

*Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской
области*

*муниципальное казенное учреждение городского округа Перевозский
Нижегородской области "Информационный методический центр"*



**Итоги школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2020 – 2021 учебном году**

*г.Перевоз
2021*

Оглавление

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году	3
2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году	9
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	
3.1. Английский язык	18
3.2. Астрономия	19
3.3. Биология	20
3.4. География	21
3.5. История	23
3.6. Информатика и ИКТ	24
3.7. Литература	25
3.8. Математика	27
3.9. Мировая художественная культура	29
3.10. Основы безопасности жизнедеятельности	29
3.11. Обществознание	31
3.12. Право	32
3.13. Русский язык	33
3.14. Технология	35
3.15. Физика	37
3.16. Физическая культура	38
3.17. Химия	40
3.18. Экология	42
3.19. Экономика	43

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году: аналитические материалы (г.Перевоз, 03 марта 2021 г.) / О.Е.Клюшникова. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2021 – 44 с.

В сборник включены аналитические материалы по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году. Аналитические материалы могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, специалистами Управления образования администрации городского округа Перевозский, методистами при составлении различного вида отчетности, а также в образовательной деятельности – в целях оптимального проведения индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2020 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 г., 17.12.2015 г., 17.11.2016 г.), приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 19.05.2014 г., 12.01.2015 г., 06.04.2017 г.), приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 г. № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями на 09.11.2017 г.), письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.09.2020 г. № 316-468833/20 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 08.09.2020 г. № 313-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» (с изменениями от 15.09.2020), приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 15.09.2020 г. № 321-ПД «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году».

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

– состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам (задания разработаны по 13 общеобразовательным предметам; по 6 общеобразовательным предметам (математика (4 – 11 классы), физика (7 – 11 классы), информатика (5 – 11 классы), химия (8 – 11 классы), биология (5 – 11 классы), астрономия (5 – 11 классы)) школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус») (в рамках апробации проведения школьного этапа ВОШ в онлайн-формате));

– состав оргкомитета школьного этапа ВОШ (в состав оргкомитета вошли работники муниципального казенного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области «Информационный методический центр» (далее – МКУ ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций городского округа Перевозский (далее – МОО);

- состав жюри школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам;
- график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВОШ (здесь же в течение школьного этапа ВОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации городского округа Перевозский по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uoper.ucoz.ru/> .

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общие итоги проведения школьного этапа ВОШ – 2020

В период с 29 сентября по 30 октября 2020 года в рамках школьного этапа ВОШ проведены 19 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК – впервые, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

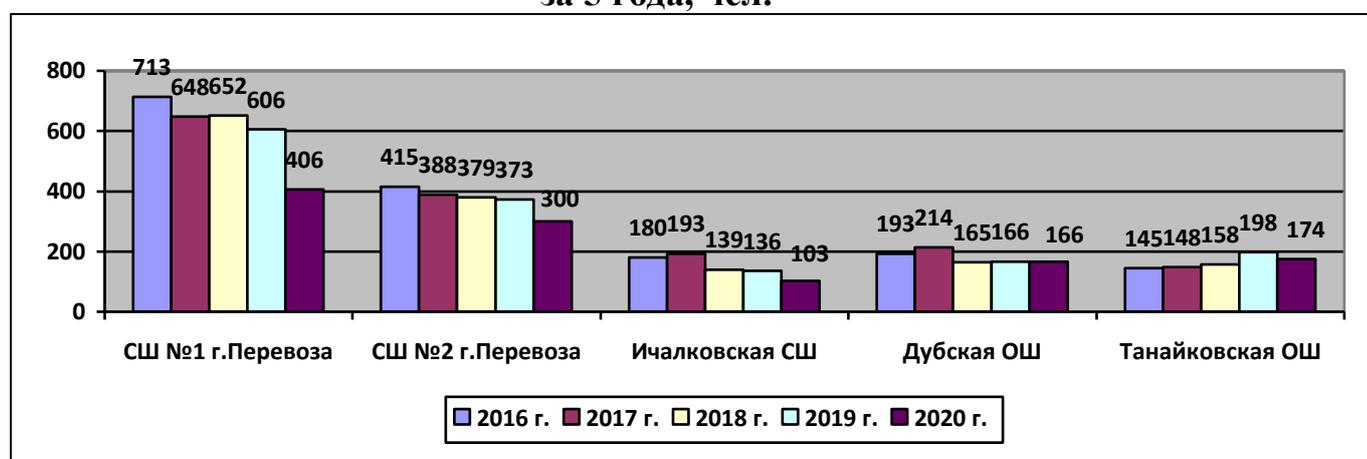
Как уже сказано выше, по 6 общеобразовательным предметам школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (в рамках апробации проведения школьного этапа ВОШ в онлайн-формате).

В школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МОО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1149 человек (для сравнения: в 2019 году – 1479, в 2018 году – 1493, в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек), в т.ч. – 1107 (для сравнения: в 2019 году – 1433, в 2018 году – 1436, в 2017 году – 1536, в 2016 году – 1588) учащихся 5 – 11-х классов. Таким образом, после постепенного снижения количественного показателя в целом по округу в течение 4 лет (обусловленного, по видимому, снижением интереса учащихся к участию в ВОШ из-за достаточно высокого уровня сложности заданий, большой плотности олимпиад в ограниченный период времени, большой предметной загруженности учащихся) в 2020 году произошло резкое уменьшение

количества участников школьного этапа ВОШ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Достаточно большое количество учащихся – потенциальных участников школьного этапа ВОШ в период проведения школьных олимпиад находились на карантине и не смогли принять участие в школьных олимпиадах (следует отметить, что мероприятия по привлечению учащихся к выполнению заданий в дистанционном режиме также не имели желаемого результата). Кроме этого, снижение количества участников в некоторой степени обусловлено техническими причинами (технические сбои, перебои с интернет-соединением в рамках проведения олимпиад по 6 предметам в рамках апробации на платформе ОЦ «Сириус»). В частности, по техническим причинам не состоялись олимпиады по информатике и химии в МАОУ «Ичалковская СШ», по химии – в МАОУ «Танайковская ОШ».

Динамика изменения количества участников школьного этапа ВОШ за 5 года, чел.



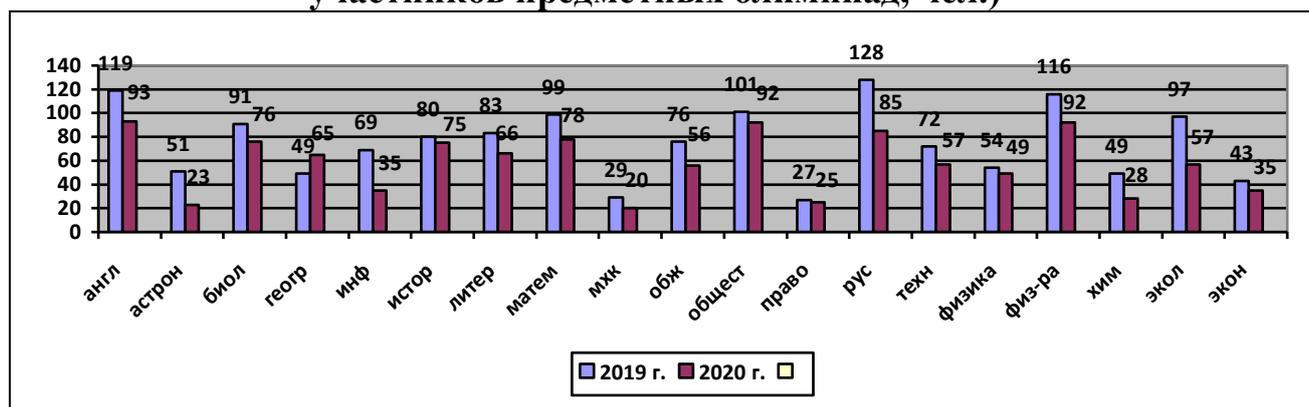
Как видно из диаграммы, недопустимо большое уменьшение количества участников наблюдается в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (на 33%), значительное – в МАОУ «Ичалковская СШ (на 24%), в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (на 20%). В МАОУ «Танайковская ОШ» снижение количественного показателя менее значительное (12%). Единственная МОО, в которой количество участников сохранилось на уровне 2019 года – МАОУ «Дубская ОШ».

Количество участников (по протоколам) школьного этапа ВОШ – 2020

№ пп	Предмет	Количество участников, чел.						
		СШ №1 г.Перевоза	СШ №2 г.Перевоза	Ичалковская СШ	Дубская ОШ	Танайковская ОШ	Всего с 4 по 11 кл.	Всего с 5 по 11 кл.
1.	Английский язык	37	30	6	10	10	93	93
2.	Астрономия	2	9	1	6	5	23	23
3.	Биология	33	20	5	9	9	76	76
4.	География	23	16	5	10	11	65	65
5.	Информатика	19	9	-	1	6	35	35
6.	История	22	21	7	15	10	75	75
7.	Литература	26	16	8	8	8	66	66

8.	Математика	39	20	11	12	16	98	78
9.	МХК	5	7	1	1	6	20	20
10.	ОБЖ	24	10	7	7	8	56	56
11.	Общественное	37	26	9	11	9	92	92
12.	Право	14	4	3	1	3	25	25
13.	Русский язык	49	22	12	13	11	107	85
14.	Технология	9	16	7	11	14	57	57
15.	Физика	18	8	5	6	12	49	49
16.	Физ. культура	17	20	7	25	23	92	92
17.	Химия	17	6	-	5	-	28	28
18.	Экология	10	23	6	10	8	57	57
19.	Экономика	5	17	3	5	5	35	35
Всего участников по протоколам (4 – 11 кл.)		406	300	103	166	174	1149	1107
Всего участников по протоколам (5 – 11 кл.)		387	290	101	158	171		

Рейтинг предметов, выбираемых учащимися 5 – 11-х классов МОО для участия в олимпиадах в рамках школьного этапа ВОШ (Количество участников предметных олимпиад, чел.)



Как видно из диаграммы, самыми выбираемыми предметами являются английский язык, обществознание и физическая культура. Следует отметить, что единственный предмет, количество участников олимпиады по которому не только не уменьшилось, но и увеличилось (на 33%) – география; по остальным предметам наблюдается снижение показателя (самое значительное – по астрономии (на 55%), информатике (на 49%), химии (на 42%).

