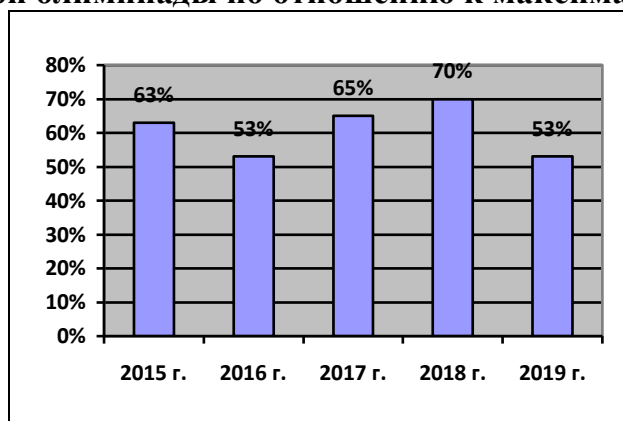
## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 2 человека (по 1 учащемуся 7 и 9 классов МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") набрали более 85% от максимально возможного количества баллов. Однако, в рамках муниципальной олимпиады данные учащиеся не смогли подтвердить свой высокий результат, набрав лишь 25% и 8% соответственно.

### Динамика показателя "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу"



Как видно из диаграммы, показатель "Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу" в 2019 году значительно снизился по сравнению с предыдущими двумя годами.

### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ работ учащихся 7 – 8-х классов показал, что наибольшее затруднение вызвала задача №2 (задача на относительность движения). Не все решения сопровождалось объяснением (приведены только математические записи). Большинство учащихся не готовы к оформлению задач по физике.

Учащиеся 9-х классов также имеют проблемы с оформлением работ (присутствуют правильные логические рассуждения, не подтвержденные физическими законами и закономерностями); наибольшее затруднение вызвала задача №4 (задача на применение закона Архимеда и условия плавания тел).

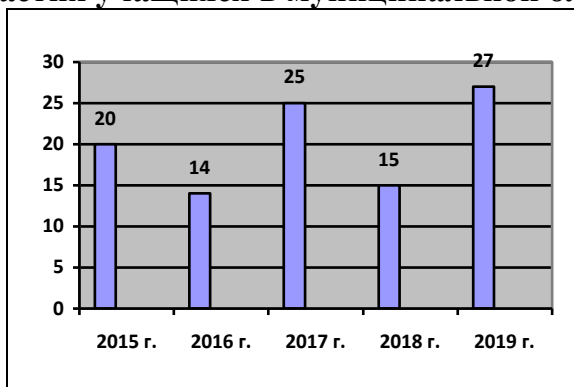
В 10-х и 11-х классах затруднение вызвала задача на движение клина; участники продемонстрировали неумение составить кинематическое соотношение ускорений.

В целом следует отметить, что учащиеся успешно справляются только с задачами по разделу "Механика".

### 3.16. Физическая культура

В муниципальном этапе ВОШ по физической культуре (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 27 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, что обусловлено квотой (минимальным количеством баллов, необходимым для участия в муниципальном этапе ВОШ), устанавливаемой ежегодно.

#### Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	11	6	4	2

Как видно из таблицы, в олимпиаде принимали участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

Муниципальная олимпиада проводилась в 2-х возрастных группах: 7 – 8 классы, 9 – 11 классы (отдельно мальчики (юноши) и девочки (девушки)).

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 8 участников (29% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 7 участников (26%), МАОУ "Дубская ОШ" – 5 участников (19%), МАОУ "Танайковская ОШ" – 4 участников (15%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 3 участников (11%).

Победители и призеры определены во всех возрастных группах, но большинство участников продемонстрировали недостаточный уровень теоретической подготовки, что не позволяет претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ. Кроме этого, в рамках практической части участники олимпиады также не смогли продемонстрировать безошибочного исполнения заданий, набрав достаточно большое количество штрафных баллов. Тем не менее, по запросу региональной комиссии, все работы участников в параллелях 9 – 11 классов были направлены на перепроверку, поскольку в целом набрали более 50% от максимально возможного количества баллов.

