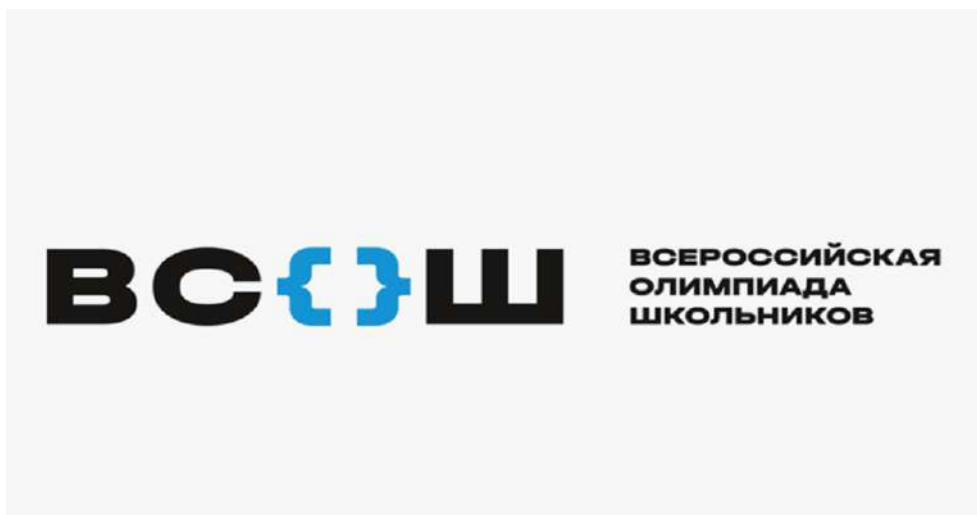


*Управление образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области*

*муниципальное казенное учреждение городского округа Перевозский
Нижегородской области "Информационный методический центр"*



**Итоги школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

*г.Перевоз
2022*

Оглавление

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	3
2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	9
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	
3.1. Английский язык	18
3.2. Астрономия	19
3.3. Биология	20
3.4. География	21
3.5. История	23
3.6. Литература	24
3.7. Математика	25
3.8. Мировая художественная культура	27
3.9. Основы безопасности жизнедеятельности	29
3.10. Обществознание	29
3.11. Право	31
3.12. Русский язык	32
3.13. Технология	33
3.14. Физика	35
3.15. Физическая культура	37
3.16. Химия	38
3.17. Экология	40
3.18. Экономика	42

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году: аналитические материалы (г.Перевоз, 01 марта 2022 г.) / И.С. Жесткова. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2022 – 44 с.

В сборник включены аналитические материалы по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году. Аналитические материалы могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, специалистами Управления образования администрации городского округа Перевозский, методистами при составлении различного вида отчетности, а также в образовательной деятельности – в целях оптимального проведения индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2021 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 19.05.2014 г., 12.01.2015 г., 06.04.2017 г.), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31 августа 2021 г. № 316-01-63-2102 / 21 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 6 сентября 2021 г. № 317-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 10 сентября 2021 г. № 323-ПД «Об утверждении составов жюри, апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году».

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам (задания разработаны по 13 общеобразовательным предметам; по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»));

- состав оргкомитета школьного этапа ВОШ (в состав оргкомитета вошли работники муниципального казенного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области «Информационный методический центр» (далее – МКУ ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций городского округа Перевозский (далее – МОО);

- состав жюри школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам;

- график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены

нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВОШ (здесь же в течение школьного этапа ВОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации городского округа Перевозский по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

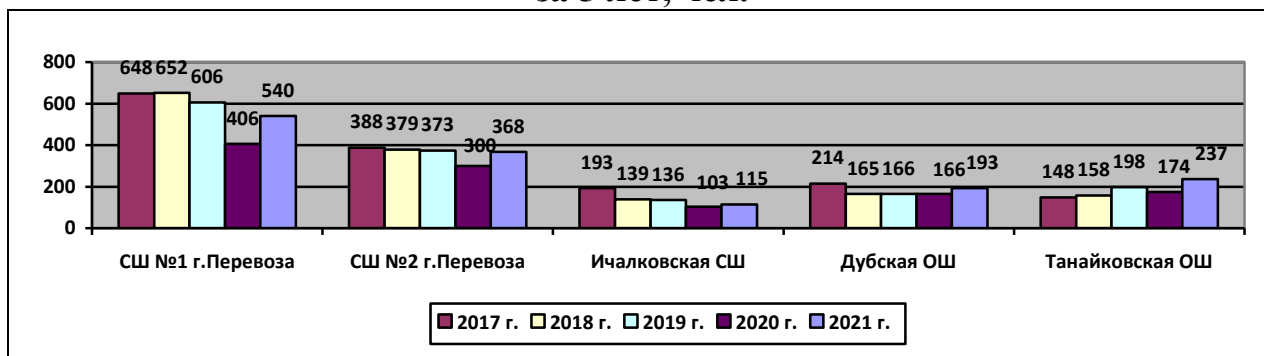
Общие итоги проведения школьного этапа ВОШ – 2021

В период с 28 сентября по 27 октября 2021 года в рамках школьного этапа ВОШ проведены 19 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МОО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1453 человека (для сравнения: в 2020 году – 1149, в 2019 году – 1479, в 2018 году – 1493, в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек), в т.ч. – 1345 (для сравнения: в 2020 году – 1107, в 2019 году – 1433, в 2018 году – 1436, в 2017 году – 1536, в 2016 году – 1588) учащихся 5 – 11-х классов. Таким образом, в 2021 году количество участников школьного этапа ВОШ увеличилось по сравнению с 2020 годом (когда снижение количественного показателя произошло в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией).

Динамика изменения количества участников школьного этапа ВОШ за 5 лет, чел.



Как видно из диаграммы, количество участников школьного этапа увеличилось по сравнению с 2020 годом во всех МОО.

Всего в школьном этапе ВОШ приняли участие (по количеству человек) 439 (для сравнения: в 2020 году – 355, в 2019 году – 432, в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) учащихся МОО. В соответствии с данными ФСН ОО-1, общий охват учащихся составил 33% от общего числа (1315 чел.) учащихся МОО:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»: 181 чел. (34%);

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»: 129 чел. (26%);

МАОУ «Ичалковская СШ»: 27 чел. (39%);

МАОУ «Дубская ОШ»: 46 чел. (43%);

МАОУ «Танайковская ОШ»: 56 чел. (49%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВОШ в 2021 году – в МАОУ «Танайковская ОШ», самый низкий – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Из общего числа участников школьного этапа ВОШ (439 чел.) 67 чел. – учащиеся 4 классов. Общий охват учащихся данной параллели школьным этапом ВОШ составил 45%:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»: 28 чел. (52%);

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»: 24 чел. (41%);

МАОУ «Ичалковская СШ»: 6 чел. (100%);

МАОУ «Дубская ОШ»: 4 чел. (31%);

МАОУ «Танайковская ОШ»: 5 чел. (29%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВОШ в 2021 году – в МАОУ «Ичалковская СШ», самый низкий – в МАОУ «Танайковская ОШ».

Следует отметить, что впервые в МОО ряд учащихся приняли участие в олимпиадах по заданиям более старшей параллели:

3 чел. – учащиеся 4 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», английский язык – по заданиям для 5 класса (при этом, 2 из 3 учащихся заняли призовые места);

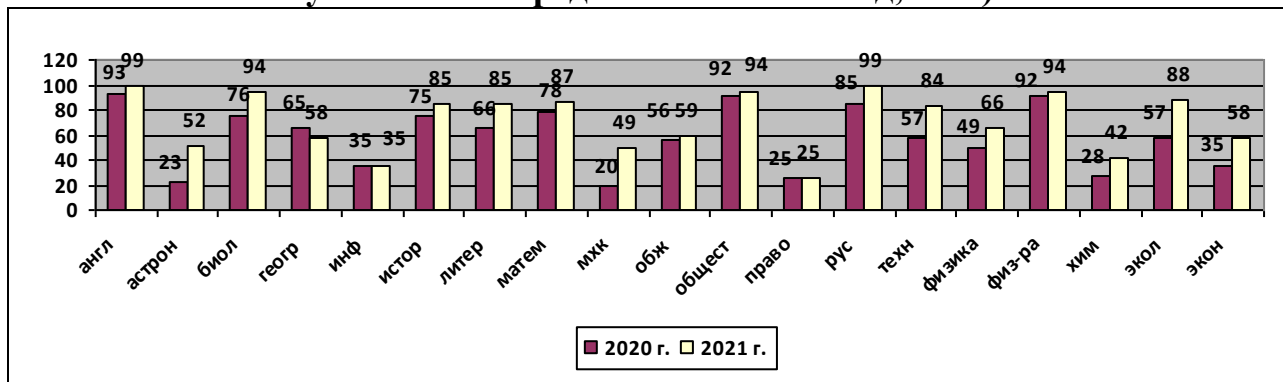
5 чел. – учащиеся 4 класса МАОУ «Ичалковская СШ», астрономия – по заданиям для 5 класса.

Кроме этого, впервые в школьном этапе ВОШ приняли участие 5 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

3 чел. – учащиеся 6 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»: 2 чел. – по технологии, 1 чел. – по истории (при этом, 1 из 3-х учащихся занял призовое место (история));

2 чел. – учащиеся МАОУ «Танайковская ОШ»: 1 учащийся 5 класса – английский язык, МХК, 1 учащийся 6 класса – английский язык).

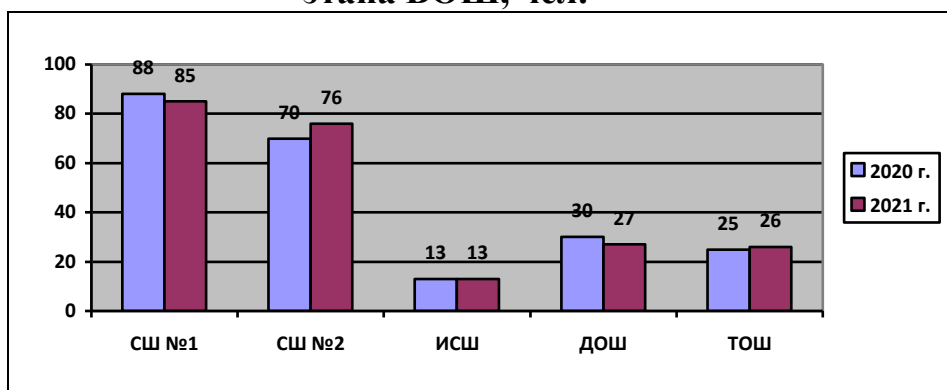
Рейтинг предметов, выбираемых учащимися 5 – 11-х классов МОО для участия в олимпиадах в рамках школьного этапа ВОШ (Количество участников предметных олимпиад, чел.)



Как видно из диаграммы, число участников олимпиад увеличилось почти по всем предметам, кроме информатики и права. Самыми выбираемыми предметами являются английский язык (как и в 2020 году) и русский язык.

138 (в 2020 и 2019 гг. – 158, в 2018 и 2017 гг. – 152, в 2016 году – 163) участников стали победителями в 1 и более предметных олимпиадах, 89 (в 2020 году – 68, в 2019 году – 110, в 2018 году – 108, в 2017 году – 144, в 2016 году – 171) участников – призерами в 1 и более предметных олимпиадах (многие из них – победителями и призерами одновременно).

Количество учащихся – участников /победителей/призеров школьного этапа ВОШ, чел.