Всего в школьном этапе ВОШ приняли участие (по количеству человек) 355 (для сравнения: в 2019 году – 432, в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) учащихся МОО. 158 (в 2019 году – 158, в 2018 году – 152, в 2017 году – 152, в 2016 году – 163) участников стали победителями в 1 и более предметных олимпиадах, 68 (в 2019 году – 110, в 2018 году – 108, в 2017 году – 144, в 2016 году – 171) участников – призерами в 1 и более предметных олимпиадах (многие из них – победителями и призерами одновременно).

Количество учащихся – участников /победителей/призеров школьного этапа ВОШ

МОО	Кол-во участников*, чел.	Кол-во победителей**, чел	Кол-во призеров***, чел.
СШ №1 г.Перевоза	137	60	28
СШ №2 г.Перевоза	102	46	24
Ичалковская СШ	24	11	2
Дубская ОШ	44	22	8
Танайковская ОШ	48	19	6
Всего	355	158	68

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

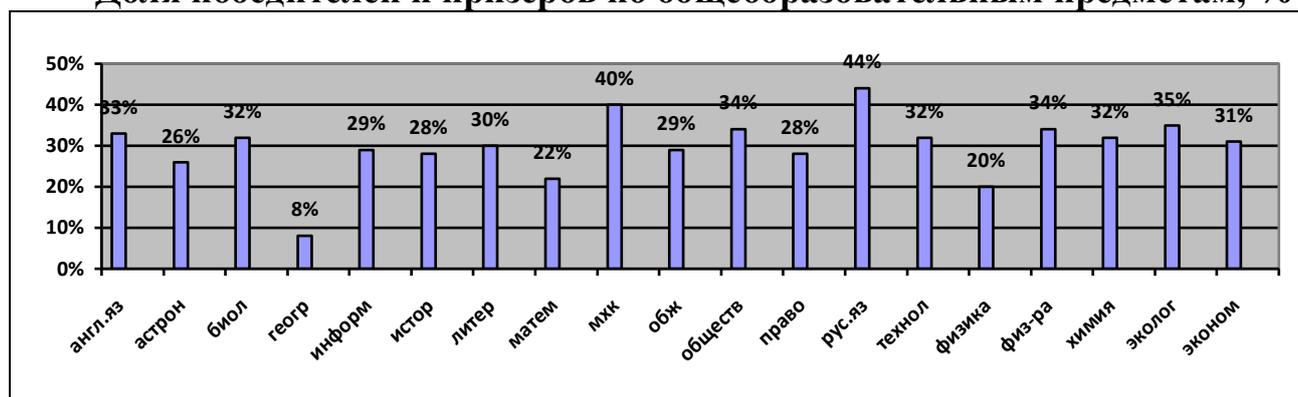
** победитель – участник/участница, который (ая) является победителем 1 (или более) предметных олимпиад

*** призер – участник/участница, который (ая) является призером 1 (или более) предметных олимпиад

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры в рамках установленной квоты (в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 08.09.2020 г. № 313-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», доля победителей и / или призеров школьного этапа по предметам может достигать 50%).

Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 332 (в 2019 году – 465, в 2018 году – 440, в 2017 году – 528, в 2016 году – 547). Таким образом, можно говорить о том, что качественные показатели остались примерно на уровне предыдущего года (доля призовых мест составила и в 2019 и в 2020 году 31%).

Доля победителей и призеров по общеобразовательным предметам, %



Как видно из диаграммы, самый высокий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по русскому языку и МХК (следует отметить, что в 2019 году, когда олимпиада по МХК проводилась в округе впервые, в рамках нее был продемонстрирован самый низкий уровень предметной подготовки).

Самый низкий качественный показатель – по географии. Таким образом, по данному предмету наблюдается самое большое расхождение между

количественным показателем (увеличение числа участников по сравнению с 2019 годом на 33%) и качественным показателем (доля победителей и призеров составила лишь 8%).

Низкий уровень предметной подготовки продемонстрировали учащиеся МАОУ «Ичалковская СШ» – по географии, истории, математике, МХК и физике, МАОУ «Дубская ОШ» – по астрономии, информатике, МХК, праву и физике, МАОУ «Танайковская ОШ» – по географии, ОБЖ и экономике (по вышеназванным предметам в данных МОО не определены победители и / или призеры школьного этапа ВОШ).

Выводы и рекомендации:

В организационном плане школьный этап ВОШ – 2020 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

В целом, можно говорить о том, что при резком снижении количественных показателей, качественные показатели остались приблизительно на уровне 2019 года, что по-прежнему говорит о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВОШ.

Рекомендации

Руководителям МОО:

- организовать проведение анализа результатов предметных олимпиад, проведенных в рамках школьного этапа ВОШ – 2020;
- принять меры по увеличению количества участников школьного этапа ВОШ в 2021 году, в том числе, увеличить охват учащихся 4-х классов;
- организовать эффективную работу по выявлению учащихся с высоким уровнем предметной подготовки по предметам, в том числе, в целях организации участия в школьном (и, соответственно, в муниципальном) этапе ВОШ учащихся младших параллелей (5,6 классы) по заданиям более старших параллелей (7 класс);
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия в школьном этапе ВОШ одаренных и способных учащихся; определить и взять под личный контроль мероприятия, направленные на повышение качества подготовки учащихся к ВОШ.

Директору МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»:

- взять на особый контроль увеличение количества участников школьного этапа ВОШ в 2021 году.

Руководителям РМО и консультантам:

- провести подробный анализ итогов школьного этапа ВОШ – 2020;
- в рамках заседаний РМО организовать транслирование опыта учителей-членов РМО, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВОШ, а также подробный анализ содержания заданий школьного этапа ВОШ.

2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Муниципальный этап ВОШ в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2020 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252, приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2020 г. № ВБ-2003/03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года», приказом министерства образования Нижегородской области от 09.06.2014 г. № 1379 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.10.2020 № 316-01-63-1752/20 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2020 – 2021 учебном году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 28.10.2020 № 316-01-63-1769/20 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.11.2020 № 316-01-63-1850/20 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 05.11.2020 г. № 422-ПД «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2020 – 2021 учебном году» (с изм. от 12.11.2020).

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВОШ;
- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВОШ).

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

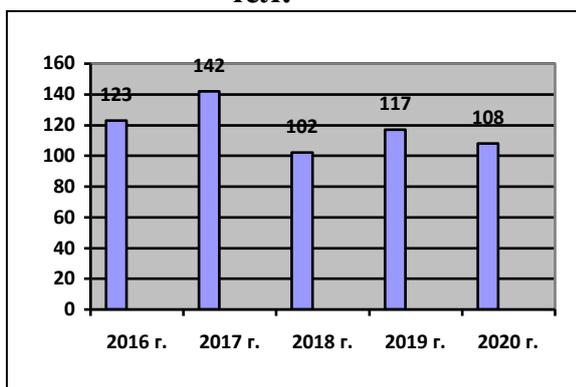
3. Аккредитовано 6 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ.

Особенностью муниципального этапа ВОШ в 2020 году стало его проведение на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций, в отличие от

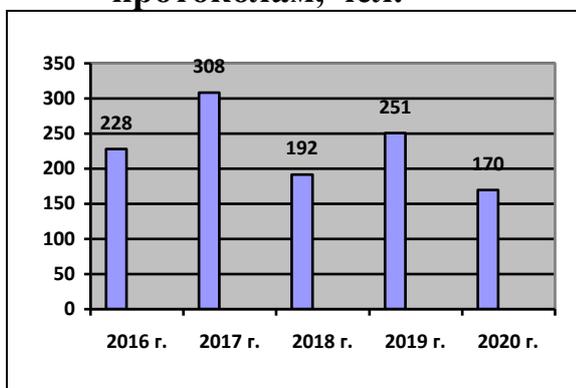
традиционного централизованного варианта проведения. Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

Муниципальный этап ВОШ прошел достаточно четко и организованно, в соответствии с требованиями министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Свои знания по 19 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 108 учащихся 7 – 11-х классов.

Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, абс., чел.



Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, по протоколам, чел.



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВОШ наблюдается скачкообразная динамика. В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, произошло уменьшение количества участников муниципального этапа ВОШ. При этом, следует отметить, что основное снижение показателя наблюдается не по абсолютному числу участников, а по числу участников по протоколам.

Количественные и качественные результаты участия учащихся 7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВОШ – 2020

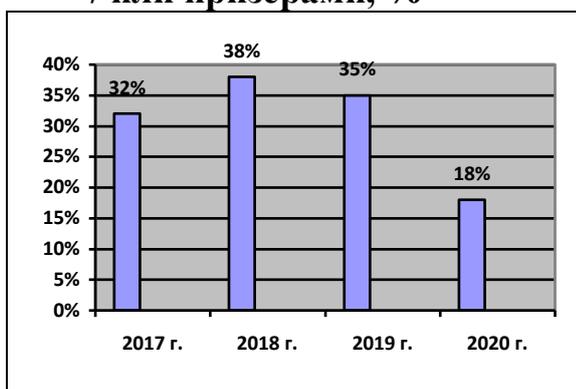
МОО	Общее количество учащихся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участниками муниципально го этапа ВОШ – учащимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)	
МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	193	45	23 %	9	20%	15
МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	171	26	15%	7	27%	9
МАОУ «Ичалковская СШ»	30	8	27 %	2	25%	3
МАОУ «Дубская ОШ»	31	16	52 %	0	0%	0
МАОУ «Танайковская ОШ»	39	13	33 %	1	8%	1
В целом по району	464	108	23%	19	18%	28

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

** победитель/призер – участник/участница, который (ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Данные таблицы подтверждают то, что в целом по округу в 2020 году произошло незначительное повышение количественного показателя по сравнению с 2019 годом: доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, снизилась всего на 1% (с 24% до 23%). Что касается качественных показателей, они снизились гораздо более значительно – доля победителей и призеров уменьшилась практически в 2 раза (с 35% до 18%), количество призовых мест – с 46 до 28.

Доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, %



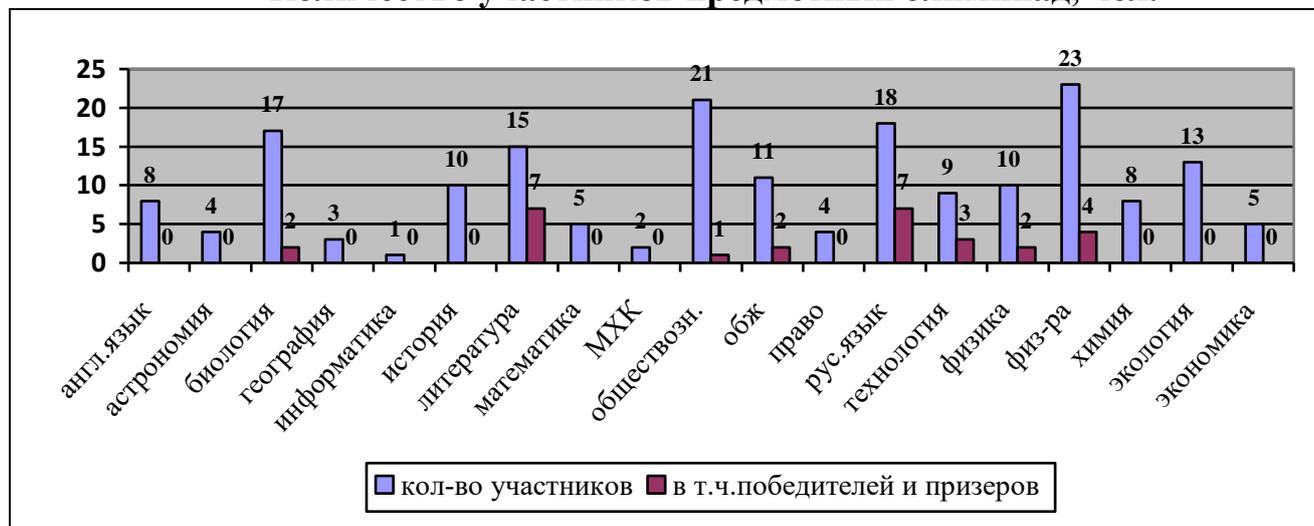
Как видно из таблицы, лучший количественный показатель (как и в 2019 году) – у МАОУ «Дубская ОШ» (52% – доля учащихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ). Однако, качественный показатель по данной МОО составляет 0 (ни одного призового места). Очевидно, это говорит о недопустимо низком уровне качества подготовки к муниципальным олимпиадам.

Так же недопустимо низок уровень результатов по МАОУ «Танайковская ОШ» – при увеличении количества участников муниципального этапа ВОШ на 6%, доля победителей и призеров уменьшилась почти в 9 раз (с 70% до 8%), количество призовых мест – с 7 до 1. Очевидно, это говорит о том, что ранее достигнутые показатели были не результатом наличия системы качественной подготовки к муниципальным олимпиадам, а индивидуальными достижениями отдельных обучающихся.

По остальным МОО также наблюдается снижение качественных показателей.

Самая большая доля победителей и призеров – впервые за ряд лет – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (27%); самое большое количество призовых мест – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (15).

Количество участников предметных олимпиад, чел.



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по физической культуре (23 человека) и

обществознанию (21 человек), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по информатике (1 человек).

Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по литературе (доля победителей и призеров составила 47%) и русскому языку (39%).

Следует отметить, что из-за проведения по всем предметам только теоретических туров, результаты олимпиад по физической культуре и ОБЖ оказались довольно слабыми (как правило, по данным предметам олимпиады традиционно являлись одними из наиболее результативных).

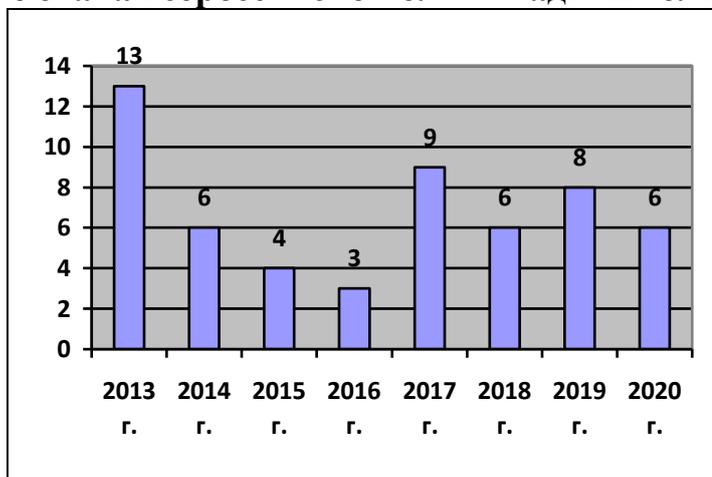
Более, чем в половине олимпиад – по 11 (для сравнения: в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам (английский язык, астрономия, география, информатика, история, математика, МХК, право, химия, экология, экономика) ни один из участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. Этот факт подтверждает недопустимо низкий уровень предметной подготовки участников олимпиад.

В рамках муниципального этапа ВОШ самое большое количество баллов набрали:

- Зубавина Варвара, победитель олимпиады по литературе (89% от максимально возможного количества баллов), учащаяся 8а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Ключников Алексей, победитель олимпиады по литературе (87% от максимально возможного количества баллов), учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;
- Бурунов Никита, победитель олимпиады по физической культуре (80% от максимально возможного количества баллов), учащийся 8б класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

В 2020 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 3 муниципальных олимпиад, 2 участника – победителями 2 муниципальных олимпиад; 2 участника – дважды победителями и единожды призерами муниципального этапа ВОШ.

Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается скачкообразная динамика результатов.

Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн.к тах.	Учитель, готовивший участника
1	Кокина Ирина, 7а класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	ОБЖ, победитель	52	Каршин Л.Е.
		Русский язык, победитель	60	Шелепова Л.Н.
2	Зубавина Варвара, 8а класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	Литература, победитель	89	Шелепова Л.Н.
		Русский язык, победитель	71	Шелепова Л.Н.
3	Гречина Виктория, 9а класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	Литература, победитель	71	Шелепова Л.Н.
		Русский язык, победитель	61	Шелепова Л.Н.
		Технология, призер	63	Неупокоева Н.А
4	Коткова Юлия, 9а класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	ОБЖ, победитель	57	Каршин Л.Е
		Технология, победитель	66	Неупокоева Н.А.
		Литература, призер	53	Шелепова Л.Н
5	Никонова Дарья, 9 класс МАОУ «Ичалковская СШ»	Физическая культура, победитель	52	Павлов С.В
		Русский язык, призер	54	Тимрот Н.Н.
6	Клюшников Алексей, 11 класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	Литература, победитель	87	Васильева А.А.
		Русский язык, победитель	65	Васильева А.А.
		Обществознание, победитель	48	Минькова О.В.

Что касается подавляющего большинства участников муниципального этапа ВОШ среди 9 – 11 классов, следует отметить, что в соответствующих региональных рейтингах по общеобразовательным предметам они занимают места, не позволяющие претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ (как и в предыдущие ряд лет).

Сравнительные данные результатов участников муниципального этапа ВОШ в региональных рейтингах по общеобразовательным предметам

Предмет	Параллель	Квота (необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВОШ)	Лучший результат на муниципальном этапе ВОШ	Место в рейтинге
Английский язык	9 – 11 кл.		16	1127 из 2032
Астрономия	9 кл.		-	-
	10 кл.		-	-
	11 кл.		1	189 из 246
Биология	9 кл.		40	502 из 1286
	10 кл.		26	652 из 781
	11 кл.		57	142 из 735
География	9 кл.		6,5	620 из 825
	10 кл.		-	-

	11 кл.		-	-
Информатика и ИКТ	9 кл.		-	-
	10 кл.		-	-
	11 кл.		-	-
	9 кл.		8	338 из 462
История	10 кл.		-	-
	11 кл.		34	161 из 407
	9 кл.		60	32 из 983
Литература	10 кл.		-	-
	11 кл.		74	15 из 639
	9 кл.		-	-
Математика	10 кл.		-	-
	11 кл.		16	109 из 601
	9 кл.		-	-
МХК	10 кл.		-	-
	11 кл.		-	-
	9 кл.		113	38 из 790
ОБЖ	10-11 кл.		79	89 из 914
	9 кл.		39	311 из 1025
Обществознание	10 кл.		33	329 из 738
	11 кл.		48	134 из 809
	9 кл.		24	321 из 368
Право	10 кл.		29	435 из 582
	11 кл.		25	435 из 451
	9 кл.		61	139 из 1212
Русский язык	10 кл.		27	530 из 709
	11 кл.		65	29 из 628
	9 кл. юноши		17	19 из 107
Технология	9 кл. девушки		23	15 из 133
	10-11 кл. юноши		-	-
	10-11 кл. девушки		19,5	53 из 81
	9 кл.		-	-
Физика	10 кл.		-	-
	11 кл.		16	48 из 504
	9-11 кл. девушки		52	340 из 1147
Физическая культура	9-11 кл. юноши		72	53 из 1002
	9 кл.		21	228 из 717
Химия	10 кл.		26	42 из 327
	11 кл.		32	53 из 333
	9 кл.		-	-
Экология	10 кл.		-	-
	11 кл.		-	-
	9 кл.		27	30 из 338
Экономика	10 кл.		-	-
	11 кл.		-	-
	9 кл.		-	-

В результате установления квоты (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 6 человек:

Литература:

Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Русский язык:

Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

ОБЖ:

Коткова Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Физическая культура:

Пронин Павел, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Экономика:

Копнина Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Следует отметить, что по экономике участница муниципального этапа, приглашенная на региональный этап ВОШ, набрала менее 50% от максимально возможного количества баллов (это, по-видимому, говорит об общерегиональной тенденции снижения уровня результатов муниципального этапа ВОШ).

Результат участия в очном туре регионального этапа:

Литература:

Гречина Виктория (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 27 место из 52 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 49% от максимально возможного количества баллов, участник;

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 48 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Русский язык:

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 8 место из 58 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

ОБЖ:

Коткова Юлия (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 21 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 61,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Физическая культура:

Пронин Павел (11 класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 43 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 9 – 11 классов (юноши), 65,07% от максимально возможного количества баллов, участник.

Экономика:

Копнина Юлия (9а класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 14 место из 39 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 15,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать 2 призовых места.

Как видно из вышеприведенных данных, вывод об общерегиональной тенденции снижения уровня подготовки участников ВОШ по ряду предметов подтверждает тот факт, что по обоим предметам регионального этапа ВОШ, по

которым учащиеся МОО заняли призовые места (русский язык, 11 класс, и экономика, 9 класс) не достигнут уровень в 50% от максимально возможного количества баллов. Более того, следует отметить, что более 50% от максимально возможного количества баллов по экономике в 9 классах набрал лишь один участник регионального этапа ВОШ (53,5%), а по русскому языку в 11 классах – никто из участников (самое большое количество баллов в рейтинге – 45,4%). Это, по-видимому, говорит еще и о высоком уровне сложности заданий регионального этапа по данным предметам.