#### Победители и призеры муниципальной олимпиады

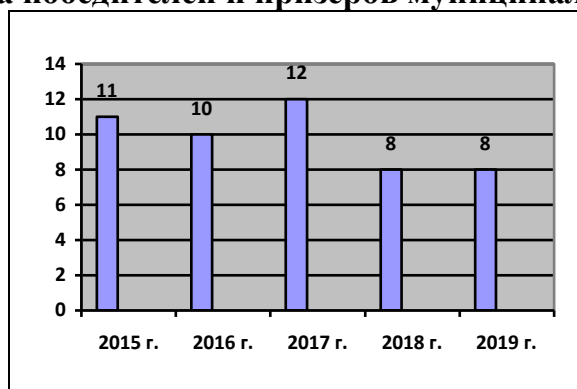
##### Возрастная группа 7–8 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возможного кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
7 – 8 кл. (мальчики)	1	Егоров Иван	89%	"Танайковская ОШ", 8	Киселев А.А.
	2	Мусорин Даниил	81%	"Дубская ОШ", 8	Апаев А.Н.
7 – 8 кл. (девочки)	1	Мусорина Вероника	84%	"Дубская ОШ", 8	Апаев А.Н.
	2	Евич Анна	77%	"Дубская ОШ", 8	Апаев А.Н.

### Возрастная группа 9–11 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возможного кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
9 – 11 кл. (юноши)	1	Пронин Павел	76%	"СШ №1 г.Перевоза", 10	Шашкин А.Н.
	2	Павлюченко Иван	71%	"Танайковская ОШ", 9	Киселев А.А.
9 – 11 кл. (девушки)	1	Кованева Анастасия	72%	"СШ №1 г.Перевоза", 11	Ганина Н.А.
	2	Старкова Дарья	67%	"СШ №2 г.Перевоза", 10	Усачев Е.А.

### Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.

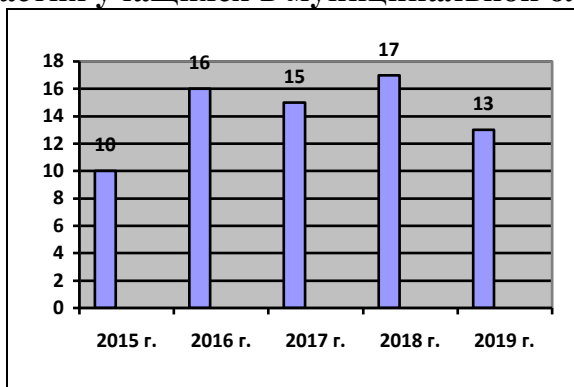


Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в количественном отношении не изменилось, однако, в процентном - уменьшилось за счет увеличения числа участников. В то же время, и в процентном выражении доля победителей и / или призеров на муниципальном этапе по физической культуре традиционно является одной из самых высоких.

### 3.17. Химия

В муниципальном этапе ВОШ по химии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 13 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет остается примерно одинаковым.

#### Число участников по параллелям

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	2	2	2

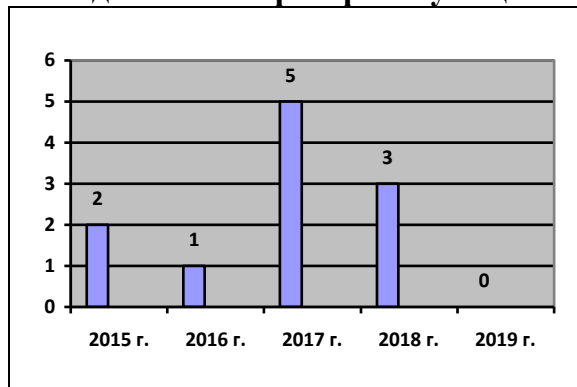
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 8 по 11 классы.



МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 7 участников (54% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 4 участников (31%), МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "Ичалковская СШ" – по 1 участнику (7,5%).

Из 13 участников муниципальной олимпиады ни один участник не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов, соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

**Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.**



Как видно из диаграммы, в предыдущие два года количество победителей и призеров муниципальной олимпиады было сравнительно большим, в то время как в 2019 году они отсутствуют. Это, очевидно, говорит о снижении уровня качества подготовки, либо уровня заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Следует отметить, что в рамках школьного этапа ВОШ 2 человека (по 1 учащемуся 8 классов МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") набрали более 80% от максимально возможного количества баллов, однако, не смогли подтвердить свой высокий результат в рамках муниципальной олимпиады, набрав лишь 36% и 0% соответственно, что также подтверждает неготовность участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня.

### **Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ**

Учащиеся 8-х классов испытывали наибольшие трудности в определении формулы оксида радиоактивного вещества, записи уравнения химических реакций, определении химических веществ.

Учащиеся 9-х классов допустили ошибки при определении веществ в цепочке превращений, а также в расчете объемной доли компонентов в исходной смеси.

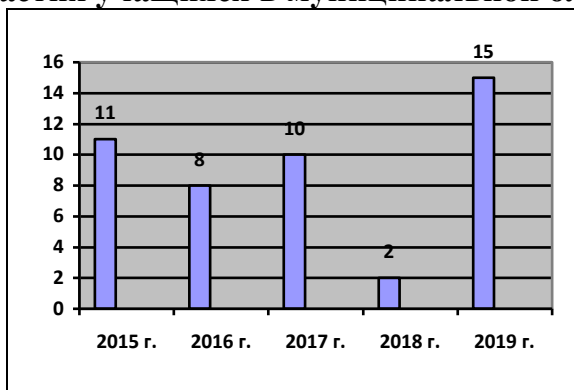
В 10-х классах допущены ошибки в определении теплового эффекта, использовании закона Гесса, составлении химических уравнений с использованием органических веществ.

Анализ работ учащихся 11-х классов показал, что наибольшую трудность вызвали: определение мольных концентраций веществ, запись уравнений с образованием кислых солей, определение химической формулы вещества, написание реакции получения ацетилсалициловой кислоты из толуола.

### **3.18. Экология**

В муниципальном этапе ВОШ по экологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 15 человек.

## Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2019 году значительно выше, чем в предыдущие 4 года (это обусловлено тем, что в 2019 году минимальное количество баллов, набранных в рамках школьного этапа, для участия в муниципальном этапе ВОШ, было снижено с 60% в 2018 году до 51% в 2019 году)

### Число участников по параллелям

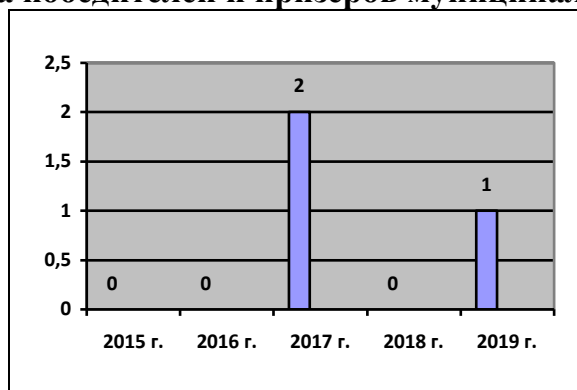
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	4	1	1	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО (не представлены участники от МАОУ "Дубская ОШ", где ни один из участников школьного этапа не смог набрать минимального количества баллов, чтобы претендовать на участие в муниципальном этапе). МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 5 участников (33% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 6 участников (40%), МАОУ "Ичалковская СШ" – 3 участников (20%), МАОУ "Танайковская ОШ" – 1 участника (7%).

Из 15 участников муниципальной олимпиады лишь 1 участник набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (Шашкина Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", 53% от максимально возможного количества баллов); в остальных параллелях победители и призеры не определены. Следует отметить, что результат победителя олимпиады – 53% – также недостаточно высок, чтобы претендовать на участие в заочном туре регионального этапа ВОШ.

## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

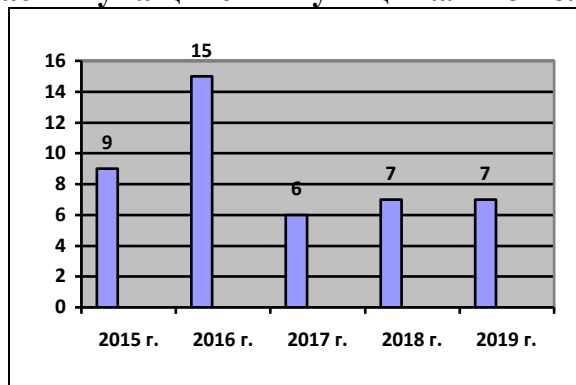
### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Самое значительное число ошибок допущено в заданиях на применение правила экологической пирамиды, правила Аллена, правила Бергмана, закона Шелфорда. Затруднения вызвало задание, где предлагалось определить токсичные продукты фотохимического смога. Большая часть участников олимпиады неверно указывают причины эвтрофикации, признаки приспособления живых организмов к разным средам обитания, демонстрируют недостаточные знания последствий парникового эффекта.

### 3.19. Экономика

В муниципальном этапе ВОШ по экономике (далее – муниципальная олимпиада) в 2019 году участвовало 7 человек.

#### Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады на протяжении ряда лет является небольшим (за исключением 2016 года). Это связано с тем, что традиционно недостаточно большое количество участников школьного этапа ВОШ набирают более 50% от максимально возможного количества баллов и претендуют на участие в муниципальном этапе.

#### Число участников по параллелям

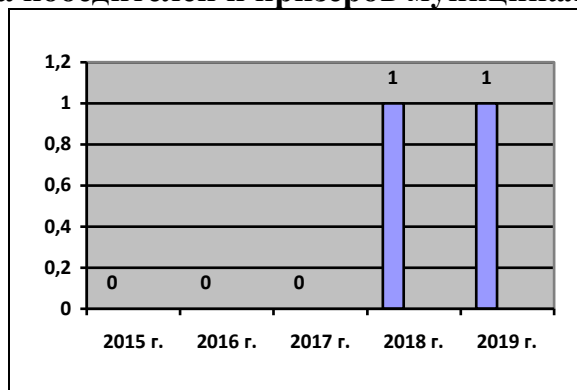
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	3	-	1	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие учащиеся 9-х и 11-х классов – в данных параллелях не было ни одного участника школьного этапа ВОШ, набравшего более 50% от максимально возможного количества баллов и имеющего право участвовать в муниципальной олимпиаде.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" представила 4 участников (57% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" – 3 участников (43%). Следует отметить, что данная ситуация (отсутствие участников из других МОО) является стандартной в течение ряда лет.

Из 7 участников муниципальной олимпиады лишь 1 человек набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (Копнина Юлия, учащаяся 8 "а" класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", 67% от максимально возможного количества баллов), подтвердив свой высокий результат, полученный в рамках школьного этапа ВОШ (83%). В остальных параллелях победители и призеры не определены. Следует отметить, что данная учащаяся являлась единственным победителем муниципального этапа ВОШ и в 2018 году (результат 2018 года – 54% от максимально возможного количества баллов). Следовательно, заместителю директора и учителю экономики МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" следует обратить особое внимание на индивидуальную работу по подготовке данной учащейся к ВОШ по экономике в целях достижения высоких результатов в перспективе (9 – 11 кл.)

## Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

### Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшее затруднение у учащихся традиционно вызывает решение задач, а также задания, предусматривающие множественный выбор ответов. Большинство участников не смогли набрать баллы за данный вид заданий, выбирая один или несколько ответов, но не все возможные (данный вид заданий предусматривает начисление баллов только за выбор всех правильных ответов).