Как видно из диаграммы, лишь в 2 МОО (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Танайковская ОШ») количество участников школьного этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, увеличилось, в 2 МОО (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ») – уменьшилось, в МАОУ «Ичалковская СШ» - осталось на уровне 2020 года.

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры (исключение – информатика, где большинство работ школьного этапа ВОШ выполнены на 0 баллов; таким образом, муниципальный этап ВОШ по данному предмету не может быть проведен).

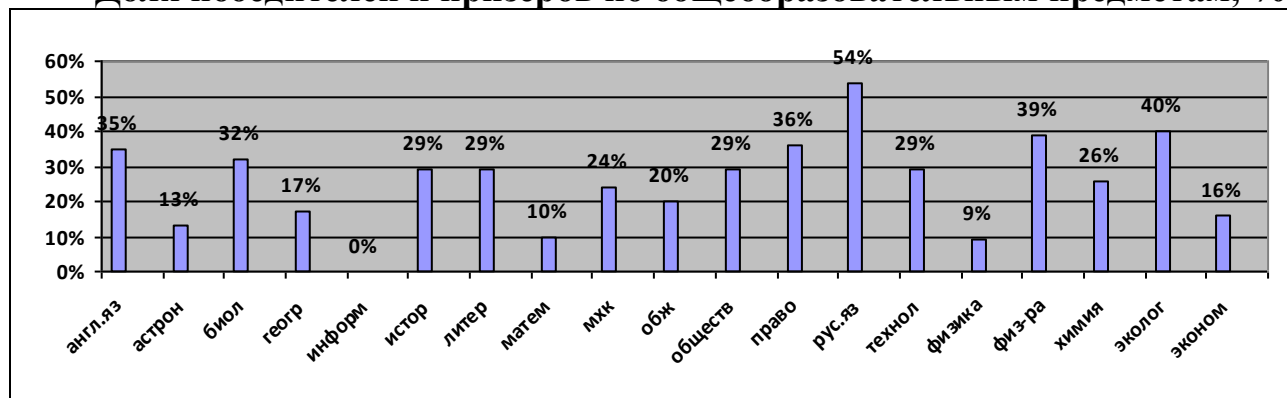
Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 377 (в 2020 году – 332, в 2019 году – 465, в 2018 году – 440, в 2017 году – 440).

– 528, в 2016 году – 547). Таким образом, учитывая увеличение количества участников школьного этапа ВОШ, можно говорить о снижении качественных показателей:

уменьшение доли участников, ставших победителями и / или призерами – с 64% до 52%;

уменьшение доли призовых мест (среди участников – по протоколам) – с 29% до 26%.

Доля победителей и призеров по общеобразовательным предметам, %



Как видно из диаграммы, самый высокий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по русскому языку (как и в 2020 году). Самый низкий качественный показатель, как уже было сказано выше – по информатике (0 призовых мест). Кроме этого, низкий уровень предметной подготовки продемонстрирован по астрономии, географии, математике, физике, экономике.

В МОО не определены победители и или призеры:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» – по информатике, МХК и экономике;

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – по информатике;

МАОУ «Ичалковская СШ» – по астрономии, географии, информатике, математике, МХК, праву, физике, химии, экономике;

МАОУ «Дубская ОШ» – по астрономии, информатике, истории, ОБЖ, праву, технологии, физике, химии;

МАОУ «Танайковская ОШ» – по астрономии, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, физике, химии, экономике.

Таким образом, можно говорить о том, что самый низкий уровень предметной подготовки продемонстрирован в МАОУ «Ичалковская СШ», где победители и / или призеры не определены по 9 из 19 предметов.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане школьный этап ВОШ – 2021 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

К положительным результатам проведения школьного этапа ВОШ можно отнести увеличение числа участников школьного этапа ВОШ, наличие участников, выполнявших задания для более старшей параллели, наличие участников – учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (что говорит о повышении уровня доступности ВОШ для различных категорий учащихся МОО).

В то же время, охват учащихся школьным этапом ВОШ по-прежнему недостаточно высок. Участники, выполнявшие задания более старшей параллели, и участники – учащиеся с ОВЗ имелись только в 2 МОО. Наблюдается снижение качественных показателей (доля победителей и /или призеров, доля призовых мест, недостаточно высокий уровень предметной подготовки по большинству предметов).

Рекомендации

Руководителям МОО:

- организовать проведение анализа результатов предметных олимпиад, проведенных в рамках школьного этапа ВОШ – 2021;

- принять меры по увеличению количества участников школьного этапа ВОШ;

- организовать эффективную работу по выявлению учащихся с высоким уровнем предметной подготовки по предметам, в том числе, посредством организации участия в ВОШ учащихся, выполняющих задания более старших параллелей;

- повысить уровень доступности ВОШ, в том числе для учащихся с ОВЗ;

- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия в школьном этапе ВОШ одаренных и способных учащихся; определить и взять под личный контроль мероприятия, направленные на повышение качества подготовки учащихся к ВОШ.

Руководителям РМО и консультантам:

- провести подробный анализ итогов школьного этапа ВОШ – 2021;

- в рамках заседаний РМО организовать транслирование опыта учителей-членов РМО, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВОШ, а также подробный анализ содержания заданий школьного этапа ВОШ.

2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Муниципальный этап ВОШ в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2021 году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25 ноября 2021 г. № 316-01-63-2498/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2021 – 2022 учебном году» (с изм.от 26.10.2021 г.), приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 26 октября 2021 г. № 403-ПД «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2021 – 2022 учебном году».

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВОШ;
- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВОШ).

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

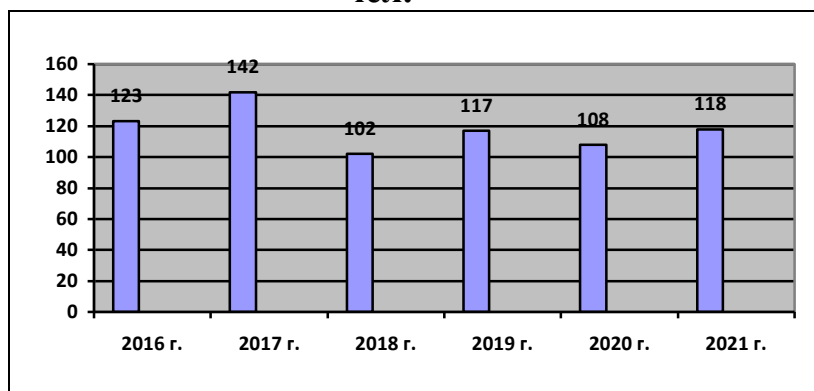
3. Аккредитовано 5 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ.

Как и в 2020 году, муниципальный этап ВОШ проводился на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций, в отличие от традиционного централизованного варианта проведения. Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

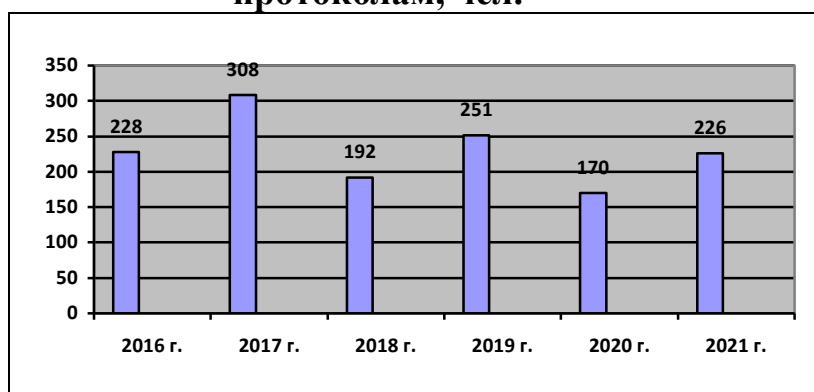
Муниципальный этап ВОШ прошел достаточно четко и организованно, в соответствии с требованиями министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Свои знания по 18 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 118 учащихся 7 – 11-х классов МОО. Не была проведена муниципальная олимпиада по информатике, т.к. никто из участников

школьного этапа среди 7 – 11 классов не набрал достаточного количества баллов для прохождения на муниципальный этап ВОШ по данному предмету.

Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, абс., чел.



Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, по протоколам, чел.



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВОШ наблюдается скачкообразная динамика. В абсолютном выражении (по количеству учащихся), и – еще более выражено – по протоколам в 2021 году наблюдается повышение количественных показателей по сравнению с 2020 годом.

Количественные и качественные результаты участия учащихся 7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВОШ – 2021

МОО	Общее количество учащихся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участниками муниципального этапа ВОШ – учащимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)	
МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	211	60	28 %	21	35%	26
МАОУ «СШ №2	167	30	18%	8	27%	9

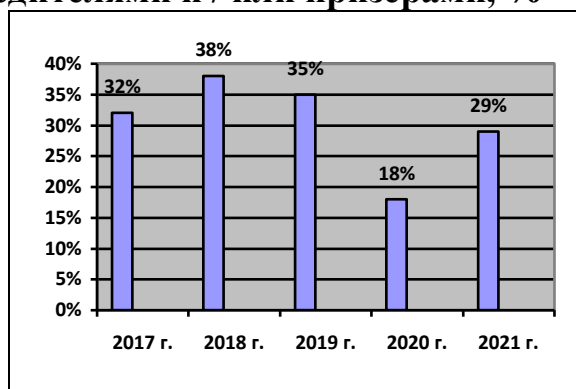
г.Перевоза»						
МАОУ «Ичалковская СШ»	28	7	25 %	2	29%	2
МАОУ «Дубская ОШ»	34	9	26 %	1	11%	1
МАОУ «Танайковская ОШ»	33	12	36 %	2	17%	2
В целом по району	473	118	25%	34	29%	40

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

** победитель/призер – участник/участница, который (ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Данные таблицы подтверждают то, что в целом по округу в 2021 году произошло повышение количественного показателя по сравнению с 2020 годом: доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, увеличилась на 2% (с 23% до 25%). Следует отметить, что увеличение количественного показателя наблюдается по МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», МАОУ «Танайковская ОШ». По двум МОО (МАОУ «Ичалковская СШ», МАОУ «Дубская ОШ»), напротив, наблюдается снижение количественного показателя, особенно значительное – в МАОУ «Дубская ОШ», где доля учащихся 7 – 9 классов, ставших участниками муниципального этапа ВОШ, уменьшилась с 52% до 26%.

Доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, %

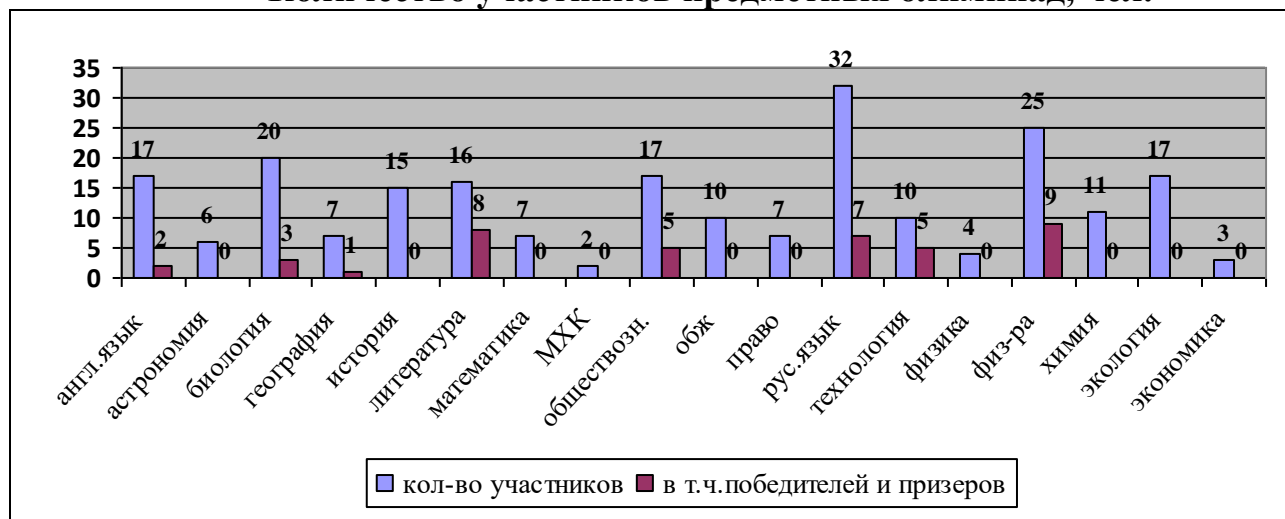


Доля победителей и призеров увеличилась практически по всем МОО – за исключением МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (в данной МОО показатель в 27% остался на уровне 2020 года). В целом по округу доля победителей и призеров муниципального этапа увеличилась на 11% (с 18% до 29%).

