

*Управление образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации Перевозского муниципального
района Нижегородской области*

*муниципальное казенное учреждение Перевозского муниципального
района Нижегородской области «Информационный методический
центр»*



**Итоги школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2013 – 2014 учебном году**

*г.Перевоз
2014*

Содержание

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году	3
2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году	5
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.....	15
3.1.1. Русский язык, 4 класс	15
3.1.2. Математика, 4 класс	17
3.1.3. Русский язык	20
3.1.4. Литература	24
3.1.5. История.....	28
3.1.6. Обществознание	31
3.1.7. Право.....	35
3.1.8. Английский язык	38
3.1.9. Немецкий язык.....	42
3.1.10. Математика	44
3.1.11. Информатика.....	47
3.1.12. Физика	50
3.1.13. Химия.....	53
3.1.14. Биология	56
3.1.15. Экология.....	59
3.1.16. География	62
3.1.17. Экономика	65
3.1.18. Технология	68
3.1.19. Физическая культура.....	71
3.1.20. Основы безопасности жизнедеятельности.....	74
4. Итоги школьного и муниципального этапов Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».....	79

Справка
по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников
в 2013 – 2014 учебном году

Январь 2014 года

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2013 – 2014 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап Олимпиады) в Перевозском муниципальном районе Нижегородской области в 2013 – 2014 учебном году проводился в соответствии с положениями о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Перевозском районе, утвержденными приказами муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (далее - МБОУ), на основании приказа Управления образования администрации Перевозского района от 02.10.2013 г. № 429-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году», приказов МБОУ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году, в октябре 2013 года на базе МБОУ.

Школьный этап Олимпиады прошел достаточно четко и организованно. Задания для школьного этапа Олимпиады были подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по 18 общеобразовательным предметам для учащихся 5-11-х классов, по русскому языку и математике – для учащихся 4-х классов, в соответствии с Методическими рекомендациями министерства образования Нижегородской области по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году, и направлены в МБОУ на электронных носителях.

По данным отчетов заместителей директоров по УВР МБОУ, свои знания по общеобразовательным предметам продемонстрировали 502 учащихся, что составило 38% от общего числа учащихся МБОУ (по протоколам – 1703 участника).

МБОУ	Кол-во предметов	Кол-во участников (1 учащийся, принимавший участие в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз)		Кол-во участников по протоколам	Кол-во победителей и призеров
		абс.	% от числа учащихся		
МБОУ Перевозская СОШ	18 (вместо нем.яз. – МХК)	266	49%	900	178
МБОУ СОШ г.Перевоза	17 (все, кроме нем.яз.)	106	24%	276	64
МБОУ Ичалковская СОШ	16 (кроме англ.яз., технологии)	31	33%	153	15
МБОУ «ДООШ»	16 (кроме нем.яз., права)	48	42%	194	54
МБОУ Танайковская ООШ	16 (кроме нем.яз., информатики)	51	43%	180	26
ВСЕГО		502	38%	1703	337

Рекомендации заместителям директоров по УВР МБОУ:

1. Проанализировать итоги школьного этапа Олимпиады по каждому предмету на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
2. Провести анализ олимпиадных заданий учителями-предметниками с участниками предметных олимпиад, использовать задания при подготовке учащихся к следующим олимпиадам.
3. Разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы со способными и одаренными детьми.
4. Разместить необходимую (недостающую) информацию о школьном этапе Олимпиады на официальном сайте МБОУ.
5. По возможности привлекать к участию в школьном этапе Олимпиады учащихся всех параллелей – с 4-го по 11-й класс.

2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады) в Перевозском муниципальном районе Нижегородской области в 2013 – 2014 учебном году проводился в соответствии с Положением о порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Перевозском районе (утверждено приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.09.2010 г. № 557 – ПД), на основании приказа Управления образования администрации Перевозского района от 31.10.2013 г. № 504-ПД «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Перевозском районе в 2013 – 2014 учебном году» в ноябре – декабре 2013 года на базе МБОУ Перевозской СОШ, для учащихся 4-х классов – на базе МБОУ СОШ г. Перевоза.

Все предметные олимпиады на муниципальном уровне проводились в соответствии с Инструкцией о порядке организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (письмо министерства образования Нижегородской области от 30.10.2013 г. № 316-01-100-3309/13).

Муниципальный этап Олимпиады прошел достаточно четко и организованно. Свои знания по 18 общеобразовательным предметам продемонстрировали 169 учащихся (в том числе 15 учеников начальных классов), по протоколам – 356 участников. (Для сравнения: по протоколам в 2011 – 2012 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 296 школьников, в 2012 – 2013 учебном году – 359). Следовательно, интерес учащихся к предметным олимпиадам остается стабильным.

**Активность участия МБОУ в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году**

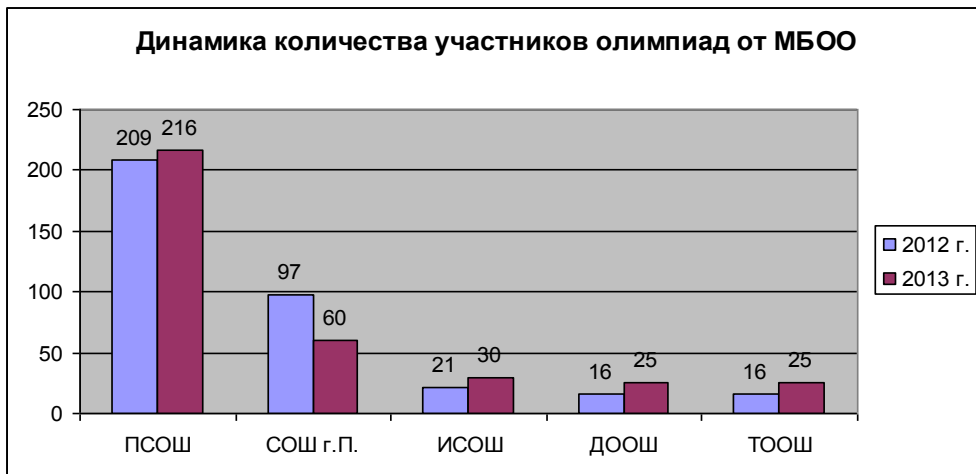
МБОУ	Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ	
	абс.	% от кол-ва учащихся
МБОУ Перевозская СОШ	89	16,4 %
МБОУ Ичалковская СОШ	15	16,0 %
МБОУ «ДООШ»	18	15,8 %
МБОУ Танайковская ООШ	16	13,4 %
МБОУ СОШ г.Перевоза	31	7,0 %

Количество учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах

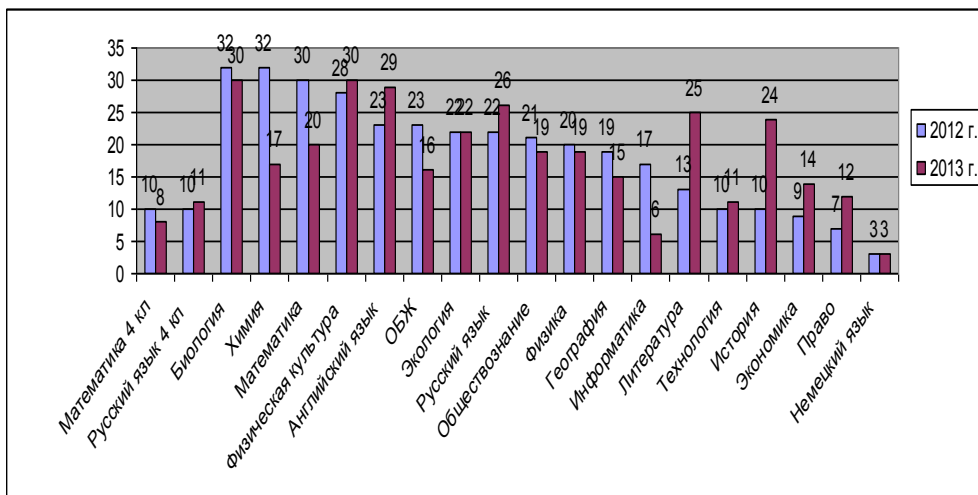
	Математика (4 кл)	Русский язык (4 кл)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	Право	География	Экономика	Физика	Биология	Химия	Экология	Математика	ОБЖ	Физич.культура	Технология	Информатика	Всего участников от МБОУ
МБОУ Перевозская СОШ	3	4	17	17	18	0	12	11	2	9	11	13	23	14	12	13	12	11	9	5	216
МБОУ СОШ г.Перевоза	3	3	1	5	4	0	5	6	6	2	2	2	5	1	4	3	0	6	2	0	60
МБОУ Ичалковская СОШ	0	2	4	3	0	3	3	1	2	0	1	1	0	0	2	1	4	2	0	1	30
МБОУ "ДООШ"	2	2	1	0	4	0	3	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	7	0	0	25
МБОУ Танайковская ООШ	0	0	3	0	3	0	1	1	1	2	0	3	0	1	3	3	0	4	0	0	25
Всего участников по предмету	8	11	26	25	29	3	24	19	11	15	14	19	30	17	22	20	16	30	11	6	356

По сравнению с 2012 – 2013 учебным годом количество участников муниципальных олимпиад (по протоколам) увеличилось во всех школах, кроме МБОУ СОШ г.Перевоза, в которой наблюдается резкое уменьшение количества участников олимпиад – с 97 чел. в 2012

г. до 60 чел. в 2013 г. Лидером по данному показателю по-прежнему является МБОУ Перевозская СОШ – 216 участников олимпиад (по протоколам).



Динамика количества участников предметных олимпиад

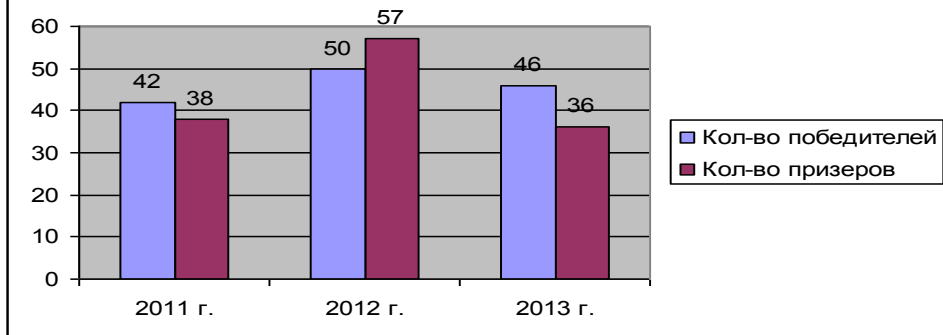


Как видно из диаграммы, стабильно сохраняется интерес учащихся к олимпиадам по таким предметам, как биология (2012 г. – 32 чел., 2013 г. – 30 чел.), физическая культура (2012 г. – 28 чел., 2013 г. – 30 чел.), экология (2012 г. – 22 чел., 2013 г. – 22 чел.), русский язык (2012 г. – 22 чел., 2013 г. – 26 чел.), обществознание и физика (2012 г. – 21 чел., 2013 г. – 19 чел.). Значительно увеличилось количество участников олимпиады по литературе (2012 г. – 13 чел., 2013 г. – 25 чел.), истории (2012 г. – 10 чел., 2013 г. – 24 чел.). В то же время, резко уменьшилось количество участников олимпиады по химии (2012 г. – 32 чел., 2013 г. – 17 чел.), математике (2012 г. – 30 чел., 2013 г. – 20 чел.), информатике (2012 г. – 17 чел., 2013 г. – 6 чел.).