По остальным олимпиадам регионального этапа, в которых учащиеся МОО приняли участие, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне предметной подготовки учащихся, несмотря на то, что не заняты призовые места.

Рекомендации руководителям МОО по организации работы по подготовке участников муниципального этапа ВОШ:

- организовать проведение подробного анализа результатов муниципального и регионального этапов ВОШ;

- усилить контроль за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ; особое внимание уделить подготовке учащихся, добившихся наиболее высоких результатов в рамках муниципального и регионального этапов ВОШ текущего учебного года к участию в следующем сезоне ВОШ (за исключением учащихся 11 классов);

- организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для учащихся – потенциальных участников ВОШ;

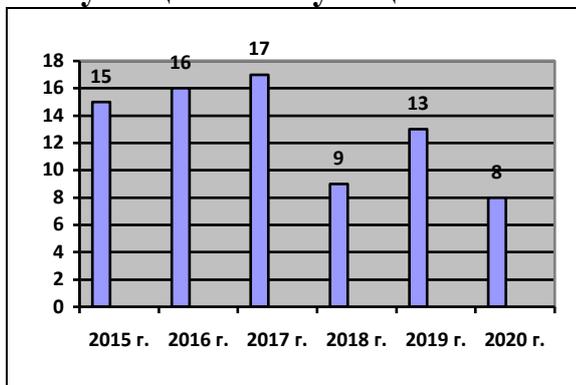
- разработать и внедрить эффективную систему стимулирования педагогических работников (наставников) и учащихся, получающих высокие результаты в рамках муниципального и регионального этапов ВОШ.

3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

3.1. Английский язык

В муниципальном этапе ВОШ по английскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 8 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что на протяжении ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей.

Число участников по параллелям

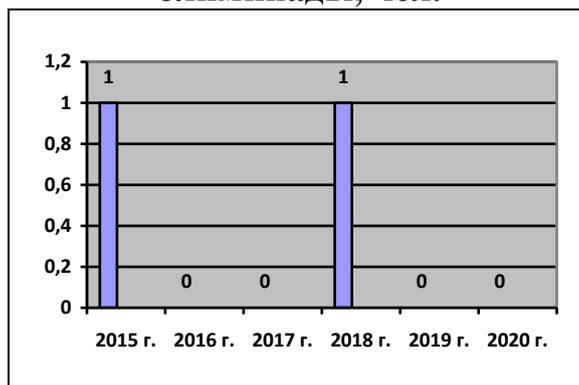
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	2	2	2	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде впервые за ряд лет не приняли участие представители параллели 7 классов. Очевидно, это говорит о снижении уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (63% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 2 участников (25%), МАОУ «Дубская ОШ» – 1 участника (12%). Следует отметить, что данная ситуация (преобладание участников от МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») является стандартной в течение ряда лет.

Ни один из 8 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат – лишь 36% от максимально возможного количества баллов – 1127 место из 2032 в региональном рейтинге); соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

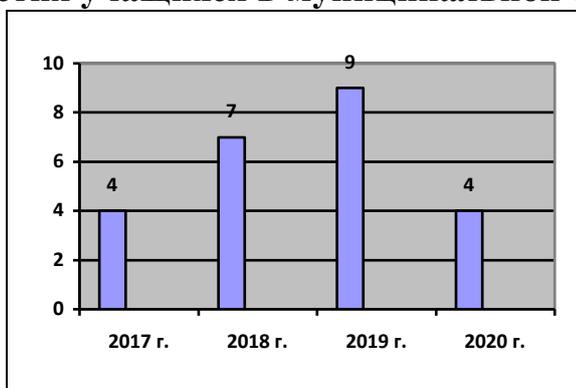
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех разделах олимпиадной работы. В 2020 году работа не содержала раздела «Письмо», традиционно вызывающего наибольшие затруднения; в остальных разделах («Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика») доля правильных ответов составила 10 – 30%.

3.2. Астрономия

В муниципальном этапе ВОШ по астрономии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 4 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	2	-	-	1

Как видно из диаграммы и таблицы, количество участников муниципальной олимпиады в 2020 году уменьшилось – участие в ней приняли представители только 3 параллелей. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО (не приняли участие в олимпиаде обучающиеся МАОУ «Дубская ОШ, остальные МОО представили по 1 участнику).

Из 4 участников муниципальной олимпиады никто не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат – лишь 34% от максимально возможного количества баллов), следовательно, победители и призеры не определены (за 4 года проведения олимпиады в муниципалитете единственный победитель был определен в рамках первой олимпиады в 2017 году (который принял участие в региональном этапе ВОШ)). Работа участника от 11 класса заняла 189 место из 246 в региональном рейтинге (результат – лишь 1 балл).

Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

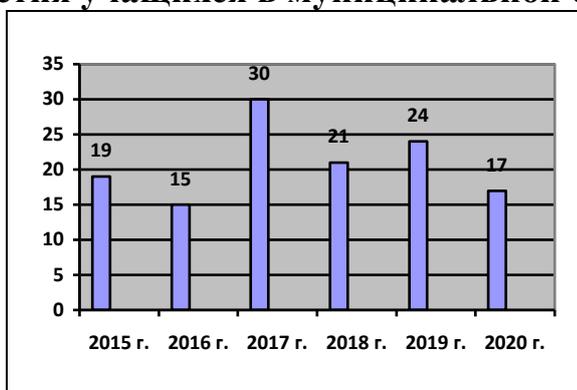
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают много ошибок во всех задачах олимпиадной работы. В среднем участники муниципальной олимпиады справились с ней лишь на 16% от максимально возможного количества баллов.

3.3. Биология

В муниципальном этапе ВОШ по биологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 17 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей. При этом, муниципальная олимпиада по биологии остается одной из самых значительных по числу участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	4	3	2	4

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 9 участников (53% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 4 участников (23%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 2 участников (12%), МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Танайковская ОШ» – по 1 участнику (6%).

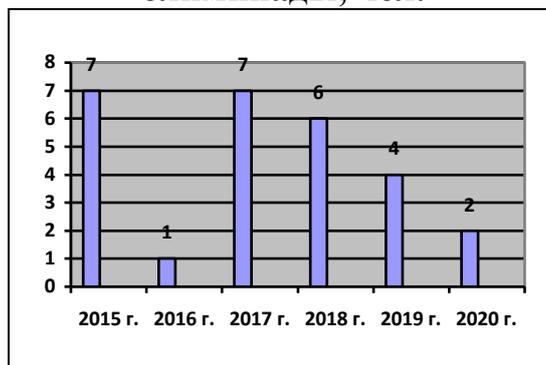
К сожалению, из 17 участников муниципальной олимпиады лишь 2 участника стали победителями олимпиады. Как и в 2019 году, победители определены только в параллелях 8-х и 11-х классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 класс	50	1	Чернышев Иван	24	48%	«СШ №2 г.	Лисенкова Н.И.

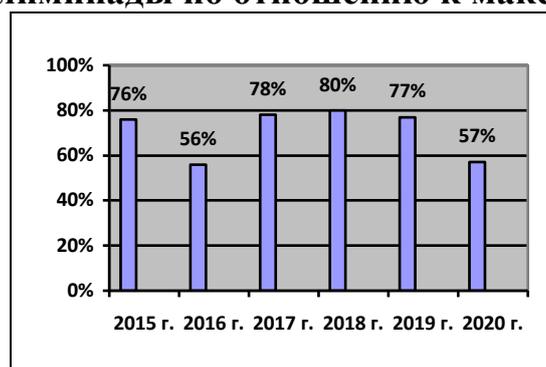
						Перевоза»	
11 класс	100	1	Сидорова Екатерина	57	57%	«СШ №1 г. Перевоза»	Линева М.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет победители и призеры олимпиады определяются; однако, в течение ряда лет наблюдается отрицательная динамика по данному показателю.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу»



Как видно из диаграммы, результат по данному показателю в 2020 году значительно ниже уровня предыдущих трех лет. Он занимает лишь 142 место из 735 в региональном рейтинге, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

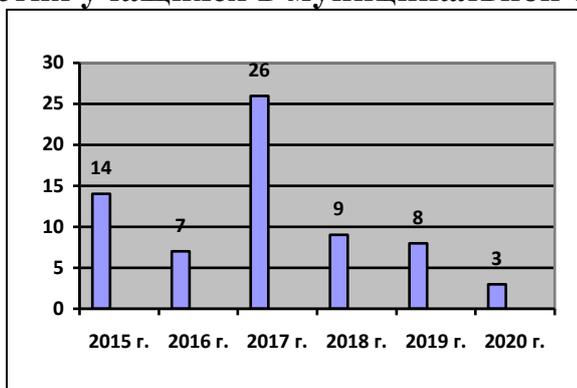
В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились с работой. В 7 – 8 классах средний результат составил лишь 32% от максимально возможного количества баллов, в 9 классах – 36%, в 10 – 11 классах – 34%.

Наибольшие затруднения вызвала практическая часть – задания по темам «Строение пищеварительной системы человека» (9 класс), «Семейства, классы и признаки растений» (10 класс), «Типы и классы животных» (11 класс).

3.4. География

В муниципальном этапе ВОШ по географии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 3 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2020 году значительно снизилось.

Число участников по параллелям

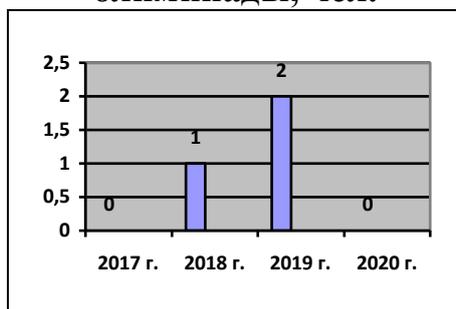
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	1	2	-	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители только 2 параллелей – 8 – 9 классы. В остальных параллелях никто из участников школьного этапа не смог пройти на муниципальный этап ВОШ. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «Дубская ОШ» представила 2 участников (67% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 1 участника (33%).