Количество призовых мест в целом по округу увеличилось с 28 до 40: увеличение количества призовых мест наблюдается в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (значительное – с 15 до 26), незначительное – в МАОУ «Дубская ОШ» (с 0 до 1) и МАОУ «Танайковская ОШ» (с 1 до 2). В МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» количество призовых мест не изменилось по сравнению с 2020 годом (9), в МАОУ «Ичалковская СШ» - уменьшилось с 3 до 2.

Таким образом, лучший количественный показатель (самая большая доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ) – в МАОУ «Танайковская ОШ», лучший качественный показатель (самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами; самое большое количество призовых мест; при этом – положительная динамика по обоим вышеназванным параметрам) – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Количество участников предметных олимпиад, чел.



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку (32 человека) и физической культуре (25 человек), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по МХК (2 человека).

Следует отметить, что при увеличении количества участников увеличилось количество призовых мест по английскому языку, биологии, географии, литературе, технологии, физической культуре. Увеличилось количество призовых мест (при уменьшении количества участников) по обществознанию. Нет призовых мест по ОБЖ (для сравнения: в 2020 году – 2 призовых места среди 11 участников), физике (в 2020 году – 2 призовых места среди 10 участников; таким образом, по физике наблюдается снижение как количественного, так и качественного показателей); отсутствуют призовые места (как и в 2020 году) по астрономии, истории, математике, МХК, праву, химии, экологии, экономике. В целом, призовые места отсутствуют в более, чем в половине олимпиад – по 10 (для сравнения: в 2020 году – по 11, в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам, что говорит о недопустимо низком уровне предметной подготовки участников олимпиад.

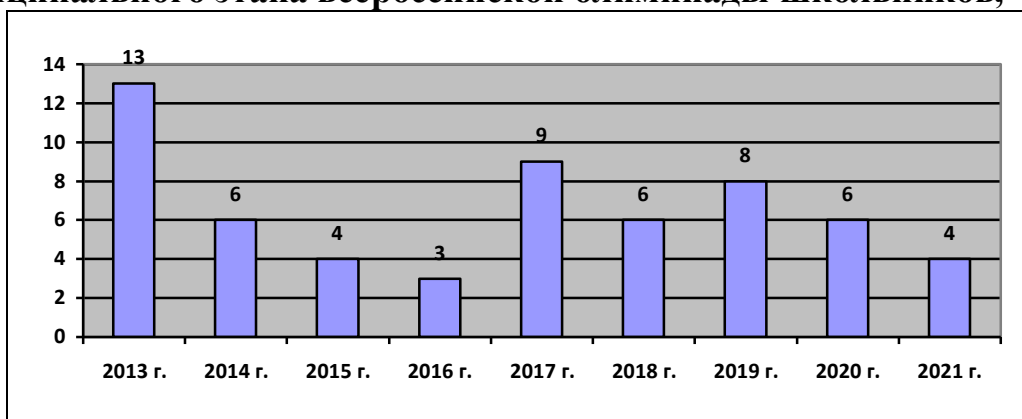
Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по литературе (доля победителей и призеров составила 50%) и физической культуре (36%). Следует отметить, что литература является лидером по качеству демонстрируемой участниками предметной подготовки в течение ряда лет.

В рамках муниципального этапа ВОШ самое большое количество баллов набрали 3 победителя / призера муниципальной олимпиады по литературе:

- Тюрина Ксения (91% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащаяся 8а класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;
- Гудкова Олеся (84% от максимально возможного количества баллов, призер), учащаяся 8а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Гречина Виктория (80% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

В 2021 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – победителем 2 муниципальных олимпиад; 1 участник – единожды победителем и единожды призером, 1 участник – дважды призером муниципального этапа ВОШ.

Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается скачкообразная динамика результатов, при постепенном снижении в течение последних двух лет.

Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн.к тах.	Учитель, готовивший участника
1	Ворона Елизавета, 7б класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	География, победитель	52	Беленькова О.В.
		Обществознание, победитель	50	Ширяева Т.А.
		Русский язык, победитель	54	Шелепова Л.Н.
		Технология, победитель	65	Харозова С.М.
2	Зубавина Варвара, 9а класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	Литература, победитель	79	Шелепова Л.Н.
		Русский язык, победитель	50	Шелепова Л.Н.
3	Гречина Виктория, 10 класс	Литература,	80	Шелепова Л.Н.

	МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	победитель		
		Русский язык, призер	46	Шелепова Л.Н.
4	Козел Диана, 8а класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	Литература, призер	76	Васильева А.А.
		Обществознание, призер	47	Минькова О.В.

Что касается подавляющего большинства участников муниципального этапа ВОШ среди 9 – 11 классов, следует отметить, что в соответствующих региональных рейтингах по общеобразовательным предметам они занимают места, не позволяющие претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ (как и в предыдущие ряд лет).

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 8 человек:

Астрономия:

Стожаров Олег, учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза;
Гусева Арина, учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза;
Фролов Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза.

Литература:

Зубавина Варвара, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
Гречина Виктория, учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Химия:

Гребёнкин Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза;
Фролов Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза.

Экономика:

Копнина Юлия, учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Следует отметить, что 6 из 8 учащихся (исключение – участники регионального этапа по литературе), приглашенных на региональный этап ВОШ, не являлись победителями / призерами муниципального этапа (результаты на муниципальном этапе составили от 18% (экономика) до 44% (химия)). Что говорит о продолжающейся общерегиональной тенденции снижения уровня результатов муниципального этапа ВОШ.

К сожалению, Фролов К. (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») отказался принимать участие в региональном этапе ВОШ (химия, астрономия). Гусева А. (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») также не приняла участие в региональном этапе (астрономия) – по причине введения карантина в классе на момент проведения олимпиады, соответственно, в региональных олимпиадах приняли участие 5 чел.

Результаты участия в очном туре регионального этапа:

Астрономия:

Стожаров Олег (10 класс, МАОУ «СШ №1 г. Перевоза») – 10 место из 23 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 16% от максимально возможного количества баллов, призер.

Литература:

Зубавина Варвара (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 46 – 47 место из 49 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 32% от максимально возможного количества баллов, участник;

Гречина Виктория (10 класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 50 место из 53 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 36% от максимально возможного количества баллов, участник.

Химия:

Гребёнкин Кирилл (9б класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 6 место из 21 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,4% от максимально возможного количества баллов, призер.

Экономика:

Копнина Юлия (10 класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 29 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 10% от максимально возможного количества баллов, участник.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать 2 призовых места.

Как видно из вышеприведенных данных, вывод об общерегиональной тенденции снижения уровня подготовки участников ВОШ по ряду предметов подтверждает тот факт, что по обоим предметам регионального этапа ВОШ, по которым учащиеся МОО заняли призовые места (астрономия, 10 класс, и химия, 9 класс) не достигнут уровень в 50% от максимально возможного количества баллов. Более того, следует отметить, что более 50% от максимально возможного количества баллов по астрономии в 10 классах набрали лишь три участника регионального этапа ВОШ, а по химии в 9 классах – лишь один участник (50% от максимально возможного количества баллов). Это, по-видимому, говорит еще и о высоком уровне сложности заданий регионального этапа по данным предметам.

По остальным олимпиадам регионального этапа, в которых учащиеся МОО приняли участие, можно сделать вывод о достаточно серьезном уровне предметной подготовки учащихся, несмотря на то, что не заняты призовые места.

Рекомендации руководителям МОО по организации работы по подготовке участников муниципального этапа ВОШ:

- провести совещание при директоре с проведением подробного анализа результатов школьного и муниципального этапов ВОШ;

- усилить контроль за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ; разработать план подготовки учащихся, добившихся наиболее высоких результатов в рамках муниципального и регионального этапов ВОШ текущего учебного года к участию в следующем сезоне ВОШ (за исключением учащихся 11 классов);

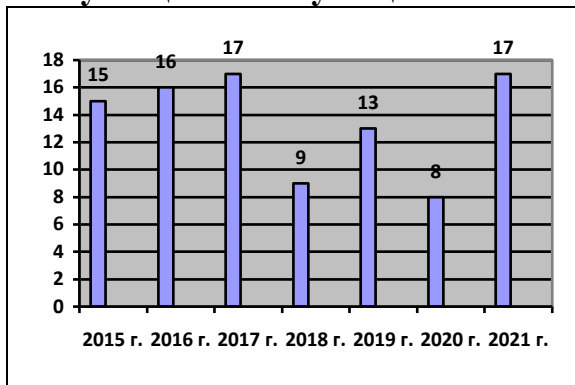
- организовать мониторинг эффективности работы педагогов по подготовке учащихся к ВОШ (в динамике за последние 3 года); принять меры по поощрению педагогов, демонстрирующих высокие результаты работы по подготовке учащихся к участию в ВОШ.

3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

3.1. Английский язык

В муниципальном этапе ВОШ по английскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовало 17 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что на протяжении ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей. В 2021 году количество участников значительно увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	4	4	4	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 12 участников (70% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Танайковская ОШ» - 3 участников (18%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (6%).

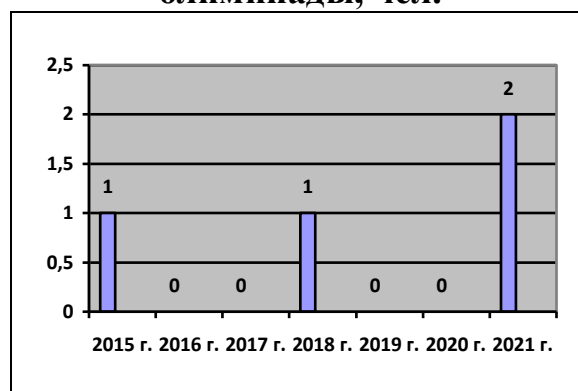
2 из 17 участников муниципальной олимпиады набрали более 50% от максимально возможного количества баллов и стали победителями олимпиады.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	55	1	Вторушин Сергей	31	56%	«СШ №1 г. Перевоза»	Тюльпанова Н.В.
8 класс	55	1	Мольков Андрей	32	58%	«СШ №2 г. Перевоза»	Петялина Д.И.