Оценка выполнения олимпиадных заданий осуществлялась муниципальными предметно-методическими комиссиями (жюри) в соответствии с предоставленными министерством образования Нижегородской области критериями оценивания. Участники олимпиад показали теоретические знания и сформированность практических умений и навыков.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Перевозского района от 13.12.2013 года № 586-ПД «О награждении победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Перевозском муниципальном районе в 2013 – 2014 учебном году дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены 46 учащихся (в 2012-2013 уч.году – 50, в 2011-2012 уч.году – 42), дипломом призера – 36 учащихся (в 2012-2013 уч.году – 57, в 2011-2012 уч.году – 38), из чего следует вывод, что при некотором увеличении числа участников муниципального этапа качество выполнения работ в 2013 году снизилось по сравнению с 2012 годом.

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

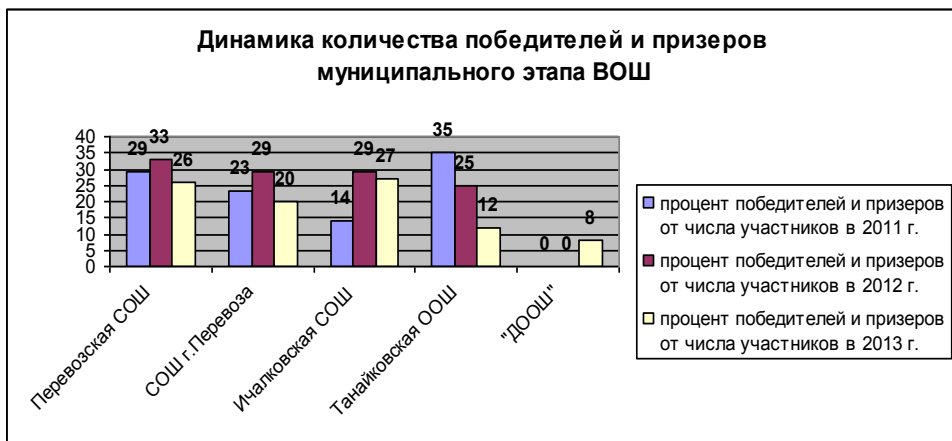


Вызывает опасение и тот факт, что по некоторым предметам (английский язык, немецкий язык, информатика, экология) победители и призеры не определены ни по одной параллели. По ряду предметов победители и призеры не определены по нескольким параллелям. По некоторым предметам (обществознание, экономика) победители набрали лишь немногим больше 50% от максимально возможного количества баллов.

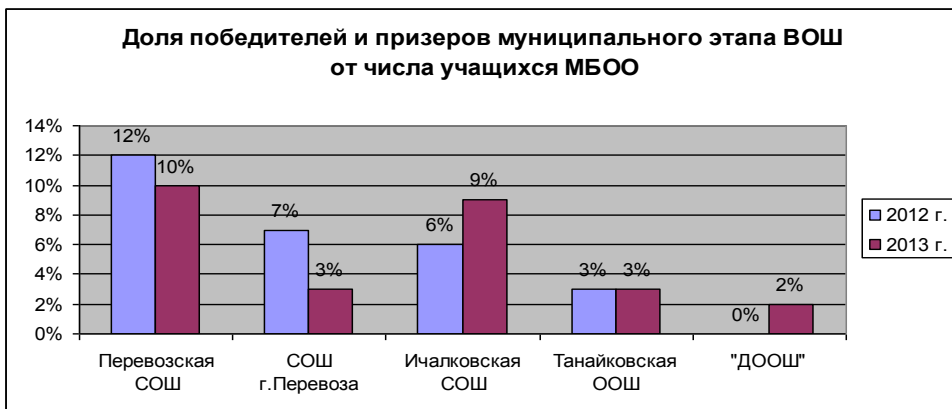
Количество победителей и призеров в МБОУ

МБОУ	Победители	В т.ч. 9-11 кл.		ИТОГО	В т.ч. 9-11 кл.		% от общего числа участников
		Победители	Призеры		ИТОГО	% от общего числа участников	
Перевозская СОШ	31	19	26	15	57	34	26
СОШ г.Перевоза	5	4	7	3	12	7	20
Ичалковская СОШ	6	1	2	1	8	2	27
«ДООШ»	2	-	-	-	2	-	8
Танайковская ООШ	2	2	1	-	3	2	12
ИТОГО	46	26	36	19	82	45	23

В течение 3-х лет не наблюдается стабильной положительной динамики по данному показателю ни в одной из школ, за исключением МБОУ «ДООШ». В МБОУ Танайковской ООШ наблюдается стабильно отрицательная динамика.



По показателю «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от числа учащихся МБОУ» по сравнению с 2012 годом наблюдается отрицательная динамика в городских школах, положительная – в МБОУ Ичалковской СОШ и МБОУ «ДООШ», не изменилось значение – в МБОУ Танайковской ООШ.



Среди победителей муниципальных олимпиад самое большое количество баллов набрали:

- Телицин Андрей, победитель олимпиады по физической культуре (100% от максимально возможного), учащийся 8 класса МБОУ «ДООШ» (учитель – Апаев А.Н.);
- Королева Диана, победитель олимпиады по русскому языку (88,6% от максимально возможного), учащаяся 9 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ (учитель – Шелепова Л.Н.);
- Трутнева Светлана, победитель олимпиады по технологии (88% от максимально возможного), учащаяся 7 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ (учитель – Прохорова Л.В.).

По представлениям муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа Олимпиады) 8 работ 6 учащихся – победителей муниципального этапа Олимпиады по 6 общеобразовательным предметам (химия – 2, право – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 2, география – 1, математика – 1) были направлены на заочный тур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (для сравнения: в 2012 году – 6 работ 6 учащихся по 5 предметам, в 2011 году – 15 работ 11 учащихся по 10 предметам).

***Сведения о работах, направленных на заочный тур
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников***

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Школа	Класс
1.	Физическая культура	Иванов Иван	МБОУ Перевозская СОШ	11 «б»
2.	Физическая культура	Моисеева Ирина	МБОУ Перевозская СОШ	11 «а»
3.	Химия	Страхов Антон	МБОУ Перевозская СОШ	11 «а»
4.	Химия	Звонков Даниил	МБОУ Танайковская ООШ	9
5.	ОБЖ	Жерехова Инна	МБОУ Перевозская СОШ	9 «б»

6.	Право	Кондрашова Ксения	МБОУ СОШ г.Перевоза	11 «а»
7.	Математика	Страхов Антон	МБОУ Перевозская СОШ	11 «а»
8.	География	Звонков Даниил	МБОУ Танайковская ООШ	9

Среди победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады, успешно прошедших заочный тур регионального этапа Олимпиады в 2013 – 2014 учебном году и приглашенных для участия в очном туре регионального этапа, – 2 учащихся:

- Страхов Антон, учащийся 11 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ, – по химии,
- Звонков Даниил, учащийся 9 класса МБОУ Танайковской ООШ, – по химии.

В течение последних трех лет количество учащихся, приглашенных для участия в очном туре регионального этапа, не менялось (2 чел.).

В 2013 году 13 участников стали победителями и одновременно призерами, либо дважды призерами муниципального этапа Олимпиады; в том числе 6 участников стали победителями муниципального этапа Олимпиады по двум и более предметам:

- Спиридонов Руслан, учащийся 7 класса МБОУ Ичалковской СОШ – 5 предметов;
- Страхов Антон, учащийся 11 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ – 4 предмета;
- Трутнева Светлана, учащаяся 7 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ – 2 предмета;
- Королева Диана, учащаяся 7 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ – 2 предмета;
- Звонков Даниил, учащийся 9 класса МБОУ Танайковской ООШ – 2 предмета;
- Бирюлин Дмитрий, учащийся 11 «а» класса МБОУ СОШ г.Перевоза – 2 предмета.

**Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады,
ставших победителями и / или призерами по двум и более
предметам**

№ п/п	ФИ участника, класс, МБОУ	Предмет, диплом	Процент набранных баллов по отн.к макс.	Учитель, готовивший участника
1.	Кудакина Екатерина, 4 «б» класс МБОУ Перевозской СОШ	Русский язык, диплом победителя	50%	Щавелева С.В.
		Математика, диплом 3 степени	80%	Щавелева С.В.
2.	Спиридонов Руслан, 7 класс МБОУ Ичалковской СОШ	Русский язык, диплом победителя	59%	Бежаева Т.Н.
		Литература, диплом победителя	74%	Бежаева Т.Н.
		Физика, диплом победителя	83%	Бачаев А.К.
		Математика, диплом победителя	66%	Бачаева Г.Е.
		История, диплом победителя	76%	Ганюшин М.Е.
3.	Маврина Мария, 7 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	Биология, диплом победителя	60%	Линева М.А.
		Технология, диплом 2 степени	85%	Прохорова Л.В.
4.	Трутнева Светлана, 7 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	ОБЖ, диплом победителя	81%	Каршин Л.Е.
		Технология, диплом победителя	88%	Прохорова Л.В.
		Биология, диплом 3 степени	51%	Линева М.А.
		Физика, диплом 3 степени	53%	Балабанова М.В.
5.	Сумин Дмитрий, 7 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	Биология, диплом 3 степени	51%	Линева М.А.
		ОБЖ, диплом 3 степени	66%	Каршин Л.Е.
6.	Новак Ирина, 8 «б» класс МБОУ Перевозской СОШ	Русский язык, диплом победителя	68%	Шелепова Л.Н.
		Физическая культура, диплом победителя	80%	Парамонов В.А.
7.	Королева Диана, 9 «а» класс МБОУ	Русский язык, диплом победителя	88,60%	Шелепова Л.Н.

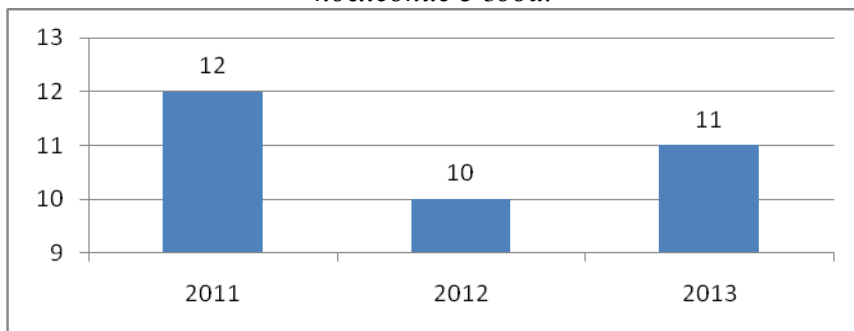
	Перевозской СОШ	Экономика, диплом победителя	51%	Ахмадеева Е.В.
		ОБЖ, диплом 2 степени	72%	Каршин Л.Е.
		Химия, диплом 3 степени	55%	Щельванова Т.И.
8.	Баранова Ксения, 9 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	Литература, диплом победителя	58%	Шелепова Л.Н.
		Русский язык, диплом 2 степени	68,60%	Шелепова Л.Н.
		Химия, диплом 2 степени	56%	Щельванова Т.И.
9.	Звонков Даниил, 9 класс МБОУ Танайковской ООШ	География, диплом победителя	65,23	Афанасьева Г.Л.
		Химия, диплом победителя	61%	Поляков Д.П.
10.	Страхов Антон, 11 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	Русский язык, диплом победителя	61%	Завражнова Г.Н.
		Физика, диплом победителя	53%	Шкарбутко В.Н.
		Математика, диплом победителя	69%	Карасева А.В.
		Химия, диплом победителя	68%	Щельванова Т.И.
		Биология, диплом 2 степени	54%	Линева М.А.
11.	Шутова Алина, 11 «а» класс МБОУ Перевозской СОШ	Биология, диплом победителя	55%	Линева М.А.
		Обществознание, диплом 2 степени	52%	Павлов Н.П.
		Литература, диплом 2 степени	61%	Завражнова Г.Н.
12.	Бирюлин Дмитрий, 11 «а» класс МБОУ СОШ г.Перевоза	Обществознание, диплом победителя	53%	Шагина Т.А.
		История, диплом победителя	58,80%	Шагина Т.А.
		Литература, диплом 2 степени	61%	Зерина Н.Ю.
13.	Ковалёва Вероника, 11 класс МБОУ Ичалковской СОШ	Литература, диплом победителя	62%	Тимрот Н.Н.
		ОБЖ, диплом 2 степени	59%	Павлов С.В.