Ни один из 3 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат в 9 классе – лишь 13% от максимально возможного количества баллов – 620 место из 825 в региональном рейтинге); соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

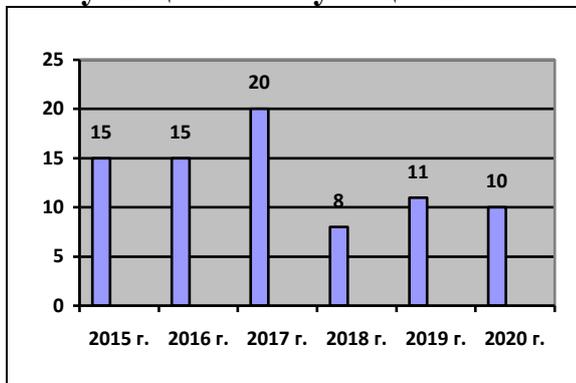
В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех заданиях олимпиадной работы – средний результат выполнения

работы составил лишь 10% от максимально возможного количества баллов. Наибольшее затруднение традиционно вызывает работа с планом и картой.

3.5. История

В муниципальном этапе ВОШ по истории (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 10 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что в течение ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей.

Число участников по параллелям

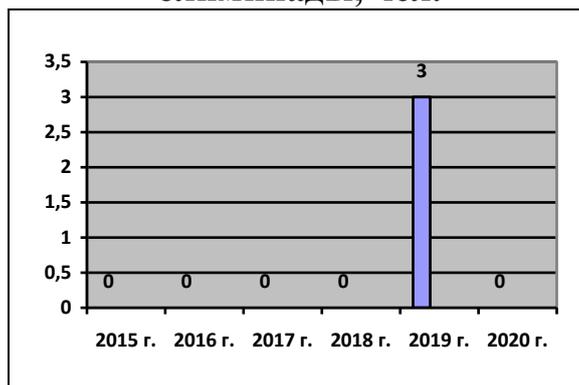
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	6	2	-	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители параллелей 7-х и 10-х классов. Очевидно, это говорит о снижении уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» представила 5 участников (50%), МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» – 3 участников (30%), МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участников (20%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Ни один из 10 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат (11 класс) – лишь 34% от максимально возможного количества баллов – 161 место из 407 в региональном рейтинге); соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет (за исключением 2019 года), очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 17%.

Анализ олимпиадных работ показал, что у участников традиционно вызывают затруднения задания, предусматривающие множественный выбор ответов. Учащиеся показали недостаточное знание имен исторических личностей, затруднялись при работе с историческими источниками, с исторической картой.

4 участника муниципальной олимпиады среди 9 – 11-х классов (100%) приступили к выполнению творческого задания (эссе). Однако, результаты его выполнения по-прежнему говорят о несформированности умения выполнять данный вид работы – один из участников набрал 0 баллов, средний результат выполнения остальными участниками составил 31%. Нужно отметить, что в заданиях указываются критерии написания исторического эссе, однако, большинство участников олимпиады не опираются на данные критерии. Типичные ошибки и неточности при написании эссе:

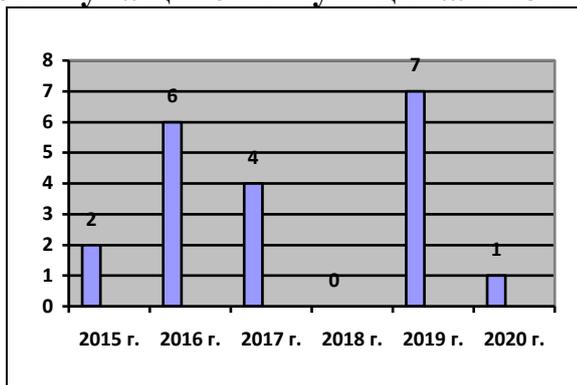
- отсутствие обоснования выбора темы;
- отсутствие четкой структуры;
- слабое использование исторических терминов, дат и фактов;
- незнание альтернативных точек зрения по выбранной теме;
- ведение рассуждения на бытовом уровне.

Все вышесказанное, очевидно, свидетельствует о том, что данному виду заданий по-прежнему не уделяется достаточного внимания при подготовке к муниципальной олимпиаде.

3.6. Информатика и ИКТ

В муниципальном этапе ВОШ по информатике (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовал 1 человек – учащаяся 7 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза». Среди остальных параллелей никто из участников школьного этапа ВОШ не смог пройти на муниципальный этап.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



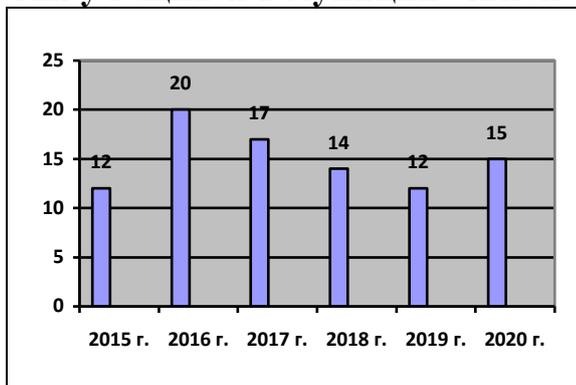
Из диаграммы видно, что наблюдается скачкообразная динамика количественного показателя.

К сожалению, участник олимпиады не смог набрать ни одного балла за выполнение заданий (как и в предыдущие ряд лет), что говорит о практически полном отсутствии готовности обучающихся МОО к участию в муниципальном этапе ВОШ.

3.7. Литература

В муниципальном этапе ВОШ по литературе (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 15 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады изменяется скачкообразно (до 20 человек), в зависимости от результатов, полученных в рамках школьного этапа ВОШ. В то же время, литература остается одним из самых стабильно результативных предметов – как по количественным показателям, так и по качественным.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	5	5	-	3

Как видно из таблицы, в 2020 году в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители 10-х классов (никто из участников школьного этапа ВОШ не смог пройти на муниципальный этап).

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 6 участников (40% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (33%), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 2 участника (13,5%). В МАОУ «Танайковская ОШ» ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

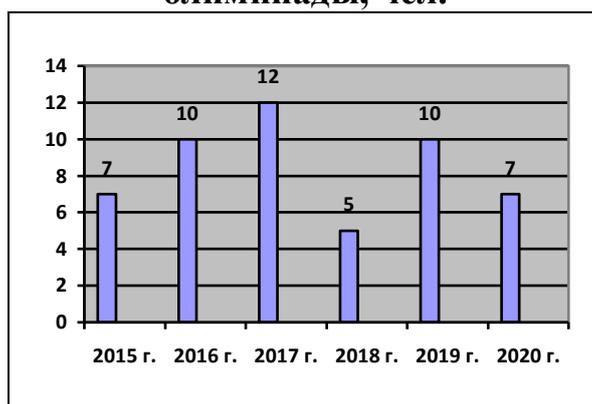
Из 15 участников муниципальной олимпиады 7 участников (46%) стали победителями или призерами.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	70	1	Гудкова Олеся	47	67%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.

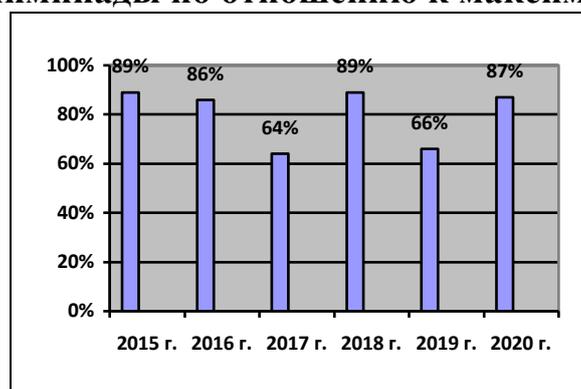
		2	Козел Диана	34	49%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
8 класс	70	1	Зубавина Варвара	62	89%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
9 класс	85	1	Гречина Виктория	60	71%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		2	Краева Полина	47	55%	«СШ №2 г. Перевоза»	Кулаева О.М.
		3	Коткова Юлия	45	53%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
11 класс	85	1	Клюшников Алексей	74	87%	«СШ №2 г.Перевоза»	Васильева А.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады вменяется скачкообразно, но, как было сказано выше, данная олимпиада является одной из самых результативных в течение ряда лет.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу», %



Как видно из диаграммы, показатель «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» на протяжении последних трех лет меняется скачкообразно. В 2020 году он, после снижения в 2019 году, вернулся к уровню 2015, 2016 и 2018 гг.

Наличие качественной предметной подготовки у участников муниципального этапа по литературе подтверждает тот факт, что в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады

школьников в 2020 – 2021 учебном году» в 2020 году 2 победителя муниципальной олимпиады приглашены на региональный этап ВОШ:

- Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (32 место из 983 в региональном рейтинге);

- Ключников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (15 место из 639 в региональном рейтинге).

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Олимпиадные задания по литературе, предложенные для выполнения, традиционны: для 7-8 классов – анализ текста, для 9-11 классов – анализ стихотворения и сравнительный анализ текстов.

Участники олимпиады среди 7-8 классов набрали меньше всего баллов по критериям К3 (Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы), К4 (Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы) и К5 (Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок)).

Средний результат выполнения работы учащимися 9, 11 классов составил 48%. 7 из 8 участников данных параллелей выполняли оба предложенных задания.

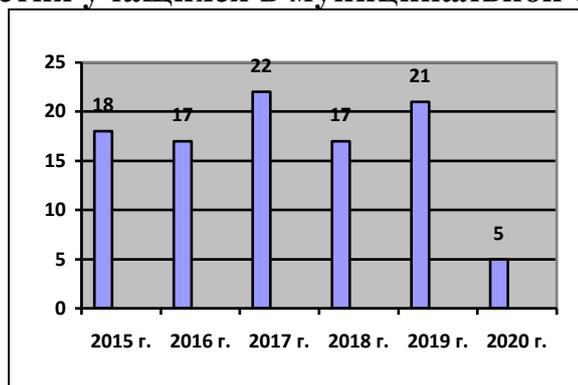
К наиболее серьёзным недостаткам традиционно можно отнести следующие:

- недостаточное владение навыками сравнительного анализа произведения;
- отсутствие приемов звукописи при анализе лирических произведений;
- ограниченность читательской культуры учащихся;
- недостаточное знание истории (отсутствие в работах исторического комментария);
- низкое качество письменной монологической речи учащихся (много речевых ошибок);
- бедность словарного запаса.