Как видно из таблицы, победители определены только в параллелях 7 и 8 классов, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, впервые за ряд лет определены 2 победителя. Минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

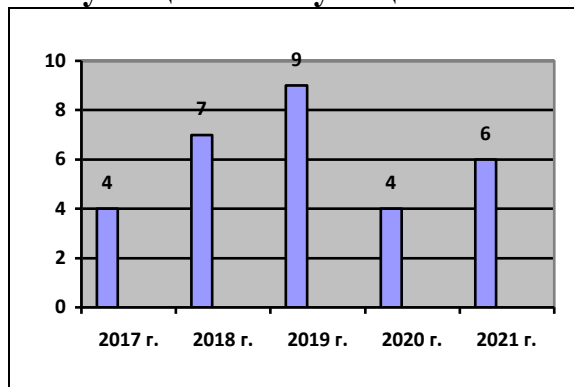
В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех разделах олимпиадной работы. Наибольшие затруднения вызывает традиционно раздел «Письмо». В 7-8 классах лишь 1 из 8 участников смог набрать баллы за данное задание; остальные 7 участников не приступали к его выполнению, либо не смогли набрать ни одного балла. В 9 – 11 классах 3 из 9 участников смогли набрать баллы за данное задание; остальные 6 участников не приступали к его выполнению, либо не смогли набрать ни одного балла.

В 9 – 11 классах большинство участников олимпиады не справились с разделом «Аудирование», поскольку неправильно поняли задание.

3.2. Астрономия

В муниципальном этапе ВОШ по астрономии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 6 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	2	1	1	2

Как видно из диаграммы и таблицы, количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, оставаясь сравнительно небольшим. В 2021 году участие в олимпиаде не приняли представители 7 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (83%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 1 участника (17%).

Из 6 участников муниципальной олимпиады никто не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов (лучший результат (11 класс) – 42% от максимально возможного количества баллов), следовательно, победители и призеры не определены.

Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на низкие результаты муниципального этапа ВОШ, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2021 г. № 316-01-63-3027/21 «Об утверждении количества баллов по информатике, астрономии и математике, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», 3 участника муниципальной олимпиады (Стожаров О., учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»; Гусева А., учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»; Фролов К., учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») приглашены на региональный этап ВОШ по астрономии.

Один из участников (Фролов К.) отказался от участия в региональном этапе ВОШ. Гусева А. (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») также не приняла участие в региональном этапе (астрономия) – по причине введения карантина в классе на момент проведения олимпиады.

Результаты участия Стожарова О. – 10 место из 23 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 16% от максимально возможного количества баллов, призер.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

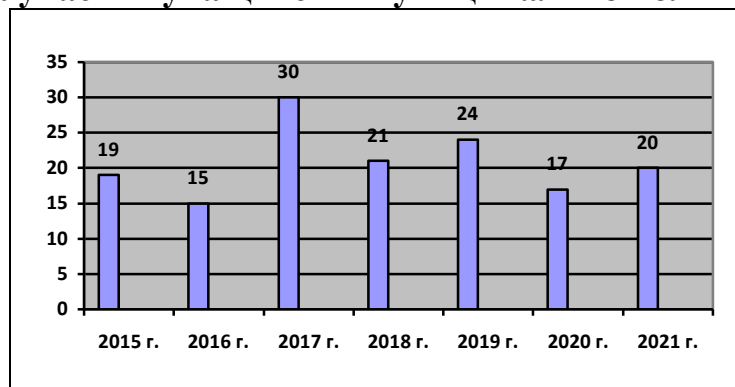
В целом, можно сказать, что учащиеся 8 – 9 классов слабо справились со всей работой. Один участник из троих не смог набрать ни одного балла, результат выполнения работы остальными 2 учащимися данных параллелей составил лишь 22% (8 класс) и 4% (9 класс).

В 10 – 11 классах наибольшее затруднение вызвали задачи на применение умения определять угловые размеры звезд и на применение знаний по теме «Оптика». Средний результат выполнения работы составил 31%.

3.3. Биология

В муниципальном этапе ВОШ по биологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 20 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей. При этом, муниципальная олимпиада по биологии остается одной из самых значительных по числу участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	5	1	7	4	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

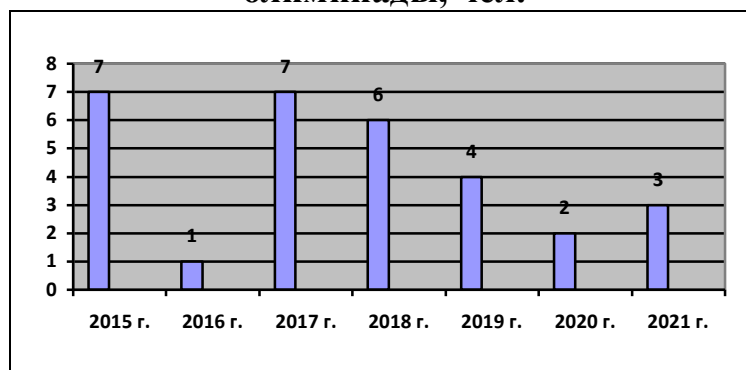
МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 10 участников (50% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 8 участников (40%), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Танайковская ОШ» – по 1 участнику (10%).

Из 20 участников муниципальной олимпиады лишь 3 участника стали победителями или призерами олимпиады. Победители и призеры определены только в параллелях 10-х и 11-х классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

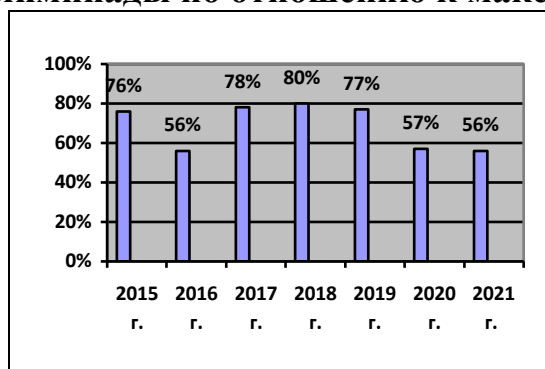
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
10 класс	100	1	Сидоров Артем	56	56%	«СШ №1 г. Перевоза»	Линева М.А.
		2	Карпов Дмитрий	52	52%	«СШ №2 г. Перевоза»	Лисенкова Н.И.
11 класс	100	2	Котова Яна	49	49%	«СШ №1 г. Перевоза»	Линева М.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет победители и призеры олимпиады определяются; однако, в последние 2 года их количество невелико.

Динамика показателя «Процент выполнения работ победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу»



Как видно из диаграммы, результат по данному показателю снижается, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми разделами работы.

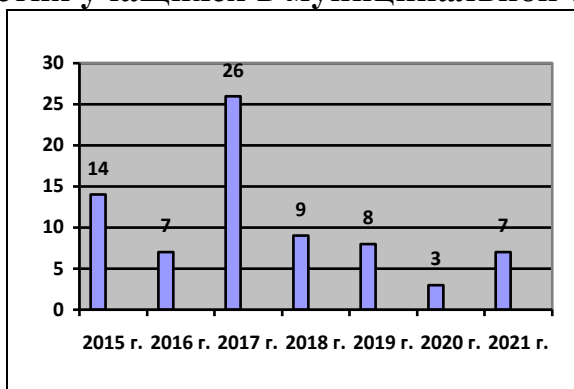
В 7 – 8 классах средний результат составил лишь 32% от максимально возможного количества баллов (как и в 2020 году). Участники продемонстрировали низкий уровень знания основных единиц классификации живых организмов (задания без выбора ответа), морфологических и физиологических особенностей растений и животных.

В 9 – 11 классах средний результат составил 38%. Наибольшие затруднения вызвали задания на знание теории эволюции, взаимоотношений живых организмов, пищевых взаимосвязей, вклада ученых в развитие биологии.

3.4. География

В муниципальном этапе ВОШ по географии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 7 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, в среднем составляя 7-8 человек.

Число участников по параллелям

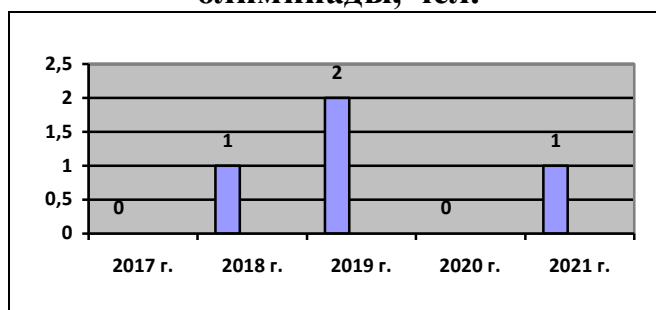
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	4	1	-	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители параллелей 7 – 9 классов. В параллелях 10 – 11 классов, как и в предыдущем году, никто из участников школьного этапа не смог пройти на муниципальный этап ВОШ. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (72% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (14%).

1 из 7 участников муниципальной олимпиады стал победителем муниципальной олимпиады (Ворона Елизавета, учащаяся 7б класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», 52% от максимально возможного количества баллов, учитель-наставник Беленькова О.М.).

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



В 9 классе лучший результат составил лишь 20% от максимально возможного количества баллов, что не дает возможности претендовать на участие в региональном этапе.

Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

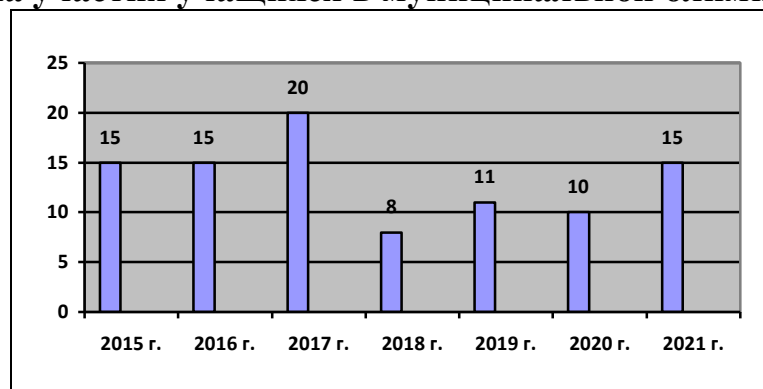
В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех заданиях олимпиадной работы. Во всех параллелях затруднение вызвали задания по темам «Масштаб», «Географические координаты», «Расположение географических объектов / природных зон».

В 7 – 8 классах затруднение вызвало задание на определение соотношения городов Нижегородской области с предприятиями различных отраслей промышленности, в 9 классах – определение природной территории по описанию, а также вопросы по геохронологии и геологическим процессам.

3.5. История

В муниципальном этапе ВОШ по истории (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 15 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что в течение ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей.

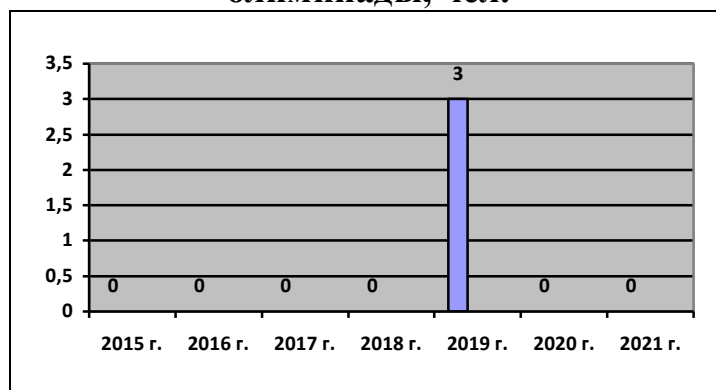
Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	2	4	3	4

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы. На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 9 участников (60%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (33%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (7%).