3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Русский язык, 4 класс

1. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальная олимпиада) по русскому языку (4 класс) в 2013 – 2014 учебном году участвовало 11 человек.

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся за последние 3 года.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады за последние три года примерно одинаковое. Однако, количество общеобразовательных организаций, направляющих своих участников на муниципальную олимпиаду, в 2013 году сократилось. Если в 2011 и 2012 годах были представлены участники из всех общеобразовательных организаций района, то в 2013 году в муниципальной олимпиаде не принимали участие представители МБОУ Танайковской ООШ.

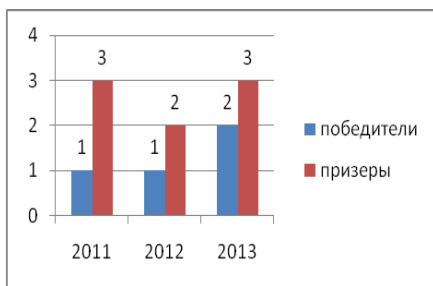
В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ	МБОУ СОШ г. Перевоза	МБОУ Ичалковская СОШ	МБОУ Танайковская ООШ	МБОУ «ДООШ»
Общее количество участников	4	3	2	0	2

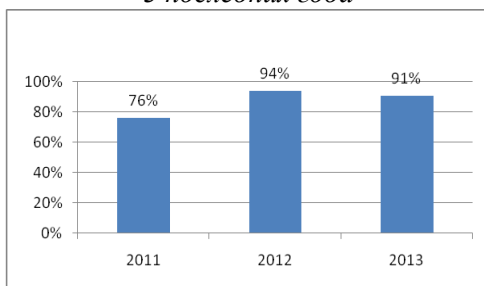
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по русскому языку (4кл.).

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
4 класс	28	1	Олябина Юлия	25,5	91%	Перевозская СОШ	Тарасова Н.В.
		1	Кудакина Екатерина	25,5	91%	Перевозская СОШ	Щавелева С.В.
		2	Клюшников Алексей	25	89%	СОШ г. Перевоза	Антипенко Е.В.
		3	Доможирова Вероника	24,5	87,5%	СОШ г. Перевоза	Антипенко Е.В.
		3	Мартынова Дарья	24,5	87,5%	СОШ г. Перевоза	Антипенко Е.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Анализируя динамику количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за последние 3 года и процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады, можно сделать вывод, что при примерно одинаковом количестве победителей и призеров процент выполнения работы остается достаточно высоким.

3. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

При выполнении работы муниципальной олимпиады по русскому языку учащиеся в целом успешно справились с заданиями.

Наибольшие затруднения вызвали задания на составление словосочетаний (глагол + существительное) и расстановку в словах ударений (слова: торты, красивее).

4. Рекомендации учителям начальных классов по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

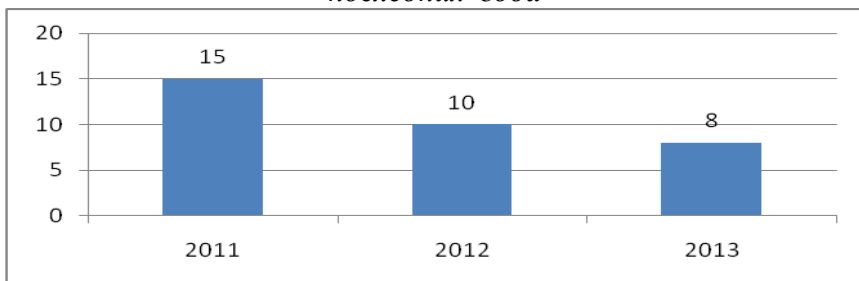
- Скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися с целью повышения качества подготовки участников предметных олимпиад;

- При работе со способными детьми акцентировать внимание учащихся на выполнение логических заданий, более тщательно прорабатывать темы «Безударная гласная в слове», «Расстановка ударений в словах».

Математика, 4 класс

1. В муниципальной олимпиаде по математике (4 класс) в 2013 – 2014 учебном году участвовало 8 человек.

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся за 3 последних года



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады с каждым годом уменьшается. Уменьшилось и количество школ, направляющих своих участников на муниципальный этап олимпиады. В 2011 и 2012 годах 4 общеобразовательных организации района представили своих участников на муниципальную олимпиаду, в 2013 году – 3.

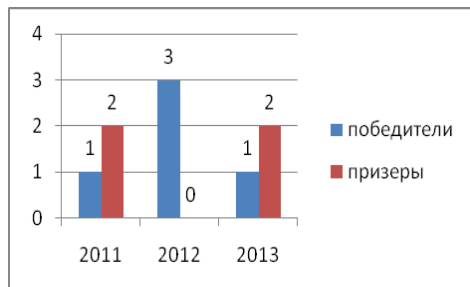
В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ	МБОУ СОШ г.Перевоза	МБОУ Ичалковская СОШ	МБОУ Танайковская ООШ	МБОУ «ДООШ»
Общее количество участников	3	3	0	0	2

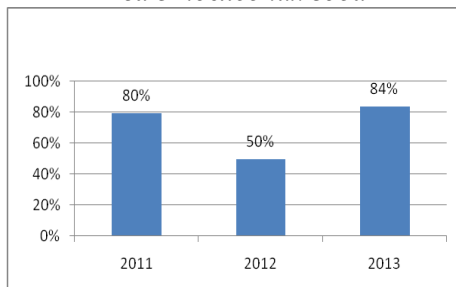
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по математике (4 кл.).

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
4 класс	25	1	Кареньких Мария	21	84%	«ДООШ»	Любезнова Н.А.
		2	Горячев Сергей	20,5	82%	Перевозская СОШ	Тарасова Н.В.
		3	Кудакина Екатерина	20	80%	Перевозская СОШ	Щавелева С.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Как видно из диаграмм, при одинаковом количестве победителей и призеров процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады нестабилен.

3. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

При выполнении заданий муниципальной олимпиады у учащихся вызвали затруднения задачи, направленные на развитие логического мышления.

При нахождении стороны четырехугольника учащимися были допущены вычислительные ошибки и неверно преобразованы единицы длины.

Только один учащийся правильно расшифровал ребус.

4. Рекомендации учителям начальных классов по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад.

- Скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися с целью повышения качества подготовки участников предметных олимпиад.

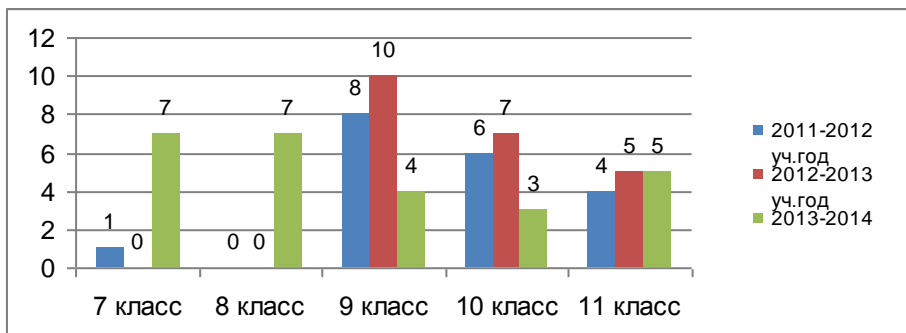
- При работе со способными детьми акцентировать внимание учащихся на решение логических задач.

Русский язык

1. В муниципальной олимпиаде по русскому языку в 2013 – 2014 учебном году участвовало 26 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	7	4	3	5

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за последние 3 года



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады растет. В 2011 году в муниципальной олимпиаде участвовало 19 человек, в 2012 г. – 22 человека, в 2013 г. – 26 человек.

В 2011 году в муниципальной олимпиаде не участвовали учащиеся 8 классов, в 2012 году – учащиеся 7-8 классов, в 2013 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы. К сожалению, в 2013 году от МБОУ СОШ г. Перевоза выступил всего 1 участник.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ					МБОУ «ДООШ»			
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	
Общее количество участников	17					1					4					3					1			
Классы	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	
Кол-во участников по классам	3	4	3	3	4	1	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	1	-	-

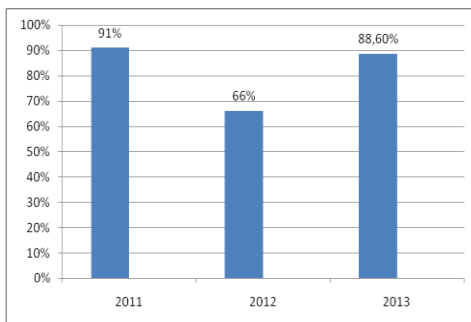
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по русскому языку.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	50	1	Спиридонов Руслан	29,5	59%	Ичалковская СОШ	Бежаева Т.Н.
8 класс	50	1	Новак Ирина	34	68%	Перевозская СОШ	Шелепова Л.Н.
9 класс	35	1	Королева Диана	31	88,6%	Перевозская СОШ	Шелепова Л.Н.
	35	2	Баранова Ксения	24	68,6%	Перевозская СОШ	Шелепова Л.Н.
10 класс	55	1	Кривенкова Ирина	29,5	53,6%	Перевозская СОШ	Завражнова Г.Н.
11 класс	62	1	Страхов Антон	38	61%	Перевозская СОШ	Завражнова Г.Н.

Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последние года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последние года



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров по сравнению с 2012 годом уменьшилось с 9 до 6 человек. Учитывая, что количество участников муниципальной олимпиады увеличилось, можно делать вывод о некотором снижении качества подготовки участников предметной олимпиады.

Анализируя динамику показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за последние 3 года, можно сделать вывод, что лучшие результаты в течение трех лет показывают учащиеся 9-х классов. Незначительно повысился процент выполнения работы победителями в 11 классах – с 60% до 61%, но снизился на 10,4% в 10 классах – с 64% до 53,6%.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	0	0

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады.

Участники олимпиады по русскому языку продемонстрировали хорошие знания по разделу «Лексика» (определяют слова – паронимы, синонимы, омонимы; различают архаизмы и историзмы; называют неологизмы, особенно слова из компьютерной сферы; умело находят индивидуально – авторские слова и определяют их роль в тексте); показали неплохую осведомлённость в области истории русского языкознания; коммуникативные умения и навыки; творческие способности.