3.8. Математика

В муниципальном этапе ВОШ по математике (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 5 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2020 году значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

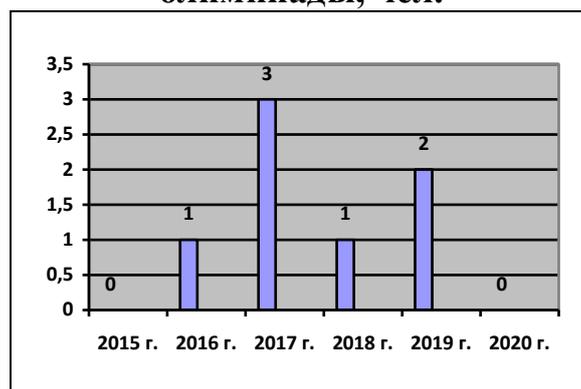
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	-	-	-	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители параллелей 8 – 10 классов. Очевидно, это говорит о снижении уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 3 участников (60% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (20%).

Ни один из 5 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат – 46% от максимально возможного количества баллов в 11 классе – 109 место из 601 в региональном рейтинге); соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

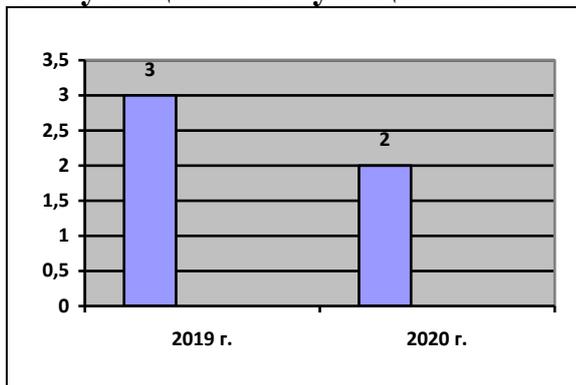
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно говорить о крайне низком уровне предметной подготовки участников муниципальной олимпиады. Это подтверждает тот факт, что из 5 участников трое не смогли набрать ни одного балла за выполнение заданий. Как уже сказано выше, лучший результат в 11 классе составил 46% (учащаяся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – баллы набраны за 3 задачи из 5; в 7 классе один участник (учащаяся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») смог набрать лишь 31% от максимально возможного количества баллов. Таким образом, можно говорить об отсутствии готовности к выполнению всей работы.

3.9. Мировая художественная культура (МХК)

В муниципальном этапе ВОШ по МХК (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 2 человека – по 1 учащемуся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «Танайковская ОШ».

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады уменьшилось на 1 человека по сравнению с 2019 годом (когда муниципальная олимпиада проводилась в округе впервые).

Оба участника представляли параллель 8-х классов. Представители остальных параллелей, к сожалению, не смогли пройти на муниципальный этап ВОШ.

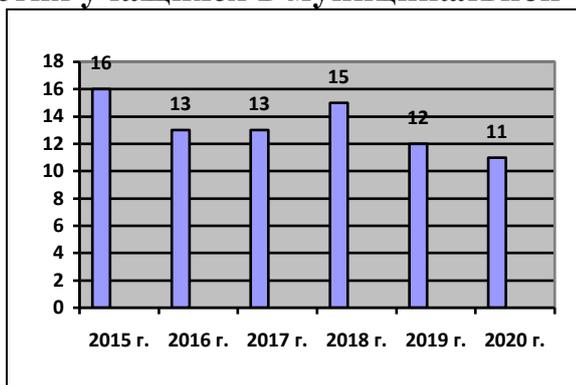
Ни один из участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов, соответственно, победители и призеры не определены. Один из участников (учащаяся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») набрал 36% от максимально возможного количества баллов; результат второго участника (учащаяся МАОУ «Танайковская ОШ») составил лишь 21%. Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение двух лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Таким образом, средний результат выполнения работы составил лишь 29% от максимально возможного количества баллов. Это выше среднего результата 2019 года (11%), однако, участники по-прежнему практически не готовы к выполнению заданий подобного уровня.

3.10. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 11 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады остается приблизительно одинаковым в течение ряда лет (с тенденцией к постепенному уменьшению).

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	2	4	2	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

Муниципальная олимпиада проводилась в 3-х возрастных группах: 7 – 8 классы, 9 классы, 10 – 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 7 участников (64% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 2 участника (18%).

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада по ОБЖ включала в себя только теоретический тур. Следует отметить, что большинство участников продемонстрировали недостаточный уровень теоретической подготовки; победители и призеры не определены в одной из возрастных групп (10 – 11 классы); общее количество победителей и призеров значительно снизилось. Средний результат выполнения олимпиадных работ составил:

7 – 8 классы: 38% от максимально возможного количества баллов;

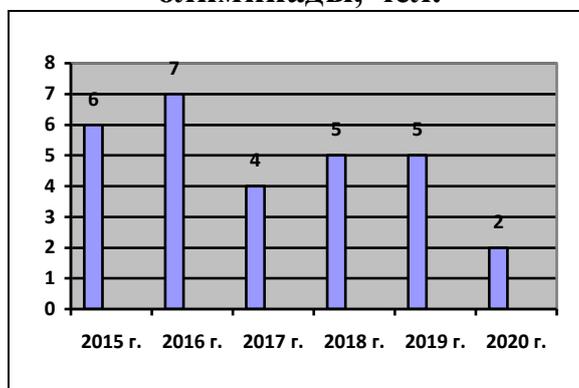
9 классы: 27%;

10 – 11 классы: 23%.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

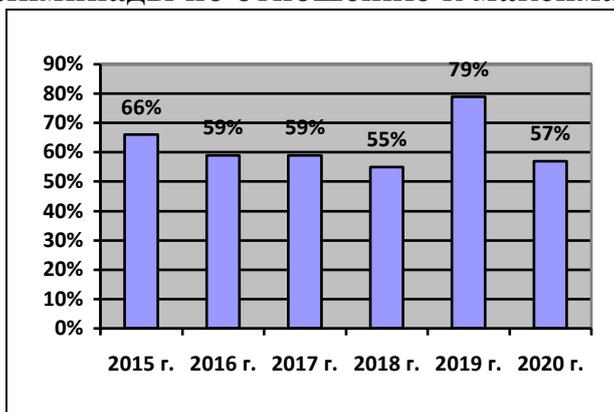
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 класс	200	1	Кокина Ирина	103	52%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е.
9 класс	200	1	Коткова Юлия	113	57%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы (и как уже было сказано выше), количество победителей и призеров муниципальной олимпиады значительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу», %



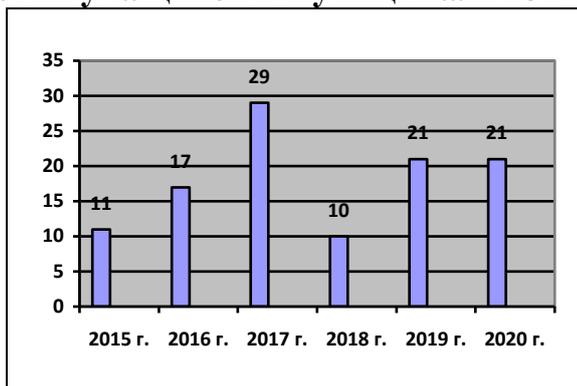
Как видно из диаграммы, показатель «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» в 2020 году снизился. Однако, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в 2020 году (впервые за ряд лет) 1 победитель муниципальной олимпиады (набравший самое большое количество баллов среди участников муниципального этапа) приглашен на региональный этап ВОШ:

- Коткова Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (38 место из 790 в региональном рейтинге).

3.11. Обществознание

В муниципальном этапе ВОШ по обществознанию (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовал 21 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады осталось на уровне 2019 года.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	5	5	2	6

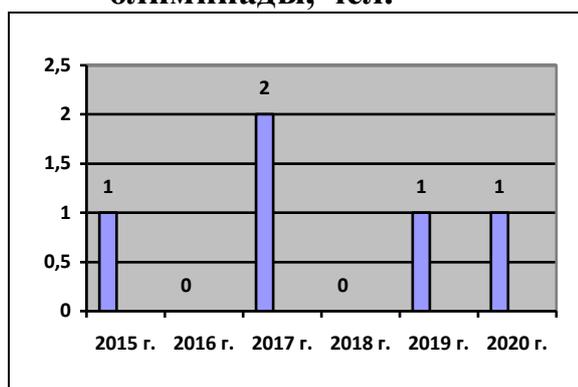
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 11 участников (52% от общего числа

участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 4 участников (19%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 3 участников (14%). МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участников (10%), МАОУ «Танайковская ОШ» – 1 участника (5%).

К сожалению, победитель определен лишь в 1 параллели – 11 классы (Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», 48% от максимально возможного количества баллов). Данный результат занимает 134 место из 809 в региональном рейтинге, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

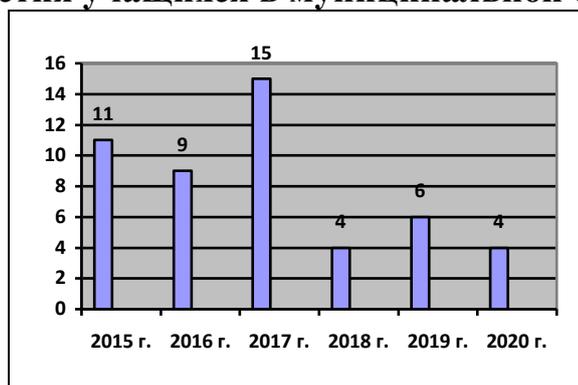
В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 29%.

9 из 13 участников олимпиады в параллелях 9 – 11 классов (69%) выполняли творческое задание «эссе», однако справились с ним довольно слабо – средний результат составил 38% (большая часть участников выполнили задание, не опираясь на предложенные критерии).

3.12. Право

В муниципальном этапе ВОШ по праву (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 4 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады остается незначительным в течение последних 3 лет.

Число участников по параллелям

	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	1	1

Как видно из таблицы, в олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 9 – 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 3 участников (75% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 1 участника (25%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ по праву не прошел на муниципальный этап.

Из 4 участников муниципальной олимпиады ни один из участников не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (как и в предыдущие 5 лет), соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели (лучший результат (10 класс) – лишь 29% от максимально возможного количества баллов – 435 место из 582 в региональном рейтинге). Отсутствие результативности в рамках муниципальной олимпиады свидетельствует о низком уровне качества подготовки участников олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

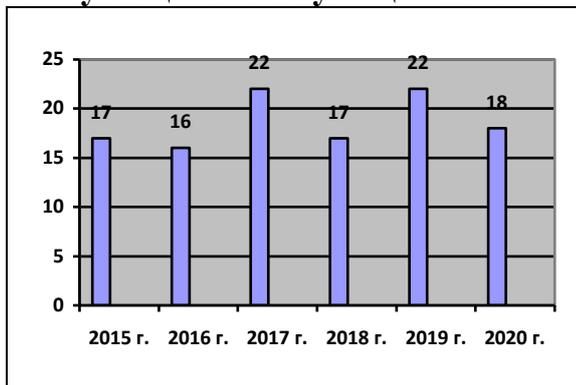
В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 24%.