Как и в 2020 году, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет (за исключением 2019 года), очевидно, говорит о крайне низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 14% (для сравнения – в 2020 году этот показатель составил 17%), что подтверждает вывод о продолжающемся снижении уровня качества предметной подготовки.

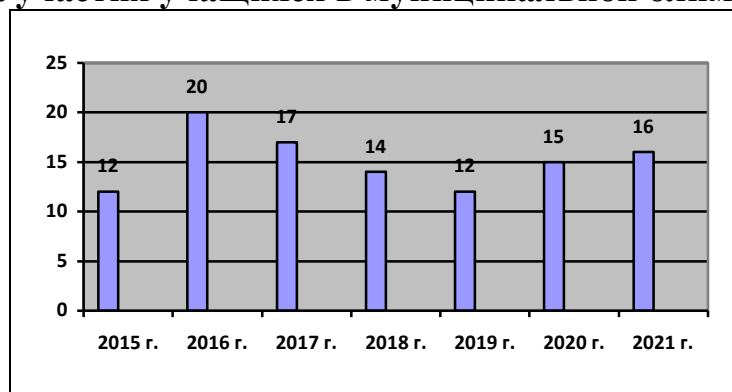
Учащиеся показали недостаточное знание имен исторических личностей и терминологии, затруднялись при работе с историческими источниками, с исторической картой.

10 из 11 участников муниципальной олимпиады среди 9 – 11-х классов (91%) приступили к выполнению творческого задания (эссе). Однако, результаты его выполнения по-прежнему говорят о несформированности умения выполнять данный вид работы – средний результат выполнения данного задания составил лишь 22% (для сравнения – в 2020 году данный показатель составил 31%). Нужно отметить, что в заданиях указываются критерии написания исторического эссе, однако, большинство участников олимпиады не опираются на данные критерии. Все вышесказанное, очевидно, свидетельствует о том, что данному виду заданий по-прежнему не уделяется достаточного внимания при подготовке к муниципальной олимпиаде.

3.6. Литература

В муниципальном этапе ВОШ по литературе (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 16 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады изменяется скачкообразно (до 20 человек), в зависимости от результатов, полученных в рамках школьного этапа ВОШ. На протяжении ряда лет литература остается одним из самых стабильно результативных предметов – как по количественным показателям, так и по качественным.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	5	4	3	1

Как видно из таблицы, в 2021 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

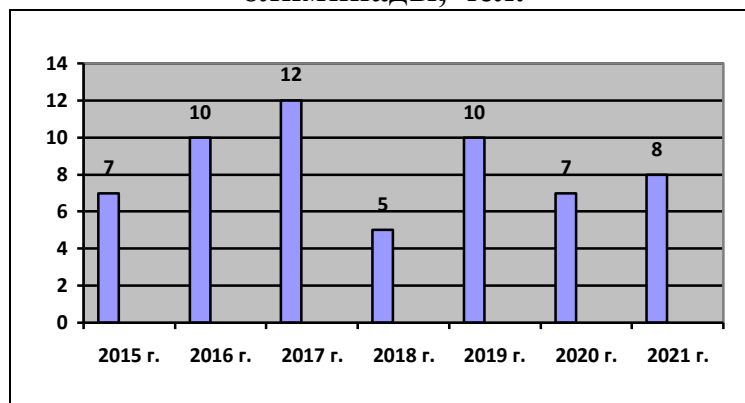
На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 7 участников (44% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 8 участников (50%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (6%).

Из 16 участников муниципальной олимпиады 8 участников (50%) стали победителями или призерами.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

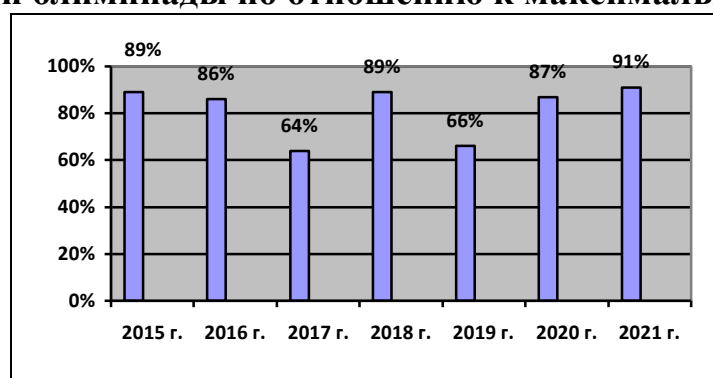
Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 класс	45	1	Тюрина Ксения	41	91%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
		2	Гудкова Олеся	38	84%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		3	Козел Диана	34	76%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
		4	Магомедова Ксения	28	62%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
9 класс	85	1	Зубавина Варвара	67	79%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
10 класс	85	1	Гречина Виктория	68	80%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		2	Коткова Юлия	56	66%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
11 класс	85	1	Балясова Анастасия	50	59%	«СШ №1 г.Перевоза»	Краева Н.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется скачкообразно, но, как было сказано выше, данная олимпиада является одной из самых результативных в течение ряда лет.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу», %



Как видно из диаграммы, показатель «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» в 2021 году увеличился.

Наличие качественной предметной подготовки у участников муниципального этапа по литературе подтверждает тот факт, что в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.12.2021 г. № 316-01-63-2946/21 «Об утверждении количества баллов по литературе и основам безопасности жизнедеятельности, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» 2 победителя муниципальной олимпиады приглашены на региональный этап ВОШ:

- Зубавина Варвара, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Результат участия в очном туре регионального этапа:

Зубавина Варвара (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 46 – 47 место из 49 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 32% от максимально возможного количества баллов), участник;

Гречина Виктория (10 класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 50 место из 53 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 36% от максимально возможного количества баллов, участник.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Олимпиадные задания по литературе, предложенные для выполнения, включали в себя: для 7-8 классов – творческое задание, для 9-11 классов – сравнительный анализ текстов и творческое задание.

Участники олимпиады среди 7-8 классов набрали меньше всего баллов по критериям «Соблюдение стилевых законов» и «Качество речевого оформления».

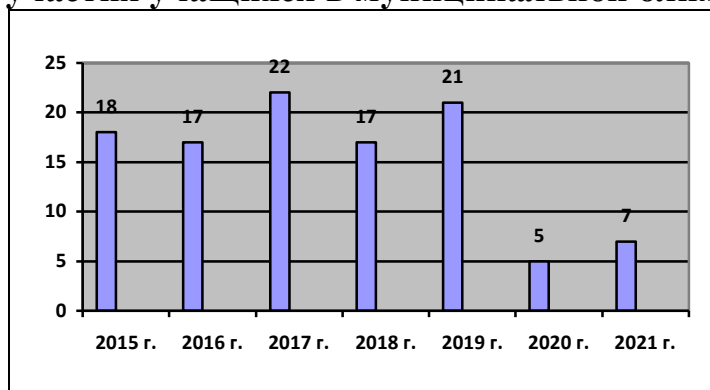
К наиболее серьезным недостаткам в работах участников среди 9 – 11 классов можно отнести следующие:

- недостаточное владение навыками сравнительного анализа произведения;
- убедительность аргументации, уместность и точность примеров;
- недостаточное знание истории (отсутствие в работах исторического комментария);
- низкое качество письменной монологической речи учащихся (много речевых ошибок);
- бедность словарного запаса.

3.7. Математика

В муниципальном этапе ВОШ по математике (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 7 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2021 году незначительно выше уровня 2020 года.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	3	-	3	-

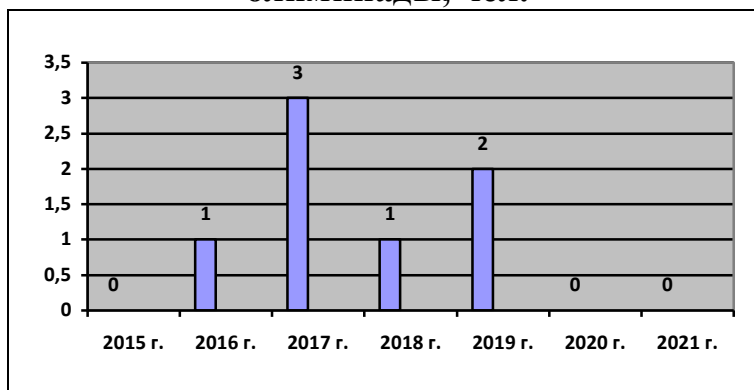
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители параллелей 9 и 11 классов. Очевидно, это говорит о низком

уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (71% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участников (29%).

Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, подтверждает вывод о низком уровне качества подготовки, либо говорит о низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

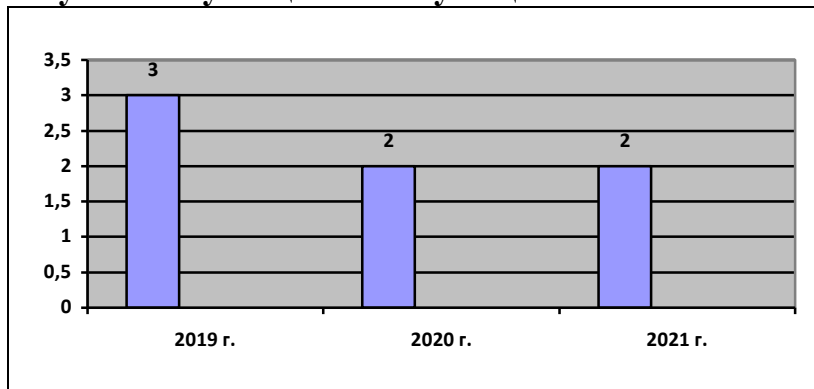
В целом, можно говорить о крайне низком уровне предметной подготовки участников муниципальной олимпиады. Один из 7 участников (учащийся 8 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») не смог набрать ни одного балла за выполнение заданий. Средний результат выполнения работы остальными участниками составил лишь 23% от максимально возможного количества баллов.

В 7-8 классах участники представили неполное решение задач, рассматривали лишь частные случаи решения. В 10 классе учащиеся лучше всего справились с задачей №1 (исследование квадратного трехчлена), хуже всего – с геометрической задачей. Зачастую, как и в 7 – 8 классах, участники рассматривали частные случаи решения задач.

3.8. Мировая художественная культура (МХК)

В муниципальном этапе ВОШ по МХК (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 2 учащихся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады остается небольшим. Участники представляли параллели 7-х и 8-х классов, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

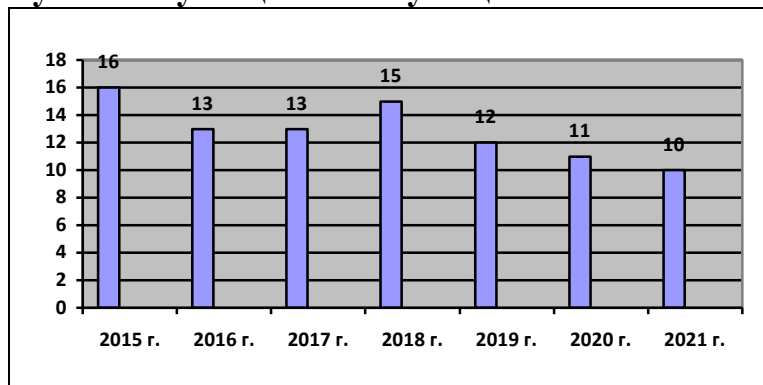
Участники продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки; победители и призеры не определены. Один из участников (7 класс) набрал 15% от максимально возможного количества баллов; результат второго участника (8 класс) - 40%. Таким образом, средний результат выполнения работы составил лишь 28% от максимально возможного количества баллов (практически на уровне 2020 года – 29%). Это выше среднего результата 2019 года (11%), однако, участники по-прежнему практически не готовы к выполнению заданий подобного уровня.

Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение трех лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

3.9. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В муниципальном этапе ВОШ по ОБЖ (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 10 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады остается приблизительно одинаковым в течение ряда лет (с тенденцией к постепенному уменьшению).

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	-	5	5	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители только 2 параллелей (9 и 10 классы).

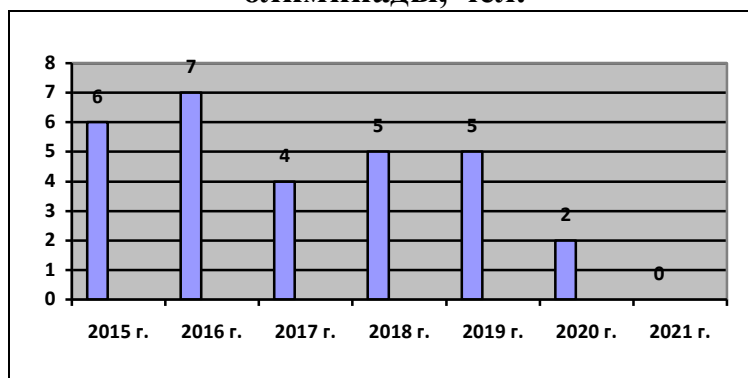
На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 7 участников (70% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Ичалковская СШ» - 2 участников (20%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 1 участника (10%).

В 2021 (как и в 2020 году), в связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада по ОБЖ не включала в себя практических заданий. Вместо них в практический тур были включены практикоориентированные задания. Следует отметить, что большинство участников, как и в 2020 году продемонстрировали недостаточный уровень теоретической подготовки; победители и призеры не определены ни в одной из возрастных групп. Средний результат выполнения олимпиадных работ еще снизился по сравнению с 2020 годом и составил:

Возрастная группа 9 классы: 23%;

Возрастная группа 10 – 11 классы: 18%.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы (и как уже было сказано выше), победители и / или призеры не определены впервые за ряд лет. Это говорит о значительном снижении уровня предметной подготовки учащихся по ОБЖ.

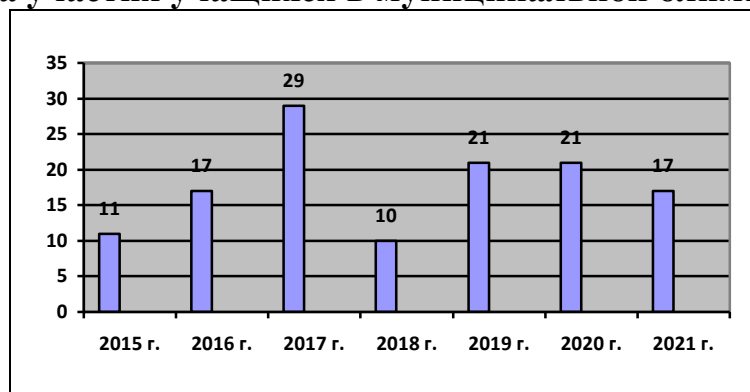
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Участники олимпиады слабо справились со всеми разделами олимпиадной работы, продемонстрировав плохое знание исторических фактов и личностей (задание на соотнесение полководцев и сражений), низкий уровень знаний по практикоориентированному разделу «Оказание первой помощи пострадавшему», незнание знаков бедствия, характеристик огнетушителей и проч.

3.10. Обществознание

В муниципальном этапе ВОШ по обществознанию (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 17 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады уменьшилось по сравнению с предыдущими двумя годами.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	5	5	4	3	-

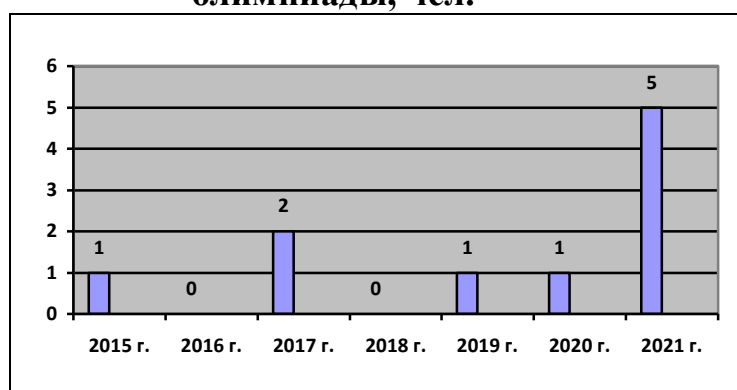
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей, кроме 11-х классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 10 участников (59% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (29%), МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участников (12%).

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	1	Ворона Елизавета	50	50%	«СШ №1 г. Перевоза»	Ширяева Т.А.
		1	Красильникова Кира	50	50%	«СШ №1 г. Перевоза»	Ширяева Т.А.
8 класс	100	1	Чувпило Максим	61	61%	«СШ №1 г. Перевоза»	Ширяева Т.А.
		2	Макарова Елизавета	51	51%	«СШ №1 г. Перевоза»	Ширяева Т.А.
		3	Козел Диана	47	47%	«СШ №2 г. Перевоза»	Минькова О.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из таблицы и диаграммы, количество победителей и призеров в 2021 году увеличилось, однако, к сожалению, победители и призеры определены лишь в параллелях 7-х и 8-х классов, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Учащиеся 7 – 8 классов справились с олимпиадными заданиями в среднем на 42%. Наибольшие затруднения вызвали:

- задание на соответствие (понятие и определение);
- работа с терминологией;
- определение верных и ошибочных суждений;
- решение кроссворда.

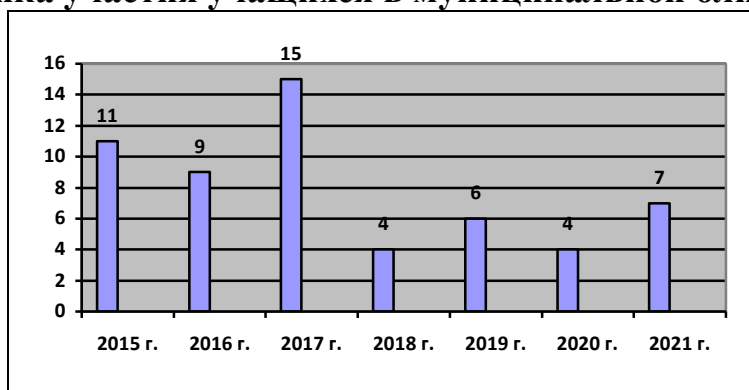
Учащиеся 9 – 11 классов продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки – средний результат выполнения работ составил лишь 32%. Наибольшее затруднение вызвало (традиционно) выполнение творческого задания – эссе. 3 из 7 участников этой возрастной группы не приступили к его выполнению. Средний результат выполнения данного задания остальными участниками составил 6 баллов (из 30 максимально возможных). Кроме этого, затруднения вызвали:

- определение экономических понятий (задание № 3);
- определение верных и ошибочных суждений (задание № 4);
- работа с текстом (задание № 6);
- решение юридической задачи (задание № 8).

3.11. Право

В муниципальном этапе ВОШ по праву (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 7 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущими тремя годами, но остается незначительным.

Число участников по параллелям

	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	3	2

Как видно из таблицы, в олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 9 – 11 классов, участвующих традиционно в олимпиаде по данному предмету.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (72% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Танайковская ОШ» – по 1 участнику (14%).

Участники продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки. Средний результат выполнения работы составил лишь 17% от максимально возможного количества баллов. Как и в предыдущие 6 лет, победители и призеры не определены ни в одной параллели. Отсутствие результативности в рамках муниципальной олимпиады свидетельствует о низком уровне качества подготовки участников олимпиады.

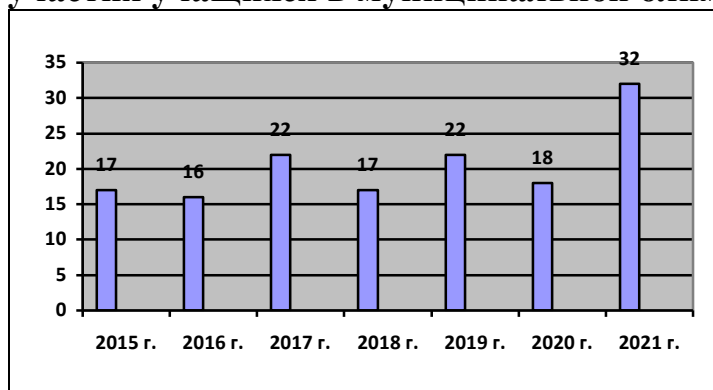
Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Как уже было сказано выше, участники слабо справились со всей работой. Затруднения вызвали задания: на множественный выбор верных ответов, на установление соответствия, на расшифровку аббревиатур, на знание латинских «крылатых выражений».

3.12. Русский язык

В муниципальном этапе ВОШ по русскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовало 32 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2021 году значительно увеличилось по сравнению с рядом предыдущих лет.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	9	7	7	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 14 участников (44% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 12 участников

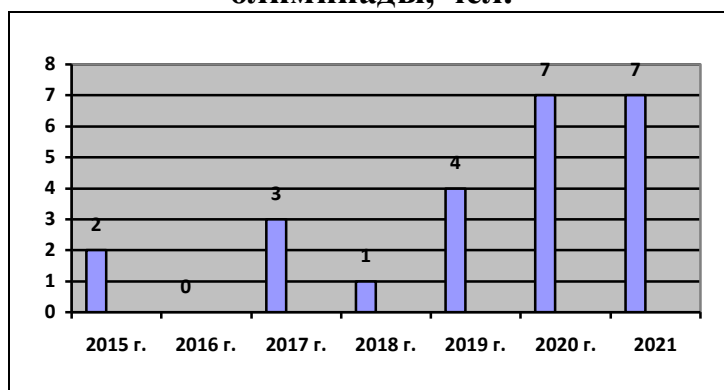
(38%), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 3 участника (9%).

Из 32 участников муниципальной олимпиады 7 участников (22%) стали победителями или призерами; победители и призеры определены во всех параллелях.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	1	Ворона Елизавета	54	54%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
8 класс	100	2	Кокина Ирина	47	47%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
9 класс	100	1	Зубавина Варвара	50	50%	«СШ №1 г.Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		2	Гребёнкин Кирилл	46	46%	«СШ №1 г.Перевоза»	Краева Н.А
10 класс	100	2	Гречина Виктория	46	46%	«СШ №1 г.Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		3	Куракина Виктория	45,5	45,5%	«Ичалковская СШ»	Тимрот Н.Н.
11 класс	100	2	Фролов Кирилл	46	46%	«СШ №1 г. Перевоза»	Краева Н.А

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, качественный показатель в численном выражении остался на уровне 2020 года; однако, в процентном выражении он значительно снизился по сравнению с предыдущим годом – с 39% до 22%. Снижение уровня предметной подготовки у участников муниципального этапа по русскому языку по сравнению с 2020 годом подтверждает тот факт, что на региональный этап ВОШ не приглашен ни один из них.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что задания 2021 года по сравнению с предыдущими годами усложнились. Каждое из 8 заданий требовало развернутого ответа на ряд вопросов. Все задания проверяли теоретические сведения, относящиеся к основным разделам языкознания (фонетика, орфоэпия, этимология, орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика, культура речи). При этом следует отметить, что

большая часть материала изучается в рамках школьной программы по русскому языку или факультативных занятий.