Но в работах прослеживаются и пробелы в знаниях учащихся по таким разделам, как «Фонетика» (фонетический разбор, незнание фонетических особенностей. Вместо сравнительного анализа фонетических особенностей слов участники сосредоточились на фонетическом разборе, хотя это и не требовалось); «Морфемика» (морфемный и словообразовательные анализы), «Морфология» (ошибки в определении частей речи, незнание разрядов местоимений, частиц, неумение различать союзы и союзные слова); «Синтаксис и пунктуация» (виды придаточных предложений; запятая в сложноподчинённом предложении при однородном соподчинении придаточных частей, запятые при вводных словах и конструкциях, обособленные определения и др.). Недостаточны также знания учащихся по истории русской орфографии, а также орфограммы «Буква Ы – И после приставок»; обнаруживается узость кругозора и небогатый словарный запас.

Учащиеся 7-8 классов практически не справились (кроме двух участников) с заданием № 4 на различение полногласных и неполногласных сочетаний; в 9 классах наибольшее затруднение вызвало задание № 5 (определение частицы); в 10 – 11 классах – задание № 2 на определение способов словообразования и задание № 7 (различие союза и союзного слова).

В целом можно говорить о недостаточном уровне подготовки участников муниципальной олимпиады, т.к. 50% барьер преодолели только 23% учащихся (6 человек).

5. Рекомендации учителям русского языка и литературы по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися, участниками предметных олимпиад;

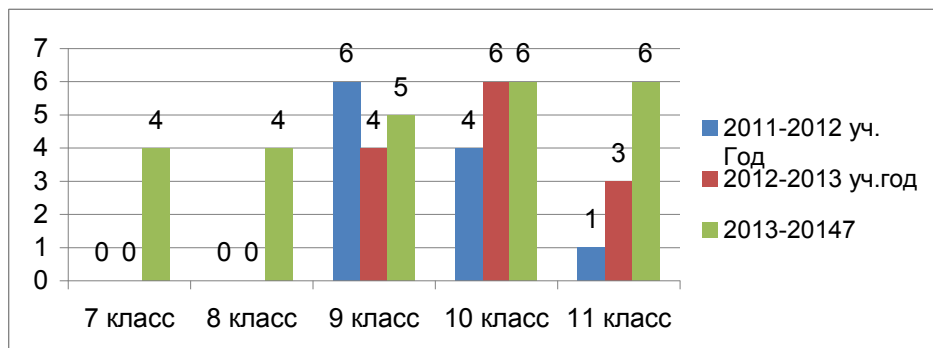
- Уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях следующим разделам: «Этимология», «Морфемика и словообразование»; выполнению фонетического, морфемного, орфографического и этимологического анализа слов; определению видов придаточных в сложноподчинённых предложениях; различению союзов и союзных слов; определению частей речи; знанию разрядов местоимений.

Литература

1. В муниципальной олимпиаде по литературе в 2013 – 2014 учебном году участвовало 25 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	4	5	6	6

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за 3 последних года.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады с каждым годом увеличивается. В 2011 году в муниципальной олимпиаде участвовало 11 человек, в 2012 г. – 13 человек, в 2013 г. – 25 человек.

В 2011 и 2012 годах в муниципальной олимпиаде не участвовали учащиеся 7 и 8 классов, в 2013 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 класс. К сожалению, в 2013 году не было участников муниципальной олимпиады от МБОУ Танайковской ООШ и МБОУ «ДООШ».

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ				
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Общее количество участников	17					5					3				
Кол-во участников по классам	2	2	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по литературе.

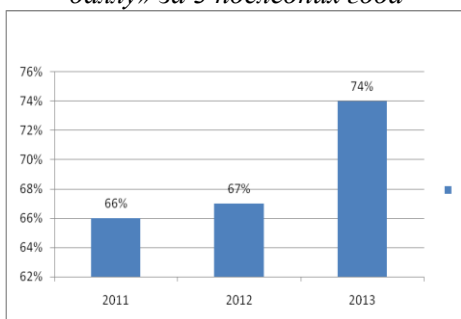
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	90	1	Спиридонов Руслан	67	74	Ичалковская СОШ	Бежаева Т.Н.
8 класс	100	1	Терентьева Марина	53	53	Перевозская СОШ	Шелепова Л.Н.
9 класс	100	1	Баранова Ксения	58	58	Перевозская СОШ	Шелепова Л.Н.

		2	Афанасьева Наталья	51	51	СОШ г. Перевоза	Зёрина Н.Ю.
10 класс	100	1	Гуляев Даниил	59	59	Перевозская СОШ	Завражнова Г.Н.
		2	Рогожина Ирина	58	58	Перевозская СОШ	Завражнова Г.Н.
11 класс	100	1	Ковалёва Вероника	62	62	Ичалковская СОШ	Тимрот Н.Н.
		2	Шутова Алина	61	61	Перевозская СОШ	Завражнова Г.Н.
		2	Бирюлин Дмитрий	61	61	СОШ г. Перевоза	Зёрина Н.Ю.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за последних 3 года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Как видно из диаграммы, в 2013 году количество победителей и призеров по сравнению с 2011 и 2012 годами увеличилось (на 50% и 29% соответственно).

Анализируя динамику показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за последние 3 года, можно сделать вывод, что процент выполнения работы повышается, но он пока недостаточно высок для направления участников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (9 классы – процент выполнения работы победителем составляет 58%; 10 классы – 59%; 11 классы – 62%).

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	0	0	0

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

Олимпиадные задания этого года были для учащихся достаточно сложными и для всех классов практически одинаковыми.

Во всех параллелях учащимся предлагалось выполнить сравнительный анализ художественных текстов. Это один из наиболее ответственных этапов работы. В основном, все участники олимпиады справились с этим заданием. В работах учащиеся показали умение использовать историко-культурные сведения, теоретико-литературные понятия, понимание авторской позиции, умение рассматривать произведение в единстве формы и содержания. Они проявили способность выражать и доказывать свою точку зрения, а также продемонстрировали творческие способности при составлении рассказов. Нужно отметить, что участники олимпиады достаточно хорошо знают программные произведения.

В то же время, в отдельных работах всё сводилось к пересказу содержания, особенно в 7 – 8 классах. К наиболее распространённым недостаткам можно отнести бездоказательность суждений, непонимание образного строя произведения и роли художественной детали, формальное использование теоретико-литературных понятий, подмену авторской образности своей, зачастую ей противоречащей.

5. Рекомендации учителям русского языка и литературы по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися, участниками предметных олимпиад;

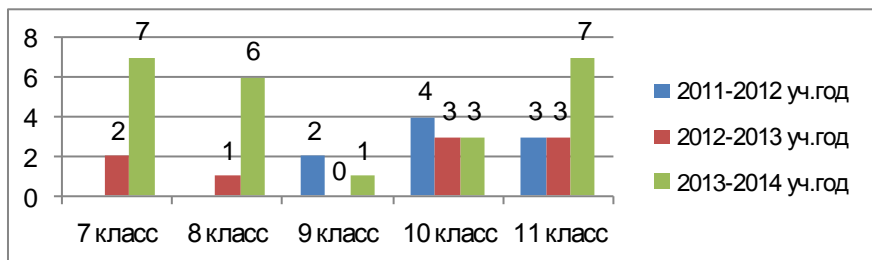
- Уделять больше внимания на уроках и факультативных занятиях повторению теоретико-литературных понятий; учить обращаться со справочными и энциклопедическими изданиями; развивать у учащихся при подготовке к комплексному анализу текста умение эмоционально воспринимать и осмысливать художественное произведение, находить к нему свой индивидуально-авторский подход, соотносить текст с культурными и жизненными реалиями, видеть его эстетическое совершенство и оценивать мастерство писателя.

История

1. В муниципальной олимпиаде по истории в 2013 – 2014 учебном году участвовало 24 человека.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	6	1	3	7

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за 3 последних года



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады растет. Если в 2011 и 2012 годах в олимпиаде участвовало по 9 человек, то в 2013 году участие в муниципальной олимпиаде приняли 24 человека.

В 2011 году в муниципальной олимпиаде не участвовали учащиеся 7 и 8 классов, в 2012 году – учащиеся 9 классов, в 2013 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская					МБОУ Танайковская					МБОУ «ДООШ»				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Общее количество участников	12					5					3					1					3				
Кол-во участников по классам	2	3	1	3	3	2	1	-	-	2	1	-	-	-	3	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-

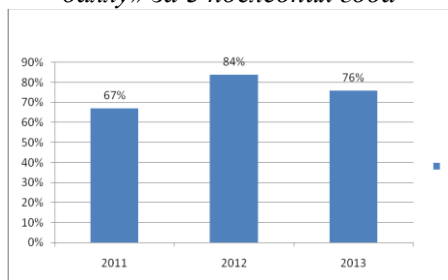
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по истории.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	49	1	Спиридонов Руслан	37,2	76%	Ичалковская СОШ	Ганюшин М.Е.
8 класс	55	1	Бодякшин Алексей	28,8	52%	СОШ г. Перевоза	Ляпина М.Г.
9, 10 классы	Победители и призеры не определены						
11 класс	100	1	Бирюлин Дмитрий	58,8	58,8%	СОШ г. Перевоза	Шагина Т.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров в 2013 году значительно ниже, чем в предыдущие 2 года. Учитывая, что количество участников муниципальной олимпиады увеличилось, можно сделать вывод о снижении качества подготовки участников предметной олимпиады.

Анализируя динамику показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за последние 3 года, можно сделать вывод, что лучшие результаты в течение трех лет показывают учащиеся 7-9 классов.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	0	0

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

При выполнении заданий муниципальной олимпиады у учащихся 7-8 классов вызвали затруднения задания на объяснение принципа построения логических рядов, на восстановление правильной хронологической последовательности памятников русской архитектуры и живописи, задания связанные с картографическим и иллюстративным материалом. Большое количество ошибок допущено учащимися при анализе исторических источников.

Учащимися 9-11 классов большинство ошибок было допущено при объяснении исторических терминов, при решении заданий на соответствие и восстановление правильной хронологической последовательности событий, при анализе исторических источников. Затруднения вызвали задания иллюстративного ряда на определение исторических деятелей и произведений искусства, их характеристик. Так же в работах учащихся есть неверные и неполные ответы при заполнении пробелов в тексте.

При написании эссе учащимися 8 классов и выполнении творческого задания учащимися 9-11 классов были допущены следующие ошибки и неточности:

- отсутствие обоснования (либо неполное обоснование) выбора темы;
- неграмотное использование (либо неиспользование) исторических фактов и терминов;
- отсутствие у большинства участников доказательности основных положений работы;
- незнание различных точек зрения по избранному вопросу.

При выполнении олимпиадных заданий участниками муниципальной олимпиады много ошибок было допущено в связи с невнимательным чтением инструкций к заданиям.

5. Рекомендации учителям истории по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

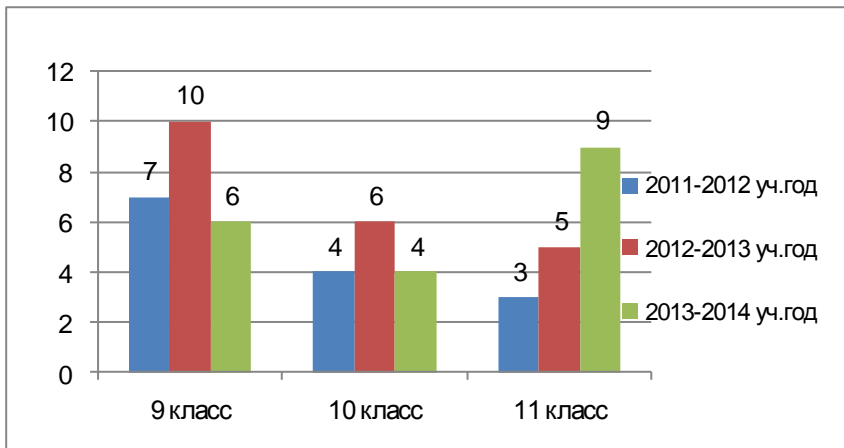
- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися с целью повышения качества подготовки участников предметных олимпиад;
- Обратить внимание на работу с историческими понятиями, учить учащихся делать анализ исторического источника; предлагать учащимся задания, требующие нестандартного решения;
- Проводить дополнительную работу по темам, касающимся развития культуры России с древнейших времён до наших дней;
- Предварительно инструктировать учащихся о правильном выполнении олимпиадных заданий.