1 из 4 участников приступил к выполнению творческого задания «эссе», однако, смог набрать за него лишь 2 балла из 7 возможных (29%).

3.13. Русский язык

В муниципальном этапе ВОШ по русскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 18 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется скачкообразно.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	3	7	1	4

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

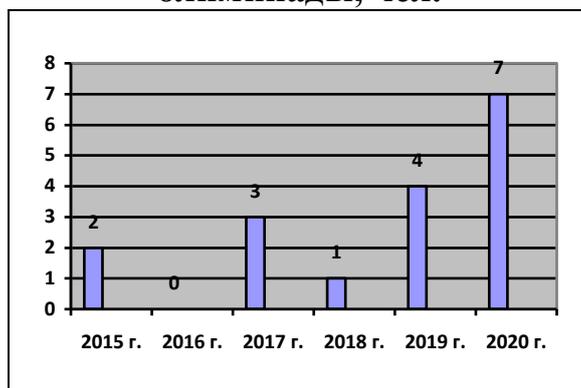
На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 10 участников (55% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (28%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 2 участников (11%), МАОУ «Дубская ОШ» – 1 участника (6%).

Из 18 участников муниципальной олимпиады 7 участников (39%) стали победителями или призерами; победители и призеры определены во всех параллелях, кроме 10 классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	1	Кокина Ирина	60	60%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		2	Дубова Дарья	52	52%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
8 класс	100	1	Зубавина Варвара	71	71%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
9 класс	100	1	Гречина Виктория	61	61%	«СШ №1 г.Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		2	Никонова Дарья	54	54%	«Ичалковская СШ»	Тимрот Н.Н.
11 класс	100	1	Клюшников Алексей	65	65%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
		2	Колесник Полина	48	48%	«СШ №1 г. Перевоза»	Поморцева И.Н

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, качественный показатель в 2020 году вырос (и в целом, в течение ряда лет наблюдается положительная динамика результатов). Улучшение предметной подготовки у участников муниципального этапа по русскому языку подтверждает тот факт, что в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества

баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в 2020 году (впервые за последние несколько лет) 1 победитель муниципальной олимпиады приглашен на региональный этап ВОШ:

- Ключников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (29 место из 628 в региональном рейтинге).

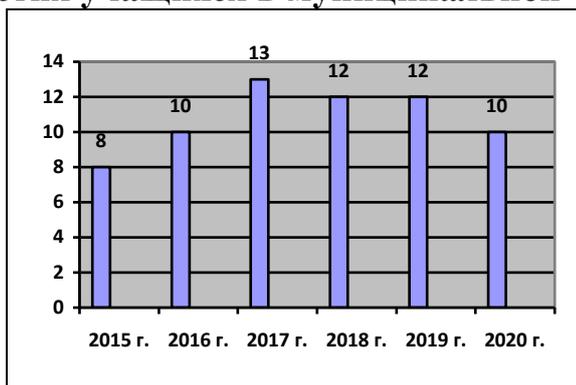
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания (орфоэпия, орфография, фонетика, лексикология, лексикография, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика, культура речи). Незначительная часть заданий выходила за рамки школьной программы. Часть заданий требовала от участников комментариев, собственных примеров; именно это вызвало наибольшие затруднения. Многие ошибки объясняются невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

3.14. Технология

В муниципальном этапе ВОШ по технологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 10 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2020 году незначительно снизилось. Очевидно, это связано с тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией уменьшилось число участников школьного этапа.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	2	5	-	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители 10 классов.

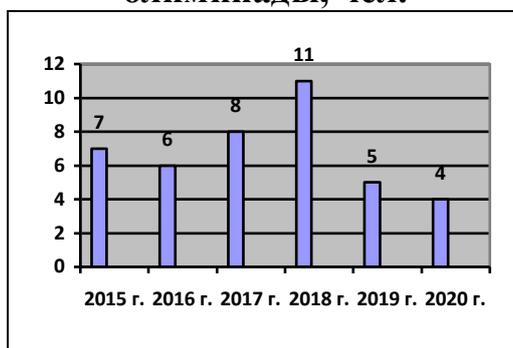
На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» представили по 3 участника (30% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Танайковская ОШ» – 2 участников (20%), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (10%).

Из 12 участников муниципальной олимпиады 4 человека (40%) стали победителями или призерами. Победители и призеры не определены в возрастной группе 7 – 8 классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс (дев.)	35	1	Коткова Юлия	23	66	«СШ №1 г.Перевоза»	Неупокоева Н.А.
		2	Гречина Виктория	22	63	«СШ №1 г.Перевоза»	Неупокоева Н.А.
9 класс (мал.)	30	1	Леонтьев Артём	17	57	«СШ № 2 г. Перевоза»	Филяев С.И.
11 класс (дев.)	40	1	Тихонова Анастасия	19,5	49	«Ичалковская СШ»	Хатова А.П.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров уменьшилось.

Кроме этого, следует отметить, что как и в последние ряд лет, количество набранных баллов победителями олимпиады не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ. Лучший результат (в 9 классе) составил 66% от максимально возможного количества баллов, что соответствует 15 месту из 133 в региональном рейтинге (проходной балл на региональный этап – 19 баллов).

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В 2020 году работа включала в себя тестовые задания и проект (оценивалась проектная папка, представленная участниками на электронном носителе).

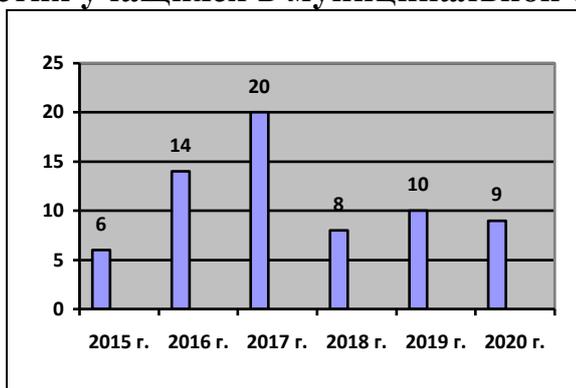
Средний результат выполнения тестовых заданий составил 41% от максимально возможного количества баллов, что подтверждает вывод о недостаточно высоком уровне предметной подготовки участников муниципального этапа ВОШ.

Что касается проектов, средний результат их выполнения составил 64%. Следует отметить, что в основном, проекты, как и в предыдущие годы, имеют узконаправленный характер (изготовление каких-либо изделий для личного применения) и не имеют общественной ценности.

3.15. Физика

В муниципальном этапе ВОШ по физике (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 9 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение 3 лет остается примерно одинаковым.

Число участников по параллелям

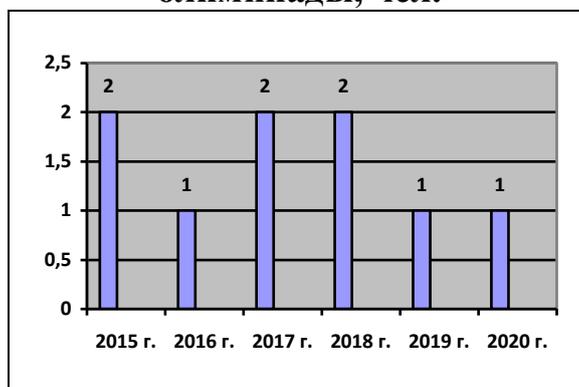
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	-	-	-	3

Как видно из таблицы, в 2020 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители лишь 2 параллелей – 7 и 11-х классов. Очевидно, это говорит о снижении уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 6 участников (67% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Танайковская ОШ» – 3 участников (33%). В остальных МОО ни один из участников школьного этапа ВОШ не прошел на муниципальный этап.

Из 9 участников муниципальной олимпиады лишь 1 участник (11%) набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (Кудакина Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», 53% от максимально возможного количества баллов).

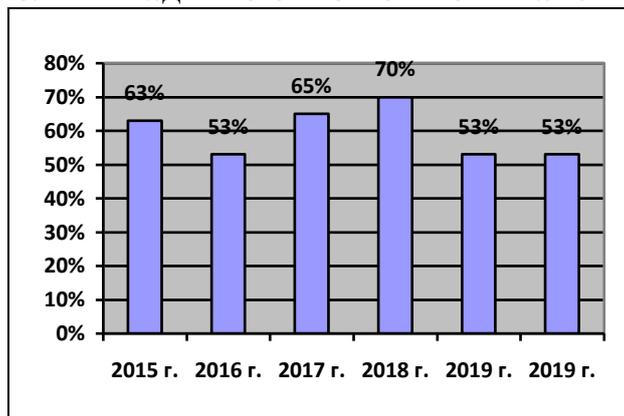
Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком

уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу»



Как видно из диаграммы, показатель «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу», как и в 2019 году, значительно ниже уровня предыдущих двух лет, что подтверждает вывод о снижении уровня предметной подготовки участников олимпиады. Результат победителя среди 11 классов занимает 48 место из 504 в региональном рейтинге, что не позволяет рассчитывать на участие в региональном этапе ВОШ.

При этом следует отметить, что поскольку в параллели 7 классов победители не определены, а в параллели 8 классов участники не были представлены, в 2021 году обучающиеся МОО г.о.Перевозский не получили возможности принять участие в региональном этапе Олимпиады по физике им.Д.Максвелла.

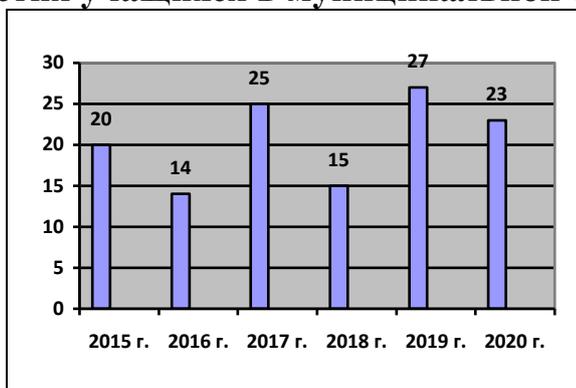
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех задачах работы (работа содержала 3 задачи). Учащиеся 7 классов смогли набрать за решение всех 3 задач лишь от 1 до 3 баллов из 30 возможных. Что касается учащихся 11 классов, средний результат также является низким – лишь 37% от максимально возможного количества баллов. Все 3 участника (100% в данной параллели) смогли набрать от 2 до 8 баллов соответственно за задачу № 3 (задача по теме «Механические колебания»). Один из участников не приступил к решению задачи № 1 (задача по теме «Баллистическое движение» раздела «Механика»), один – к выполнению задачи №2 (задача по разделу «Термодинамика»).