Незначительная часть заданий выходила за рамки школьной программы. Особое затруднение испытали учащиеся 7-8 классов, так часть материала на момент проведения олимпиады была не изучена. Часть заданий требовала от участников комментариев, собственных примеров; именно это вызвало наибольшие затруднения. Некоторые ошибки объясняются невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

Учащиеся лучше всего справились с заданиями из разделов: «Лексика», «Морфология», «Культура речи» (7–8 классы); «Лексика», «Словообразование», «Синтаксис и пунктуация» (9 – 11 классы).

Наибольшую трудность вызвали задания следующих разделов:

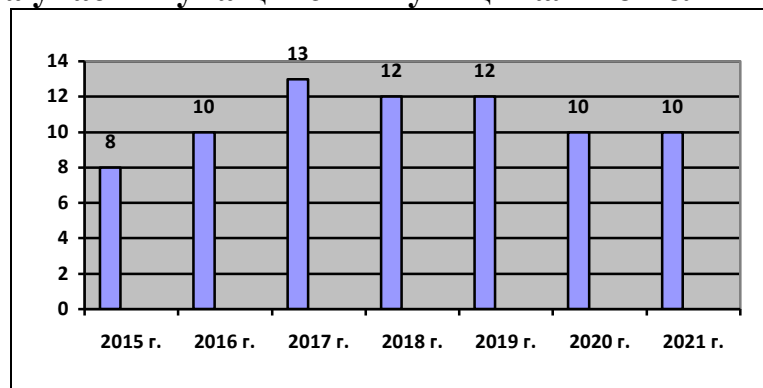
- 7 – 8 классы: задание по этимологии (большая часть участников олимпиады не поняли задание); много ошибок было допущено при формировании групп по значению приставки ПЕРЕ; большая часть учащихся не смогли правильно определить средства выразительности.

- 9 – 11 классы: много ошибок допущено при выполнении транскрипции; есть ошибки в определении частеречной принадлежности омонимичных слов; кроме этого, затруднения участники олимпиады испытали в выборе тропов, стилистических фигур, лексических средств языка, хотя данный материал в последнее время достаточно хорошо изучается на уроках и элективных курсах в рамках подготовки к ГИА.

3.13. Технология

В муниципальном этапе ВОШ по технологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 10 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады осталось на уровне 2020 года.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	4	1	1	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители 11 классов.

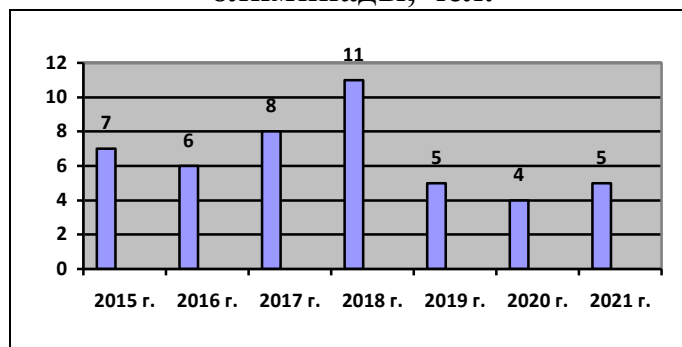
На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 4 участников (40% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Ичалковская СШ» – 3 участников (30%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 2 участников (20%), МАОУ «Танайковская ОШ» – 1 участника (10%).

Из 10 участников муниципальной олимпиады 5 человек (50%) стали победителями или призерами. Победители и призеры не определены в возрастной группе 9 классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 классы (дев.)	100	1	Ворона Елизавета	65	65	«СШ №1 г.Перевоза»	Харозова С.М.
		2	Харозова Татьяна	53	53	«СШ №1 г.Перевоза»	Харозова С.М.
7-8 классы (мал.)	100	2	Борисов Олег	49	49	«СШ №1 г.Перевоза»	Дубровин М.В.
		3	Истрелов Сергей	45	45	«СШ №1 г.Перевоза»	Дубровин М.В.
10-11 классы (мал.)	100	1	Леонтьев Артём	63,5	64	«СШ №2 г.Перевоза»	Филяев С.И.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров уменьшилось на протяжении ряда лет меняется скачкообразно.

Следует отметить, что как и в последние ряд лет, количество набранных баллов победителями олимпиады не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В 2021 году работа включала в себя теоретический тур (тесты, задачи и творческое задание) практические задания и проект.

Средний результат выполнения заданий теоретического тура составил лишь 33% от максимально возможного количества баллов, что подтверждает вывод о недостаточно высоком уровне теоретической предметной подготовки участников муниципального этапа ВОШ.

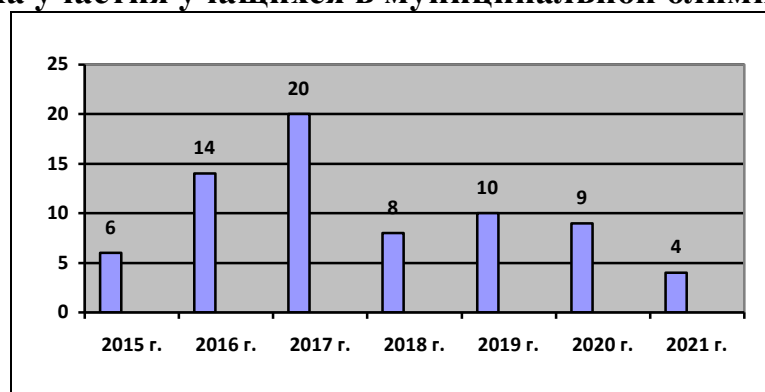
Что касается практических заданий, из предложенных вариантов девочки выбрали (традиционно) задания на моделирование и обработку швейного изделия на швейной машинке. Средний результат выполнения практических заданий также не высок – 28% от максимально возможных 35 баллов. Из 4 мальчиков 3 участника олимпиады выполняли (также традиционно) задание на ручную обработку древесины (средний результат выполнения – 58%); один участник (учащийся 8 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») выполнял (впервые в муниципалитете) – задание по робототехнике (результат выполнения – 60%). Основные недостатки, за которые снижалось количество выставленных баллов – аккуратность готовых изделий, несоблюдение требований к товарному виду, отсутствие оригинальности изделий.

Что касается проектов, средний результат их выполнения составил: у девочек – 76%, у мальчиков – 58%. Следует отметить, что в 2021 году увеличилась общественная ценность представляемых проектов (ранее представляемые проекты имели, в основном, узконаправленный характер – изготовление каких-либо изделий для личного применения). Меньше всего баллов участники набрали за защиту проектов (качество презентаций, подача материала, умение выигрышно подать преимущества представляемого продукта), за эстетичность изготовления и конкурентоспособность продукта

3.14. Физика

В муниципальном этапе ВОШ по физике (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 4 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2021 году снизилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

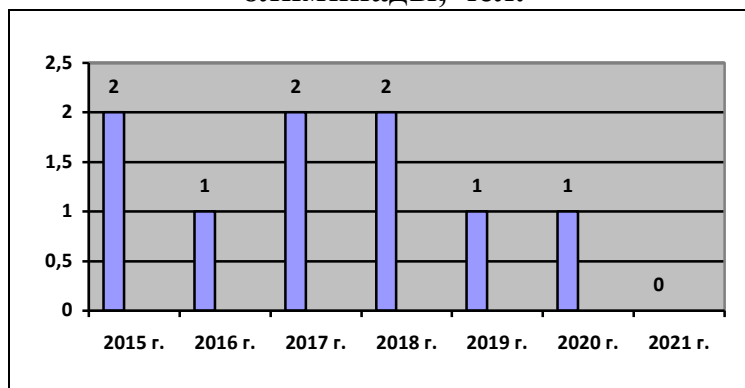
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	2	2	-	-

Как видно из таблицы, в 2021 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители лишь 2 параллелей – 8 и 9-х классов. Очевидно, это говорит о сохраняющейся тенденции к снижению уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

В муниципальной олимпиаде приняли участие 2 МОО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», которые представили по 2 участника (по 50%).

Победители и призеры не определены ни в одной из параллелей.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, победители и / или призеры не определены впервые за последние ряд лет. Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

При этом следует отметить, что в 2021 - 2022 учебном году обучающиеся МОО г.о. Перевозский не получили возможности принять участие в региональном этапе Олимпиады по физике им.Д.Максвелла (как и в предыдущем году).

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Как уже было сказано выше, участники олимпиады продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки.

8 классы: результат одного из участников (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») составил лишь 2 балла (5% от максимально возможных 40 баллов), второго (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 0 баллов.

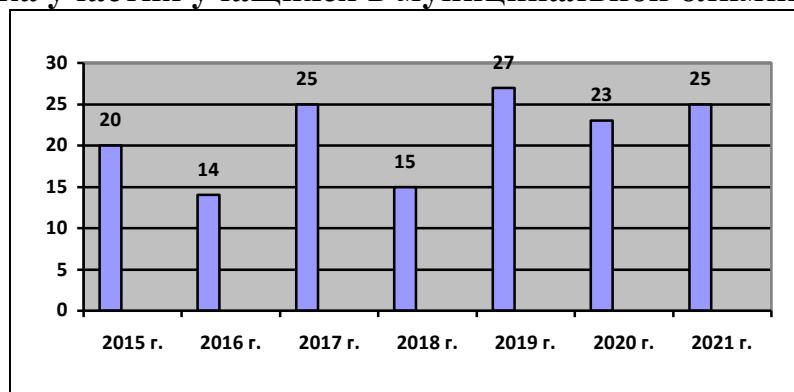
9 классы: результат одного из участников (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») составил 11 баллов (22% от максимально возможных 50 баллов), второго (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 0 баллов.

Учащиеся испытывают затруднения при оформлении задач (оформляют задачи как математические). Трудности вызывают задачи по кинематике и гидростатике; неверно применяются законы: Ньютона и давления; в задаче по теме «Постоянный ток» неправильно применяются сопротивления амперметра и вольтметра.

3.15. Физическая культура

В муниципальном этапе ВОШ по физической культуре (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 25 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, однако олимпиаду по физической культуре можно считать одной из самых многочисленных по количеству участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	5	10	8	2	-

Как видно из таблицы, в олимпиаде не приняли участие представители 11 классов. Однако, олимпиада состоялась по всем возрастным группам (7 – 8 классы, 9 – 11 классы (отдельно мальчики (юноши) и девочки (девушки))).

На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 8 участников (32% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников (20%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 2 участников (8%). МАОУ «Дубская ОШ» – 3 участников (12%), МАОУ «Танайковская ОШ» – 7 участников (28%).

В 2021 году (как и в 2020 году) в связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада по физической культуре включала в себя только теоретический тур. В 7 – 8 классах работа включала в себя только тестовые задания; в 9 – 11 классах дополнительно были включены практикоориентированные задания. Следует отметить, что в 2021 году уровень теоретической подготовки несколько улучшился по сравнению с 2020 годом; победители и / или призеры определены во всех возрастных группах.

В то же время, общий уровень предметной подготовки по-прежнему недостаточно высок – средний уровень выполнения работ составил:

- в возрастной группе 7 – 8 классов: 40% от максимально возможных 100 баллов;

- в возрастной группе 9 – 11 классов: 37%.