Обществознание

1. В муниципальной олимпиаде по обществознанию в 2013 – 2014 учебном году участвовало 19 человек.

	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	4	9

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за 3 последних года



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом снизилось на 10% (2 чел). К сожалению, из МБОУ Ичалковской СОШ и МБОУ Танайковской ООШ было всего по 1 участнику. Ни одного участника не представила МБОУ «ДООШ».

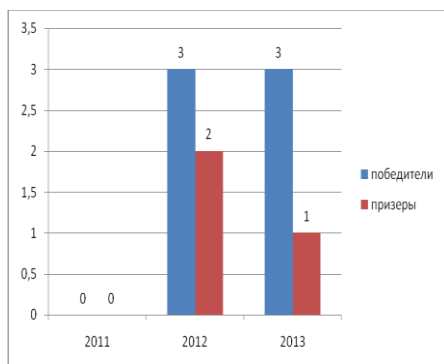
В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская					МБОУ Танайковская					МБОУ «ДООШ»				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Общее количество участников	11					6					1					1					0				
Кол-во участников по классам	-	-	4	3	4	-	-	1	1	4	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

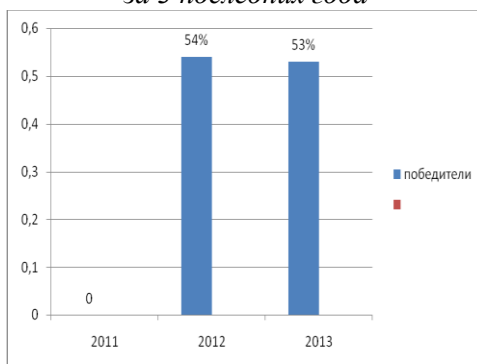
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по обществознанию.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	100	1	Лапаева Кристина	51	51%	Перевозская СОШ	Ахмадеева Е.В.
10 класс	100	1	Шаров Александр	51	51%	Перевозская СОШ	Евтин В.В.
11 класс	100	1	Бирюлин Дмитрий	53	53%	СОШ г. Перевоза	Шагина Т.А.
		2	Шутова Алина	52	52%	Перевозская СОШ	Павлов Н.П.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Как видно из диаграмм, по сравнению с 2012 годом количество призеров уменьшилось. Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады также снизился по сравнению с 2012 годом с 54% до 53%.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	0	0	0

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

При выполнении заданий муниципальной олимпиады у учащихся вызвали затруднения задания тестового типа с утверждением «да»/«нет» и с выбором правильных вариантов ответа по темам «Социальная сфера» и «Экономика». Много ошибок участниками олимпиады было допущено при решении познавательных задач, в частности по гражданскому и конституционному праву. Учащиеся показали слабое знание обществоведческих терминов, неверно обосновывали (или совсем не выделяли) лишний термин в соответствующем смысловом ряду.

При написании эссе учащимися были допущены следующие ошибки и неточности:

- отсутствие обоснования (либо неполное обоснование) актуальности выбранной темы;
- неверное использование обществоведческих терминов;
- отсутствие в эссе альтернативных точек зрения, в том числе других деятелей культуры, политики и т.д.;
- зачастую рассуждение ведётся на бытовом уровне;
- неверное понимание проблемы;
- художественные произведения, используемые в эссе, не привязаны к обозначенной в теме проблеме;
- слабая связь между теоретическими положениями и приведёнными фактами.

5. Рекомендации учителям обществознания по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися, участниками предметных олимпиад, в целях повышения качества подготовки;

- Вести дополнительную работу с теоретическими положениями по темам «Социальная сфера», «Экономика»;

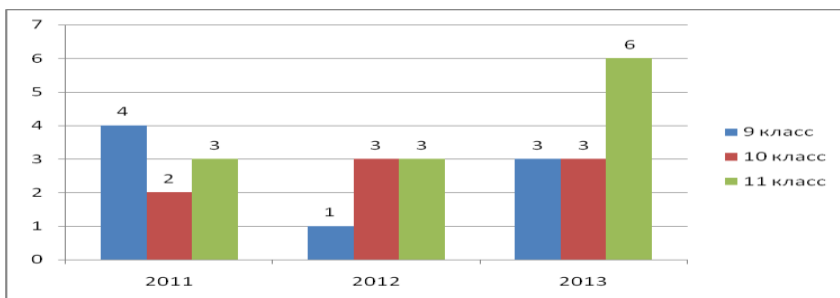
- Акцентировать внимание на изучении и закреплении обществоведческих терминов, на решении познавательных задач по разным отраслям права, закреплении навыков написания эссе, его отдельных блоков.

Право

1. В муниципальной олимпиаде по праву в 2013 – 2014 учебном году участвовало 12 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	-	3	3	6

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за 3 последних года



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады растет. Если в 2011 и 2012 годах в олимпиаде участвовало по 8 человек, то в 2013 году участие в муниципальной олимпиаде приняли 12 человек из 4 школ района.

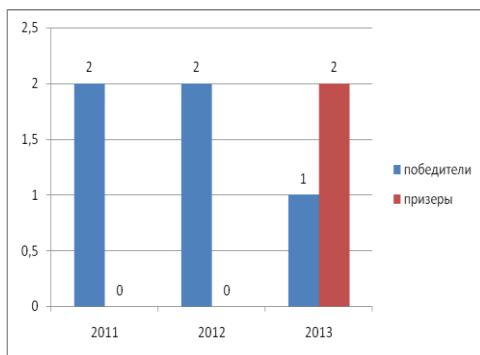
В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ					МБОУ «ДООШ»							
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11			
Общее количество участников	2					6					3					1					0							
Кол-во участников по классам	-	-	-	-	2	-	-	1	1	4	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

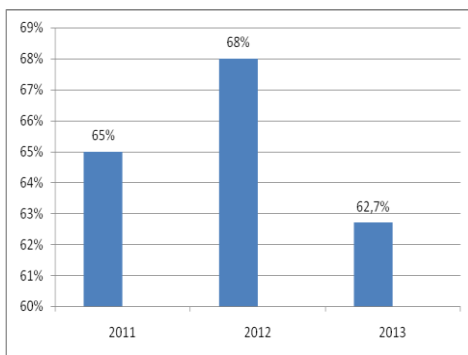
1. Победители и призеры муниципальной олимпиады по праву.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	победители и призеры не определены						
10 класс	победители и призеры не определены						
11 класс	85	1	Кондрашова Ксения	53,3	62,7	СОШ г. Перевоза	Шагина Т.А.
		2	Страхова Екатерина	47,5	55,9	Перевозская СОШ	Павлов Н.П.
		3	Сергеева Дарья	46,2	54,3	СОШ г. Перевоза	Шагина Т.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года.



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года.



Как видно из диаграмм, при примерно одинаковом количестве победителей и призеров качество их подготовки остается нестабильным.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву в 2012 - 2013 уч.году.

	Ф.И. участника	МБОУ	Класс
1	Кондрашова Ксения	МБОУ СОШ г. Перевоза	11 «а»

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	0	1	1

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

При выполнении заданий муниципальной олимпиады у учащихся вызвали затруднения задания тестового типа с утверждением «да»/«нет», и с выбором правильного (-ых) вариантов ответа по темам

«Конституционное право» и «Гражданское право». Учащиеся показали слабое знание правовых терминов. Вызвало затруднение решение правовых задач, в частности по трудовому и семейному праву. Большинство участников не справилось с заданиями на расшифровку аббревиатуры.

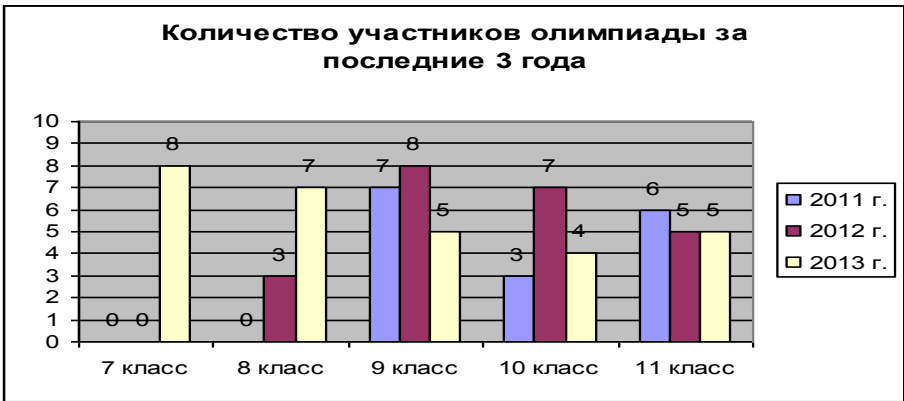
5. Рекомендации учителям истории и обществознания по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися с целью повышения качества подготовки участников предметных олимпиад;
- Провести дополнительную работу с теоретическими положениями по темам «Конституционное право», «Гражданское право»;
- Акцентировать внимание на изучении и закреплении правовых терминов, на решении правовых задач по разным отраслям права;
- При изучении различных тем по праву обращать внимание учащихся на аббревиатуры, касающиеся правовых документов, органов государственной власти, институтов гражданского общества.

Английский язык

1. В муниципальной олимпиаде по английскому языку в 2013 – 2014 учебном году участвовало 29 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	8	7	5	4	5



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады растет. В 2011 г. в муниципальной олимпиаде участвовало 16 чел., в 2012 г. – 23 чел., в 2013 г. – 29 чел.

В 2011 г. в муниципальной олимпиаде не участвовали учащиеся 7-8 классов, в 2012 г. – лишь 3 учащихся 8 классов, в 2013 г. в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 кл.

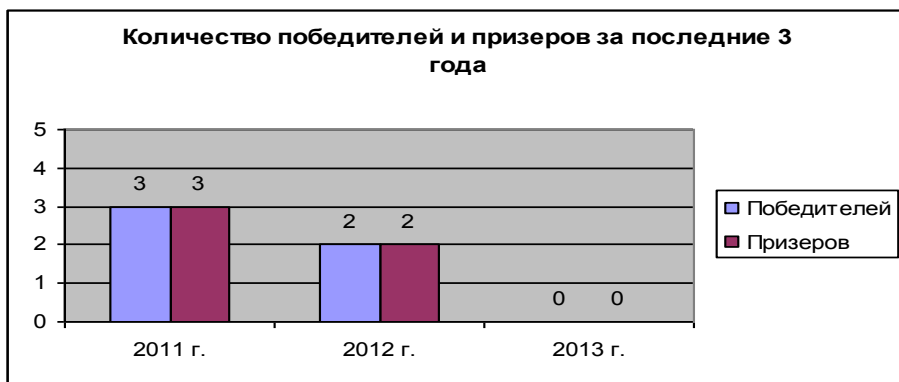
Значительно увеличилось число участников муниципальной олимпиады из сельских школ (2011 г., 2012 г. – по 1 чел., 2013 г. – 7 чел.).