3.16. Физическая культура

В муниципальном этапе ВОШ по физической культуре (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 23 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, однако олимпиаду по физической культуре можно считать одной из самых многочисленных по количеству участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	9	8	-	3

Как видно из таблицы, в олимпиаде не приняли участие представители 10 классов. Однако, олимпиада состоялась по всем возрастным группам (7 – 8 классы, 9 – 11 классы (отдельно мальчики (юноши) и девочки (девушки))).

На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОУ. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 3 участников (13% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (22%), МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Танайковская ОШ» – по 7 участников (30,5%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (4%).

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада по физической культуре включала в себя только теоретический тур. Следует отметить, что большинство участников продемонстрировали недостаточный уровень теоретической подготовки; победители и призеры не определены в одной из возрастных групп (7 – 8 классы, девочки); общее количество победителей и призеров значительно снизилось. Средний результат выполнения тестов составил:

7 – 8 классы, мальчики: 43% от максимально возможного количества баллов;

7 – 8 классы, девочки: 31%;

9 – 11 классы, юноши: 53%;

9 – 11 классы, девушки: 40%.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

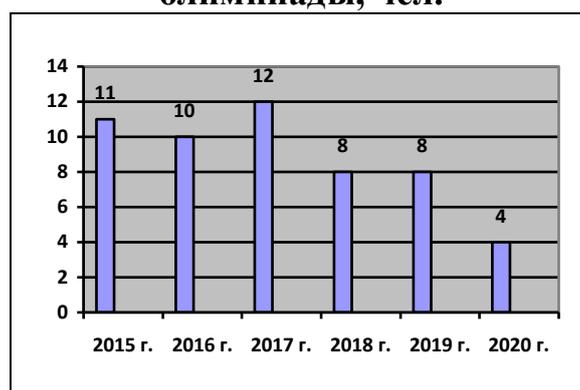
Возрастная группа 7–8 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов (20)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
7 – 8 кл. (мальчики)	1	Бурунов Никита	80%	«СШ №2 г.Перевоза», 8б	Миронов О.В.

Возрастная группа 9–11 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
9 – 11 кл. (юноши)	1	Пронин Павел	72%	«СШ №1 г.Перевоза», 11	Шашкин А.Н.
	2	Егоров Иван	52%	«Танайковская ОШ», 9	Киселев А.А.
9 – 11 кл. (девушки)	1	Никонова Дарья	52%	«Ичалковская СШ», 9	Павлов С.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы (и как уже было сказано выше), количество победителей и призеров муниципальной олимпиады значительно уменьшилось (в 2 раза по сравнению с предыдущими 2 годами – в абсолютном выражении, в процентном уменьшение еще более значительное).

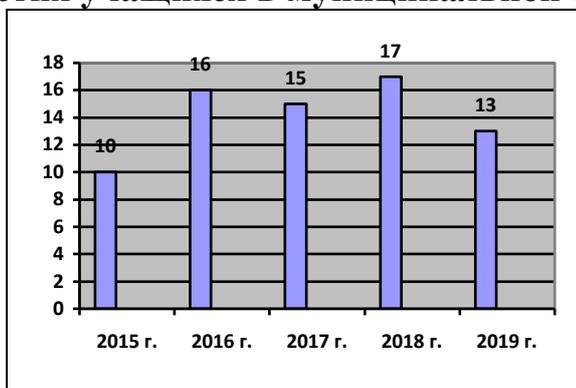
В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в 2020 году (впервые за ряд лет) 1 победитель муниципальной олимпиады приглашен на региональный этап ВОШ:

- Пронин Павел, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (53 место из 1002 в региональном рейтинге).

3.17. Химия

В муниципальном этапе ВОШ по химии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовали 8 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется незначительно.

Число участников по параллелям

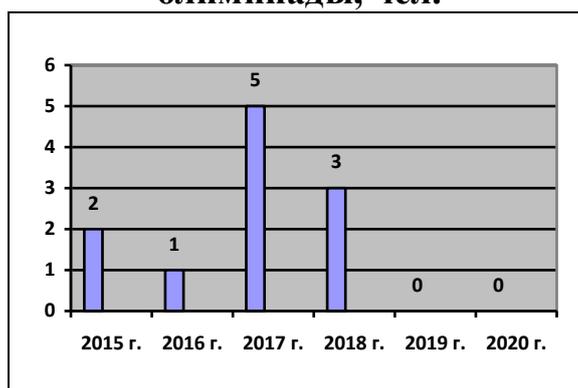
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	4	1	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 8 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 6 участников (75% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (12,5%).

Из 8 участников муниципальной олимпиады ни один участник не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов, соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели (лучший результат (11 класс) – лишь 32% от максимально возможного количества баллов – 53 место из 333 в региональном рейтинге).

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение последних 2 лет победители и призеры отсутствуют. Это, очевидно, говорит о снижении уровня качества подготовки, либо уровня заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

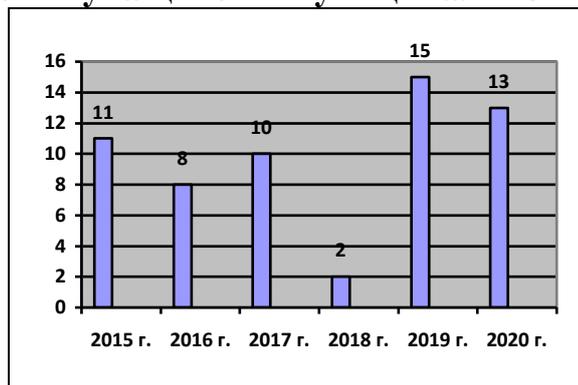
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 18%.

3.18. Экология

В муниципальном этапе ВОШ по экологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 13 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2020 году лишь незначительно снизилось по сравнению с 2019 годом. Однако, на олимпиаде были представлены лишь 2 параллели.

Число участников по параллелям

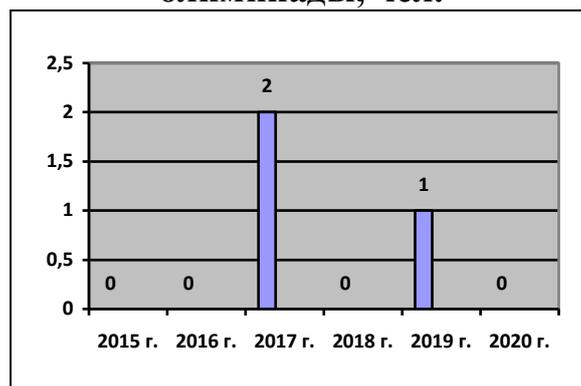
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	6	-	-	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители параллелей 9 – 11 классов, из-за чего МОО не могут рассчитывать на то, чтобы претендовать на участие в региональном этапе ВОШ. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОО. МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» представила 5 участников (39% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 3 участника (23%), МАОУ «Танайковская ОШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 2 участника (15%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (8%).

Ни один из 13 участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат – лишь 35% от максимально возможного количества баллов); соответственно, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

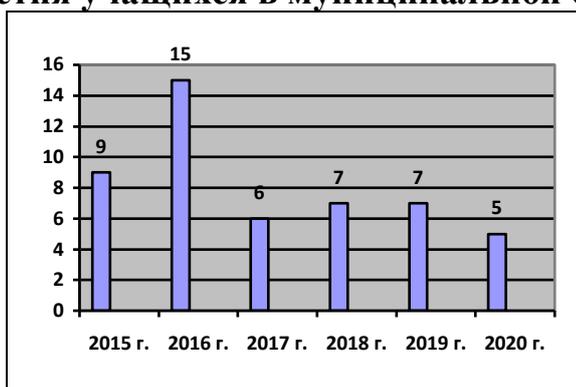
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся очень слабо справились со всей работой, которая в 2020 году содержала только тестовые задания. Средний результат выполнения составил лишь 24%. Единственное задание, которое требовало развернутого ответа (тема «Влияние климатических условий на выживаемость животных») вызвало значительные затруднения – средний результат его выполнения (8 из 13 участников – 62% - не приступили к его выполнению или не смогли набрать ни одного балла за его выполнение).

3.19. Экономика

В муниципальном этапе ВОШ по экономике (далее – муниципальная олимпиада) в 2020 году участвовало 5 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады на протяжении ряда лет является небольшим (за исключением 2016 года).

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	2	3	-	-

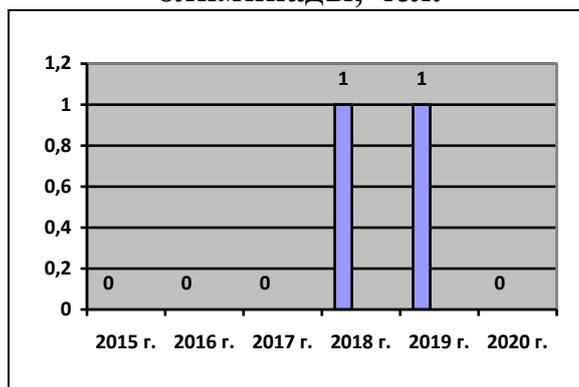
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители 2 параллелей – 7 – 8-х классов. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» представили по 2 участника (40% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (20%). В МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Танайковская ОШ» никто из участников школьного этапа не прошел на муниципальный этап ВОШ.

Из 5 участников муниципальной олимпиады ни один не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат (9 класс) –

лишь 39% от максимально возможного количества баллов – 30 место из 338 в региональном рейтинге).

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на недостаточно высокий результат, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», участница муниципальной олимпиады, набравшая самое большое количество баллов (Копнина Ю., учащаяся 9 «а» класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») приглашена на региональный этап ВОШ по экономике.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады крайне слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 23%.

Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшее затруднение у учащихся традиционно вызывает решение задач, а также задания, предусматривающие множественный выбор ответов. Так, в 9 классах (где кроме тестов – в отличие от заданий для 8 класса – участникам предлагалось решить 2 экономические задачи) средний результат выполнения одной из задач (составление уравнения КПВ) составил лишь 23%; со второй задачей (определение коэффициента Оукена) не справился никто из участников.