Кроме этого, 1 из участников (учащийся 8 класса «Танайковская ОШ») не приступил к выполнению олимпиадных заданий, что, по-видимому, говорит об отсутствии / низком качестве индивидуальной подготовки участников.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

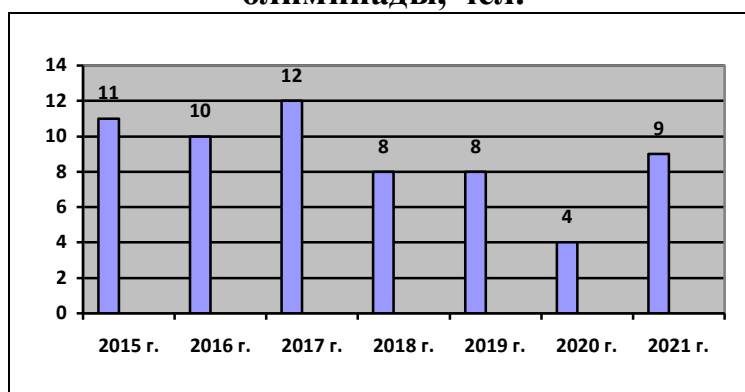
Возрастная группа 7–8 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
7 – 8 кл. (мальчики)	1	Бежаев Кирилл	65%	«СШ №1 г.Перевоза», 8а	Шашкин А.Н.
	1	Повалов Тимур	65%	«СШ №1 г.Перевоза», 8б	Шашкин А.Н.
	2	Апаев Дмитрий	60%	«Дубская ОШ», 8	Апаев А.Н.
	3	Андреев Кирилл	55%	«СШ №1 г.Перевоза», 8а	Шашкин А.Н.
	3	Муралев Максим	55%	«СШ №2 г.Перевоза», 8б	Усачев Е.А.
7 – 8 классы (девочки)	1	Черкасская Кристина	50%	«Танайковская ОШ», 8	Киселев А.А.

Возрастная группа 9–11 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
9 – 11 кл. (юноши)	2	Кособоков Степан	48%	«Танайковская ОШ», 9	Киселев А.А.
9 – 11 кл. (девушки)	1	Никонова Дарья	63%	«Ичалковская СШ», 10	Павлов С.В.
	2	Федотова Алина	45%	«СШ №2 г.Перевоза», 9б	Миронов О.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



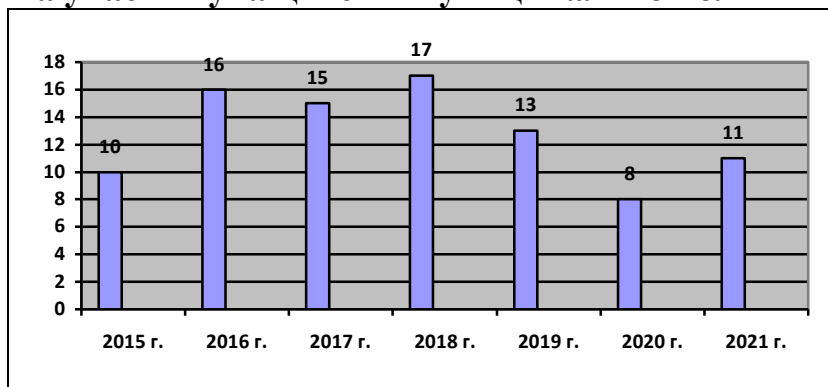
Как видно из диаграммы (и как уже было сказано выше), количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Однако, даже лучшие результаты являются достаточно низкими и не позволяют претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

3.16. Химия

В муниципальном этапе ВОШ по химии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 11 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется скачкообразно.

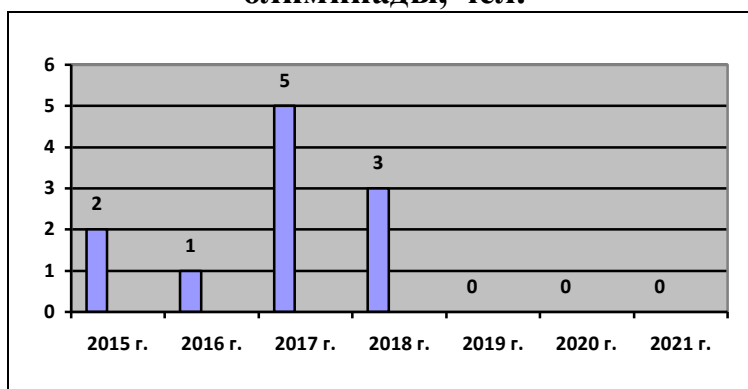
Число участников по параллелям

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	2	5	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 8 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 8 участников (73% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 3 участников (27%). Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение последних 3 лет победители и призеры отсутствуют. Это, очевидно, говорит о низком уровне качества индивидуальной предметной подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на недостаточно высокий результат, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24 декабря 2021 г. № 316-01-63-2420/21 «Об утверждении количества баллов по химии и истории, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», 2 участника муниципальной олимпиады (Гребёнкин К., учащийся 9 «б» класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и Фролов К., учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») приглашены на региональный этап ВОШ по химии. Один из участников (Фролов К.) отказался от участия в региональном этапе ВОШ. Результаты участия Гребёнкина К. – 6 место из 21 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,4% от максимально возможного количества баллов, призер.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 14% (для сравнения – в 2020 году – 18%), что подтверждает вывод о продолжающемся снижении уровня предметной подготовки.

Учащиеся 8 класса допустили ошибки в определении количества атомов в молекулярной формуле, что привело к неправильному определению молекулярной формулы и массовой доли элементов. Вызвали затруднение задачи на смеси и процентное содержание.

В 9 классе затруднение вызвали задания на применение уравнения Менделеева-Клайперона, определение формул веществ – неверно определена валентность железа в химической реакции.

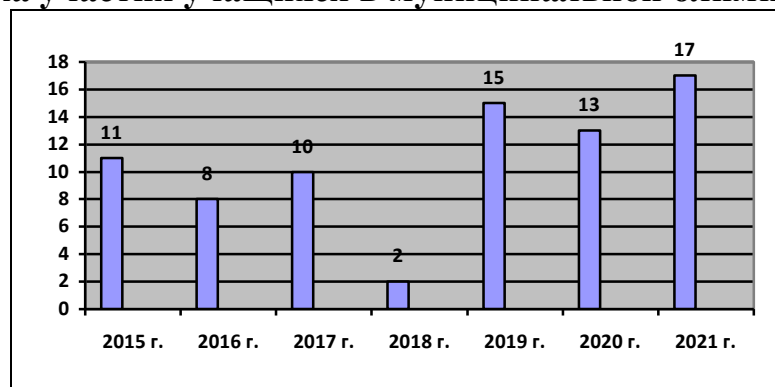
Участники – учащиеся 10 классов - продемонстрировали самый низкий уровень предметной подготовки: средний результат выполнения работы в данной параллели составил лишь 4% (таким образом, можно говорить о том, что участники были не готовы к выполнению олимпиадной работы).

В 11 классе участники допустили ошибки в написании уравнения взаимодействия аммиака с оксидом меди, определении массовой доли оксида фосфора, расчете плотности газовой смеси по кислороду.

3.17. Экология

В муниципальном этапе ВОШ по экологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовало 17 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

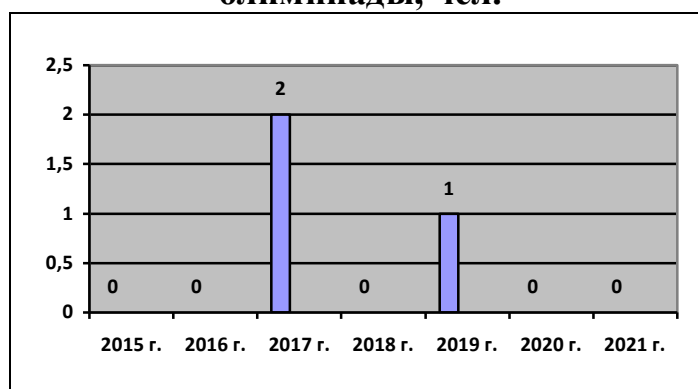
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	3	5	6	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 7 – 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены все 5 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 12 участников (70% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 2 участников (12%), МАОУ «Ичалковская СШ», МАОУ «Танайковская ОШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (6%).

Несмотря на увеличение количества участников, качественный показатель остался по-прежнему очень низким. Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся очень слабо справились со всей работой.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

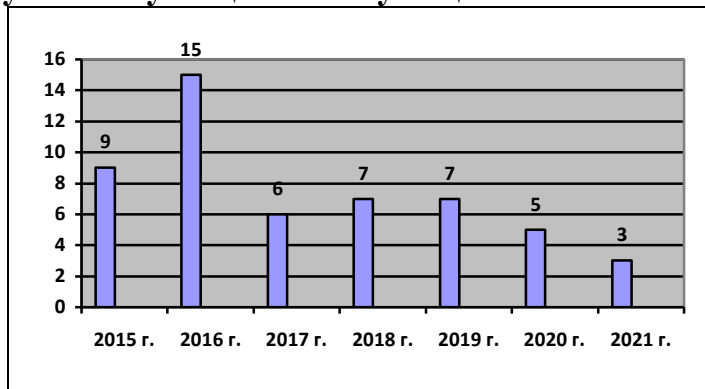
- на выявление особенностей приспособления организмов к среде обитания, эволюционных изменений в результате приспособления к новым условиям, важности экосистем для биосферы;

- требующие развернутого ответа и обоснования выбора на знание правил, закономерностей, знаков на упаковках пищевых продуктов, а также федеральных программ национального проекта «Экология».

3.18. Экономика

В муниципальном этапе ВОШ по экономике (далее – муниципальная олимпиада) в 2021 году участвовали 3 человека – учащиеся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что в течение ряда лет сохраняется тенденция к уменьшению количества участников.

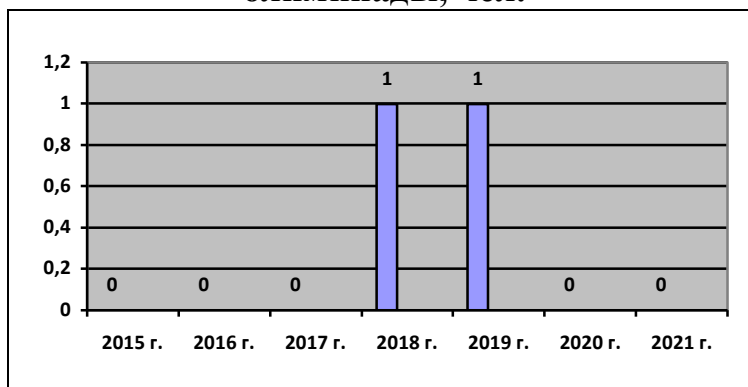
Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	-	1	1	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители 3 параллелей – 7, 9-10-х классов. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

Участники олимпиады продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки. Победители и / или призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на низкие результаты муниципального этапа, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16 декабря 2021 г. № 316-01-63-2934/21 «Об утверждении количества баллов по физике и экономике, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», 1 участница муниципальной олимпиады (Копнина Ю., учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») приглашена на региональный этап ВОШ по экономике, как и в 2020 году.

Результат участия в очном туре регионального этапа ВОШ – 29 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 10% от максимально возможного количества баллов, участник.

Для сравнения: в 2020 году результат участия данного участника в региональном этапе ВОШ составил 15,5% от максимально возможного количества баллов (призовое место). Таким образом, можно сделать вывод о снижении уровня предметной подготовки участника.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады крайне слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 19%.

Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшее затруднение у учащихся традиционно вызывает решение задач, а также задания, предусматривающие множественный выбор ответов. 2 из 3 участников не набрали ни одного балла за решение задач (учащиеся 7, 9 классов). Участница – учащаяся 10 класса набрала лишь 7 из 75 возможных баллов за выполнение данной (основной) части работы.