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г.Перевоза					МБОУ Танайковская ООШ					МБОУ «ДООШ»				
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Общее количество участников	18					4					3					4				
Кол-во участников по классам	4	3	4	4	3	2	-	-	-	2	-	3	-	-	-	2	1	1	-	-

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по английскому языку.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 кл	80	победители и призеры не определены					
9-11 кл	100	победители и призеры не определены					



Вывод: при увеличении количества участников муниципальной олимпиады количество победителей/призеров уменьшилось с 3/3 в 2011 г. до 0/0 в 2013 г., что говорит о серьезном снижении качества предметной подготовки участников. Данный вывод косвенно подтверждает и динамика показателя «процент выполнения работы»

победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года (при этом, здесь необходимо учитывать особую одаренность победителя муниципальной олимпиады 2011 г. Федосова А.)

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	0	0

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады.

Муниципальная олимпиада состояла из 5 частей – аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение.

В целом можно говорить о недостаточном уровне подготовки участников муниципальной олимпиады. Самое большое количество баллов, набранное участниками за выполнение заданий олимпиады, - 40 из 100 возможных. Подавляющее число участников (21 из 29) не набрали и 25% от максимально возможного количества баллов.

Три части – аудирование, чтение, лексика и грамматика – выполнили все участники, допустив достаточно большое количество ошибок в каждой из них.

Из 29 участников только 19 выполнили задание «письмо» (при этом лишь трое набрали за это задание более 10 баллов из 20 возможных: Барышева Е., учащаяся 10 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ (15 баллов), Бирюлин Д. (12 баллов) и Кондрашова К. (16 баллов), учащиеся 11 «а» класса МБОУ СОШ г.Перевоза).

Практически все участники отказались от выполнения задания по говорению, за исключением 4-х человек (Зайцева А., учащаяся 9 «а» кл. МБОУ Перевозской СОШ; Рогожина И., учащаяся 10 «а» кл. МБОУ Перевозской СОШ; Бирюлин Д. и Кондрашова К., учащиеся 11 «а» класса МБОУ СОШ г.Перевоза), которые набрали за это задание лишь 3,3,7,7 баллов соответственно из 20 возможных.

5. Рекомендации учителям английского языка по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Вести более тщательную, системную работу по предметной подготовке одаренных и способных учащихся – потенциальных участников муниципальных олимпиад.

Немецкий язык

1.В муниципальной олимпиаде по немецкому языку в 2013 – 2014 учебном году участвовало 3 человека (все – учащиеся МБОУ Ичалковской СОШ, учитель-наставник Калина Е.А.).

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	-	1	-	2



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады по параллелям практически не меняется. К сожалению, к участию в муниципальной олимпиаде в течение последних трех лет не привлекались учащиеся 7-8 классов.

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по немецкому языку.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9-11 кл	107	победители и призеры не определены					

Победители и призеры муниципальной олимпиады не были определены ни разу в течение последних трех лет, т.е. ни один из участников не набирал 50% от максимально возможного количества баллов.

3. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады.

Муниципальная олимпиада состояла из 5 частей – аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, устная речь.

В полном объеме участники выполнили лишь два задания – аудирование и чтение, допустив достаточно большое количество ошибок. Из троих участников только один выполнил задание «письмо» (при этом были соблюдены основные требования к написанию письма, но не достигнут требуемый объем и допущены грамматические ошибки) и попытался выполнить лексико-грамматическое задание, но выполнил его неверно (Ковалева В., 11 кл.), один – попытался выполнить устное задание (Максимов И., 11 кл.).

4. Рекомендации учителю немецкого языка МБОУ Ичалковской СОШ по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- Привлекать к участию в школьном и (по возможности) в муниципальном этапе олимпиады учащихся не только 9-11-х, но и 7-8-х классов;
- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

–Вести более тщательную, системную работу по предметной подготовке одаренных и способных учащихся – потенциальных участников муниципальных олимпиад.

Математика

1. В муниципальной олимпиаде по математике в 2013 – 2014 учебном году участвовало 20 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	3	6	2	3



Анализ диаграммы показывает, что на протяжении последних трех лет число участников олимпиад колеблется от 20 до 30 человек, по-прежнему наибольшее число участников – учащиеся 7 и 9 классов.

В муниципальной олимпиаде по математике приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	13					3					1					3			0		
Кол-во участников по классам	2	3	4	2	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по математике.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 кл.	35	I	Спиридонов Руслан	23	66	Ичалковская СОШ	Бачаева Г.Е.
		II	Пруцков Илья	18	51	Танайковская ООШ	Павлунина С.Ю.
8 кл.	35	победители и призеры не определены					
9 кл.	35	победители и призеры не определены					
10 кл.	35	победители и призеры не определены					
11 кл.	35	I	Страхов Антон	24	69	Перевозская СОШ	Карасева А.В.



Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад по математике снижается, а также уменьшается процент выполнения работ победителями. Следовательно, можно говорить о снижении качества подготовки участников.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013 - 2014 уч. году.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	0	1

На заочный тур регионального этапа направлена работа Страхова Антона, учащегося 11 «а» класса МБОУ Перевозской СОШ.

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по математике:

Серьезными недостатками решений участников всех возрастных категорий, как и в предыдущие годы, является отсутствие доказательства опорных фактов и следствий из них.

7 класс

Наиболее решаемыми оказались задачи №2 - на теорию чисел и №5 - комбинаторная. Вызвали затруднение задачи №1 и №4 – геометрическая и алгебраическая задачи. Обоснования, приведенные в задачах, были недостаточными, учащиеся рассматривали только частные случаи.

8 класс

В параллели 8-х классов в задаче №1 (№2 из 7 класса) неправильно выбран ответ, учащиеся не точно учли условие задачи (должно получиться простое число). Задачу №2 и №3 выполняли только методом подбора и находили одно решение. В задаче №4 наибольшую сложность вызвало неумение делать чертеж по условию задачи, незнание геометрических понятий.

Задача №5 — задача на четность. Ученики не поняли формулировки задачи.

9 класс

В параллели 9-х классов типичная ошибка в решениях - отсутствие обоснования некоторых логических переходов и неполный перебор возможных вариантов, непонимание условия задания.

Большинство учащихся продемонстрировали неумение решать геометрические задачи и отсутствие необходимых навыков: как правильно изображать чертеж; применить формулу площади трапеции и треугольника.

Типичная ошибка в решениях - отсутствие обоснования некоторых логических переходов и неполный перебор возможных вариантов, непонимание условия задания.

10 класс

Работы очень слабые. Решения с полным обоснованием нет. Никто из участников не дошёл до конца ни одно задание.

11 класс

Работу выполняли три участника. Страхов Антон (победитель олимпиады) выполнил правильно 4 задания, не справившись лишь с уравнением в целых числах. Другие участники приступали к решению только трёх задач из пяти предложенных, при этом не довели решение до полного логического конца или рассмотрели только один из возможных случаев.

5. Рекомендации учителям математики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Провести отбор учащихся, проявляющих интерес к математике, и вести с ними планомерную работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.

Информатика

1. В муниципальной олимпиаде по информатике и ИКТ в 2013 – 2014 учебном году участвовало 6 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	1	0	0	3



В 2011 году в муниципальной олимпиаде принимали участие 4 человека, в 2012 году – 17 человек, в 2013 году – 6 человек. На протяжении трех лет не участвуют в олимпиадах учащиеся 10 классов, мало участников из сельских школ 2011г. – 2 чел., 2012 г. – 0, 2013 г. – 1чел.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ Ичалковская СОШ				
	Общее количество участников	5					1			
Классы	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во участников по классам	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по информатике.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 кл.	400	победители и призеры не определены					
9-11 кл.	400	победители и призеры не определены					

За все время проведения олимпиад по информатике ни один ученик Перевозского района не набрал 50 и более процентов на олимпиаде по данному предмету. Это свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся по одной из тем предмета информатики – программированию, так как данная олимпиада, по сути, является олимпиадой по программированию.

3. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по информатике.

Олимпиада по информатике и ИКТ ежегодно проводится только по одному разделу данного предмета – программированию. Так как этот раздел не изучается по одночасовой программе, то учащиеся района не имеют возможности конкурировать по данной олимпиаде с учащимися профильных классов и специализированных школ, в которых ведется углубленное изучение данного раздела информатики.

4. Рекомендации учителям информатики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Провести отбор учащихся, проявляющих аналитические способности и интерес к программированию и вести с ними планомерную работу по подготовке к олимпиадам разного уровня;
- Проводить кружковую работу по информатике с интересующимися программированием учащимися.

Физика

1. В муниципальной олимпиаде по физике в 2013 – 2014 учебном году участвовало 19 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	5	3	3	2



Анализ диаграммы показывает, что на протяжении последних трех лет число участников олимпиад остается стабильным: 19-20 человек, по-прежнему наибольшее число участников – учащиеся 7 классов.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	13					2					1					3			0		
Класс	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Кол-во участников по классам	2	4	2	3	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0

На протяжении трех лет в олимпиадах мало участников из сельских школ: 2011г. – 3 человека, 2012 г. – 2 человека, 2013 г. – 4 человека.

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по физике.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 кл.	30	I	Спиридонов Руслан	25	83	Ичалковская СОШ	Бачаев А.К.
		II	Сумин Роман	18	60	СОШ г. Перевоза	Ганюшина И.П.
		III	Трутнева Светлана	16	53	Перевозская СОШ	Балабанова М.В.
8 кл.	40	I	Соколова Ольга	21	53	Перевозская СОШ	Балабанова М.В.
9 кл.	40	победители и призеры не определены					
10 кл.	40	I	Коврижных Игорь	21	53	Перевозская СОШ	Балабанова М.В.
11 кл.	40	I	Страхов Антон	21	53	Перевозская СОШ	Шкарбутко В.Н.



В 2013-2014 учебном году в 2 раза увеличилось число победителей и призеров муниципальной олимпиады по сравнению с 2011-2012 учебным годом, но при этом снизился уровень качества выполнения работ победителями и призерами, кроме работ учащихся 7-х классов.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	2	0	0

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по физике.

Наиболее трудными вопросами для учащихся 9 - 10 классов остаются задания по механике (разделы динамика и законы сохранения); для учащихся 8-х классов задачи на применения формулы плотности и условия плавания тел.

В старших классах ошибки связаны не столько с недостаточным знанием теории, сколько с отсутствием умения применить эти знания в нестандартной ситуации при решении многоходовых задач. Задачи, предлагаемые учащимся 10-11 классов, требуют от них умения правильно оценить условия задачи, установить связь между различными разделами физики и выстроить логическую цепочку этой связи. Анализ работ показывает, что именно такие умения недостаточно развиты у учащихся.

5. Рекомендации учителям физики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Провести отбор учащихся, проявляющих интерес к физике, и вести с ними планомерную работу по подготовке к олимпиадам разного уровня через консультации и индивидуальную работу;
- При составлении рабочих программ и тематического планирования по возможности отвести большее количество времени на изучение разделов «Динамика» и «Законы сохранения» в 9, 10-х классах.

Химия

1. В муниципальной олимпиаде по химии в 2013 – 2014 учебном году участвовало 17 человек.

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	5	3	2



Анализ диаграммы показывает, что в 2013-2014 учебном году произошло уменьшение числа участников муниципальной олимпиады, по сравнению с 2012-2013 учебным годом почти в 2 раза.

В муниципальной олимпиаде по химии приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ				МБОУ СОШ г. Перевоза				МБОУ Ичалковская СОШ				МБОУ Танайковская ООШ		МБОУ «ДООШ»	
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	8	9
Общее количество участников	14				1				1				0		1	
Классы	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	8	9
Кол-во участников по классам	5	4	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по химии.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 кл.	100	победители и призеры не определены					
9 кл.	100	I	Звонков Даниил	61	61	Танайковская ООШ	Поляков Д.П.
		II	Баранова Ксения	56	56	Перевозская СОШ	Щельванова Т.И.
		III	Зайцева Алена	55	55	Перевозская СОШ	Щельванова Т.И.
		III	Королева Диана	55	55	Перевозская СОШ	Щельванова Т.И.
10 кл.	100	победители и призеры не определены					
11 кл.	100	I	Страхов Антон	68	68	Перевозская СОШ	Щельванова Т.И.



3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии в 2013 - 2014 уч. году

№ п/п	Ф.И. учащегося	МБОУ	Класс
1	Звонков Даниил	Танайковская ООШ	9
2	Страхов Антон	Перевозская СОШ	11 «а»

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	1	2

Оба участника успешно прошли заочный тур и приглашены к участию в очном туре регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по химии:

С каждым годом растет уровень сложности задач, предложенных на муниципальный этап олимпиады по химии. Анализируя ошибки, можно сделать следующие выводы:

- В 8-х классах учащиеся не сумели правильно воспользоваться знаниями, полученными при изучении физики 7 класса: неверно применили формулу плотности вещества и не использовали закон Архимеда;
- В 9-х классах ошибки были допущены в определении веществ, в формулировании методов очистки веществ, осуществлении генетической цепочки, в расчете компонентов смеси, в написании механизма радикального бромирования;
- В старших классах трудными оказались вопросы написания химических уравнений электролиза, гидролиза водной щелочью, окисления стирола, синтеза хинона, расчет степени полимеризации, молярной массы полимера.

5. Рекомендации учителям химии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

– Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

– При изучении неорганической химии обращать внимание на условия протекания химических реакций, определение неизвестного вещества;

– В старших классах больше решать задач на смеси, а так же задачи с использованием уравнения Менделеева – Клапейрона;

– Акцентировать внимание учащихся на реакции электрофильного замещения, в частности, алкилирование по Фриделю – Крафтсу;

– При решении задач по химии обращать внимание учащихся на возможность применения знаний полученных на уроках биологии, физики, математики.

Биология

1. В муниципальной олимпиаде по биологии в 2013 – 2014 учебном году участвовало 30 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	8	6	5	5	6



В 2011 году в муниципальной олимпиаде принимали участие 8 учащихся 9-11 классов, в 2012 году – 32 учащихся 8-11 классов, в 2013 году – 30 учащихся 7-11 классов.

На протяжении трех лет в олимпиаде мало участников из сельских школ: 2011г. – 2 человека, 2012 г. – 2 человека, 2013 г. – 2 человека.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	23					5					0					0			2		
Кол-во участников по классам	7	5	3	4	4	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по биологии.

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 кл.	41	I	Маврина Мария	25	60	Перевозская СОШ	Линева М.А.
			Александрова Анна	25	60	Перевозская СОШ	Линева М.А.
		II	Дудина Юлия	24	57	Перевозская СОШ	Линева М.А.
		III	Трутнева Светлана	21	51	Перевозская СОШ	Линева М.А.
			Сумин Дмитрий	21	51	Перевозская СОШ	Линева М.А.
8 кл.	52	победители и призеры не определены					
9 кл.	100	победители и призеры не определены					
10 кл.	100	победители и призеры не определены					
11 кл.	100	I	Шутова Алина	55	55	Перевозская СОШ	Линева М.А.
		II	Страхов Антон	54	54	Перевозская СОШ	Линева М.А.



В 2013-2014 учебном году увеличилось число победителей и призеров муниципальной олимпиады по сравнению с предыдущими годами. Такой рост можно объяснить участием в этом учебном году в

муниципальной олимпиаде учащихся 7-х классов. Именно они дали увеличение числа призеров и победителей на 75%.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2013 - 2014 уч. году.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	2	0	0

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по биологии.

Наиболее трудными вопросами для учащихся 8-9 классов остаются задания:

А) по ботанике (растительные ткани, строение органов растений, отличительные признаки семейств двудольных и однодольных, включая формулу цветка, умение определять органы по рисунку);

Б) по зоологии (вопросы, связанные со строением нервной системы, с определением отличительных систематических признаков.

В старших классах ошибки были допущены в ответах на следующие вопросы: фотосинтез, хемосинтез, обмен веществ, эволюция органического мира, функции белков, жизненные циклы папоротников, хвощей, плаунов.

Не все правильно определили стадии развития печеночного сосальщика, число фенотипов, отделы вегетативной нервной системы, наследование признаков.

Допущены ошибки на нахождение аналогов и при выполнении заданий на соответствие отрядов, классов животных и их представителей.

5. Рекомендации учителям биологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Провести отбор учащихся, проявляющих интерес к биологии, и вести с ними планомерную работу по подготовке к олимпиадам разного уровня;
- При подготовке ребят к олимпиаде переструктурировать материал таким образом, чтобы большее количество времени отводилось на повторение материала 6-7 классов, где даются основы ботаники и зоологии, а также на наиболее трудные вопросы курса биологии.

Экология

1. В муниципальной олимпиаде по экологии в 2013 – 2014 учебном году участвовало 22 человека.

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	4	4	7



Анализ диаграммы показывает, что в 2013-2014 учебном году произошло увеличение числа участников муниципальной олимпиады, по сравнению с 2011-2012 учебным годом, в 3 раза.

В муниципальной олимпиаде по экологии приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ				МБОУ СОШ г. Перевоза				МБОУ Ичалковская СОШ				МБОУ Танайковская ООШ		МБОУ «ДООШ»		
Общее количество участников	12				4				2				3		1		
Классы	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	8	9	
Кол-во участников по классам	3	2	3	4	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	0

В 2013-2014 учебном году увеличилось число участников муниципальной олимпиады по экологии из сельских школ: 2011 год – 1 человек, 2012 год – 0, 2013 год – 6 человек.

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по экологии.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 кл.	70	победители и призеры не определены					
9 кл.	70	победители и призеры не определены					
10 кл.	91	победители и призеры не определены					
11 кл.	101	победители и призеры не определены					



Таким образом, несмотря на увеличение количества участников, качество их подготовки явно недостаточно. В 2013-2014 учебном году ни один участник олимпиады не набрал более 30% от максимально возможного количества баллов.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2013 - 2014 уч. году.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	0	0	0

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по экологии:

При анализе ошибок, допущенных учащимися при выполнении олимпиадных заданий, было установлено, что учащиеся лучше справились с заданием № 1, что свидетельствует о том, что учащиеся владеют навыками воспроизведения теоретических знаний.

Тестовые задачи муниципального этапа олимпиады этого года требовали от участников воспроизведения теоретических знаний и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов. Выполнение заданий такого формата требовало от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объем понятий, находить общее и частное, внятно и аргументированно излагать свою позицию. Большинство участников слабо справились с выполнением теоретического тура. Учащиеся не смогли доказать правильные ответы и дать объяснение, почему ответ не верен. Это говорит об интуитивности ответов, а не о глубоком знании теории.

Уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии, как области знания и профессиональной деятельности, средний. Школьники испытывали сложности в воспроизведении теоретического материала: формулировке терминов, экологических принципов, и законов, затруднялись обосновывать выбранные ответы.

5. Рекомендации учителям экологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- На уроках и во внеурочное время использовать задания повышенной сложности для работы со способными детьми;
- Для активизации познавательной деятельности учащихся использовать на уроках биологии, химии, географии вопросы и задания олимпиады по экологии;
- На уроках биологии уделять внимание экологическим закономерностям, прорабатывать традиционно сложные вопросы: способы питания организмов, популяционно-видовой уровень жизни, экологические факторы, влияющие на живые организмы.

География

1. В муниципальной олимпиаде по географии в 2013 – 2014 учебном году участвовало 15 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	0	5	7	3	0



Из диаграммы видно, что с каждым учебным годом уменьшается число участников муниципальных олимпиад: с 22 человек в 2011-2012 учебном году количество участников уменьшилось до 15 человек в 2013-2014 учебном году.

В муниципальной олимпиаде по географии приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	9					2					0					2			2		
Кол-во участников по классам	0	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по географии.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
8 кл.	100	победители и призеры не определены					
9 кл.	100	I	Звонков Даниил	65,25	65,23	Танайковская ООШ	Афанасьева Г.Л.
		II	Панфилов Антон	62	62	Перевозская СОШ	Кускова В.В.
10 кл.	100	победители и призеры не определены					



3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2013 - 2014 уч. году.

№ п/п	Ф.И. учащегося	МБОУ	Класс
1	Звонков Даниил	Танайковская ООШ	9

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	0	1

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по географии:

Наиболее трудными вопросами для учащихся 8 - 10 классов остаются задания по следующим темам:

- «План и карта»;
- «Природные зоны материков»;
- «Гидросфера»;
- «Границы России»;
- «Нижегородская область».

5. Рекомендации учителям географии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципального этапа, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Уделять больше внимания повторению ранее изученного материала;
- Систематизировать индивидуальную работу со способными учащимися;
- В 2014-2015 учебном году разработать материалы и провести муниципальный этап олимпиады для учащихся 7 классов.

Экономика

1. В муниципальной олимпиаде по экономике в 2013 – 2014 учебном году участвовало 14 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	5	3	4	1

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за 3 последних года



Как видно из диаграммы, наблюдается постепенный рост количества участников муниципальной олимпиады. В 2011 году в муниципальной олимпиаде приняло участие 10 учащихся, в 2012 году – 9 учащихся, в 2013 году – 14 учащихся.

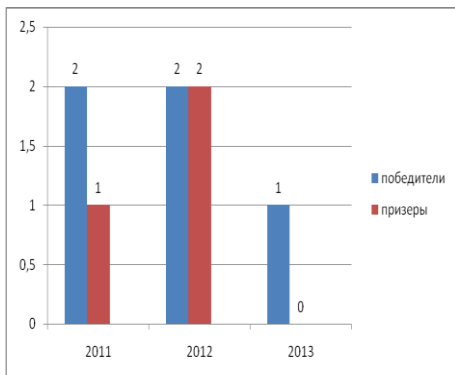
В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ					МБОУ «ДООШ»					
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	
Общее количество участников	11					2					1					0					0					
Кол-во участников по классам	1	4	3	3	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

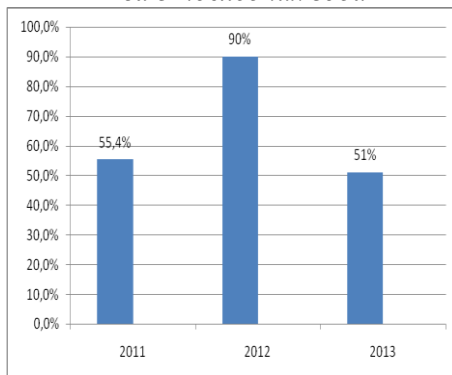
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по экономике.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	победители и призеры не определены						
8 класс	победители и призеры не определены						
9 класс	135	1	Королева Диана	68,85	51%	Перевозская СОШ	Ахмадеева Е.В.
10 класс	победители и призеры не определены						
11 класс	победители и призеры не определены						

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады за 3 последних года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров в 2012 году значительно уменьшилось; качество их подготовки остается нестабильным.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	0	0	0

В 2012 году высокий процент выполнения работы показала учащаяся 8 класса, поэтому работа не была направлена на региональный этап.

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся тестовые задания типа «5:1» и решение экономических задач. Для 7-8 классов были предложены задачи по теме «Спрос и предложение», к изучению которой учащиеся только приступили на момент участия в олимпиаде.

Для учащихся 9-11 классов трудными оказались задачи на расчет издержек производства.

5. Рекомендации учителям экономики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- Скорректировать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися с целью повышения качества подготовки участников предметных олимпиад;

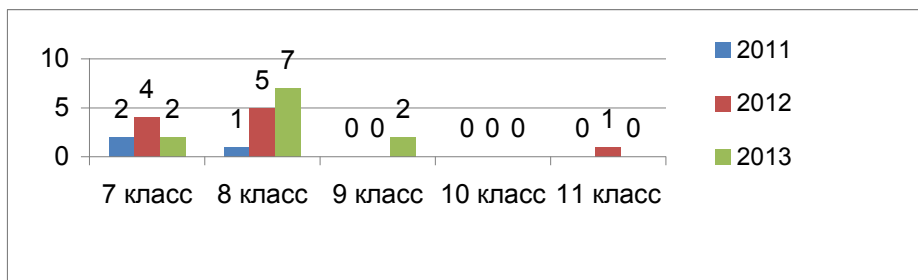
- Акцентировать внимание учащихся на изучении вопросов макроэкономики.

Технология

1. В муниципальной олимпиаде по технологии в 2013 – 2014 учебном году участвовало 11 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	2	7	2	-	-

Динамика участия в муниципальной олимпиаде учащихся по параллелям за последние 3 года



Как видно из диаграммы, основное количество участников муниципальной олимпиады – учащиеся 7-8 классов. В 9,10 и 11 классах участников практически нет, т.к. в этих классах технология не преподаётся. В течение последних 3-х лет рост участников наблюдается в 8 классах.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

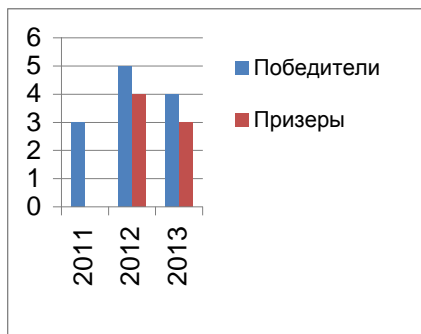
Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза				
	Общее количество участников									
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во участников по классам	2	6	1	-	-	-	1	1	-	-

К сожалению, три из пяти школ района не представили участников на муниципальную олимпиаду.

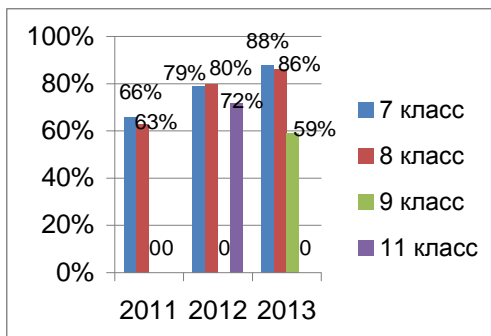
2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по технологии.

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	110	1	Трутнева Светлана	97	88%	Перевозская СОШ	Прохорова Л.В.
		2	Маврина Мария	94	85%	Перевозская СОШ	Прохорова Л.В.
8 класс	110	1	Романьчева Вероника	95	86%	Перевозская СОШ	Прохорова Л.В.
		2	Сипатова Яна	93	84,5%	Перевозская СОШ	Прохорова Л.В.
		3	Яшина Валерия	86	78%	Перевозская СОШ	Прохорова Л.В.
9 класс	125	1	Кузнецова Анастасия	64	51%	СОШ г. Перевоза	Вертьянова Н.Н.
		1	Берязев Максим	83	66%	Перевозская СОШ	Поляков Д.П.

Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады за последние 3 года



Динамика показателя «процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» за 3 последних года



Как видно из диаграмм, в 2013 г. количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с 2012 г., однако процент выполнения работы победителями растет.

3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2013 – 2014 уч. году.

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	-	-	-

4. Краткий анализ наиболее частых ошибок.

Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии проводится в три этапа: теоретический тур, выполнение практического задания и защита проектной работы. Традиционно олимпиада проводится по двум номинациям:

- Культура дома и декоративно-прикладное искусство;
- Техника и техническое творчество.

В теоретическом туре в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» большинство участников не справились с заданиями по темам «Машиноведение» и «Технология изготовления швейных изделий». В номинации «Техника и техническое творчество» учащиеся плохо справились с заданиями теоретического тура, не преодолев 50% барьер.

С выполнением практического задания все учащиеся справились, были затруднения по моделированию (у девочек).

По защите проектной работы в номинации «Техника и техническое творчество» были снижены баллы за оформление проектных папок и самих изделий. В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» были снижены баллы за изделия, которые не соответствовали учебной программе.

5. Рекомендации учителям технологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- проработать все задания олимпиады с учащимися, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий олимпиады-2013 г.;

- систематизировать индивидуальную работу по эффективной подготовке способных учащихся к олимпиаде.

Физическая культура

1. В муниципальной олимпиаде по физической культуре в 2013 – 2014 учебном году участвовало 30 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	10	10	2	5



Анализ диаграммы показывает, что на протяжении последних трех лет наблюдается постепенный рост числа участников олимпиады: 2011 год – 23 человека, 2012 год – 28 человек, 2013 год - 30 человек. Но в 2013 году уменьшилось в два раза число участников 7, 10 классов.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	11					6					2					4			7		
Кол-во участников по классам	1	3	1	2	4	0	3	3	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	4	3

В 2013 году увеличилось число участников олимпиады из сельских школ: 2011 год – 7 участников, 2012 год – 9 участников, 2013 год – 13 участников.

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по физической культуре.

Параллель	Мин. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 - 8 кл.	4	I	Новак Ирина	8	80	Перевозская СОШ	Парамонов В.А.
		I	Телицин Андрей	4	100	«ДООШ»	Апаев А.Н.
9 – 11 кл.	4	I	Иванов Иван	10	60	Перевозская СОШ	Павлова Н.И.
		I	Моисеева Ирина	8	80	Перевозская СОШ	Павлова Н.И.
		II	Торгашов Дмитрий	12	55	Перевозская СОШ	Павлова Н.И.



3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2013 - 2014 уч. году.

	Ф.И. участника	МБОУ	Класс
1	Иванов Иван	Перевозская СОШ	11 «б»
2	Моисеева Ирина	Перевозская СОШ	11 «а»

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	2	1	2

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по физической культуре.

Самые большие трудности учащиеся испытывали при выполнении акробатических комбинаций, что говорит о недостаточной подготовке в школе к данным видам упражнений.

Продолжает оставаться большой проблемой низкий уровень знаний по теории физической культуры.

Большое количество неточностей учащиеся допускали при выполнении комбинаций по футболу и баскетболу.

5. Рекомендации учителям физической культуры по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципальной олимпиады, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Больше внимания уделять правильности выполнения акробатических упражнений и учить детей выполнять не только отдельные акробатические задания, но и разучивать различные акробатические комбинации.
- При составлении рабочих программ и тематического планирования по возможности учесть необходимость изучения теории физической культуры в достаточном объеме.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. В муниципальной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности в 2013 – 2014 учебном году участвовало 16 человек.

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	4	3	3	2	4



Анализ диаграммы показывает, что на протяжении последних трех лет не наблюдается стабильности количества участников олимпиады: 2011 год – 9 человек, 2012 год – 23 человека, 2013 год - 16 человек.

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ					МБОУ СОШ г. Перевоза					МБОУ Ичалковская СОШ					МБОУ Танайковская ООШ			МБОУ «ДООШ»		
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Общее количество участников	12					0					4					0			0		
Классы	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	7	8	9
Кол-во участников по классам	2	3	3	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

К сожалению, в муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся лишь 2-х школ района. На протяжении 3-х лет не принимали участие в олимпиаде учащиеся МБОУ Танайковской ООШ.

2. Победители и призеры муниципальной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Парал- лель	Мак. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 кл.	140	I	Трутнева Светлана	113	81	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		II	Задрина Надежда	102	73	Ичалковская СОШ	Павлов С.В.
		III	Сумин Дмитрий	92	66	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
8 кл.	140	I	Федоров Егор	118	84	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		II	Савельев Роман	85	61	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
9 кл.	160	I	Жерехова Инна	146	91	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		II	Королева Диана	115	72	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		III	Рябов Николай	111	69	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
10 кл.	225	I	Жерехова Анна	136	60	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		II	Дывак Роза	134	59	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
11 кл.	225	I	Трутнев Дмитрий	147	65	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.
		II	Ковалева Вероника	133	59	Ичалковская СОШ	Павлов С.В.
		III	Красенков Илья	132	58	Перевозская СОШ	Каршин Л.Е.



3. Сведения о работах, направленных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2013 - 2014 уч. году.

	Ф.И. участника	МБОУ	Класс
1	Жерехова Инна	Перевозская СОШ	9 «б»

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во работ, направленных на региональный этап	1	1	1

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности:

Муниципальная олимпиада проводилась 29.11.2013 г. в соответствии с «Требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 2013/2014 г.г. в Нижегородской области».

В МБОУ Перевозской СОШ, где проводился этап всероссийской олимпиады, в целом существует необходимая материальная база, подготовкой которой занималась группа преподавателей ОБЖ района. В состав данной группы были включены специалисты, которые имеют опыт подготовки и сопровождения подобных мероприятий.

Теоретический тур проводился в классном помещении, обеспечивающем требуемые условия для участников – тишина,

чистота, свежий воздух, достаточная освещённость, необходимая температура и влажность. Задания теоретического тура выполнялись на бланках с заданиями.

Каждому участнику была предоставлена отдельная парта. Присутствовали дежурные учителя.

Практический тур, в зависимости от секции, проводился в специализированных помещениях:

«Оказание ПМП пострадавшему» - в школьном медицинском пункте,

«Выживание в условиях природной среды» и «Действия в ЧС» - в школьном спортзале,

«Основы военной службы» - в кабинете ОБЖ и кабинете для практических занятий по ОБЖ.

Выполнение заданий практического тура фиксировалось в технологической карте участника практического тура.

Все участники олимпиады имели допуск, заверенный медицинским работником.

Со стороны Оргкомитета осуществлялся постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма, дежурил медицинский работник.

5.Рекомендации преподавателям основ безопасности жизнедеятельности по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде:

- Проработать материалы олимпиады с участниками муниципальной олимпиады, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- Больше внимания уделять правильности выполнения практических упражнений: надевание противогаза, защитного костюма, оказание первой помощи пострадавшему и т.д.
- При составлении рабочих программ и тематического планирования по возможности учесть необходимость изучения теории основ безопасности жизнедеятельности в достаточном объеме.

4. Итоги школьного и муниципального туров Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2013 – 2014 учебном году

1. Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2013 – 2014 учебном году проводили 3 общеобразовательные организации (МБОУ Перевозская СОШ, МБОУ СОШ г.Перевоза, МБОУ Ичалковская СОШ) и МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ» (объединение «Истоки»).

Всего в школьном туре Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» принял участие 61 школьник. 11 учащихся стали победителями школьного тура, 15 учащихся – призерами.

2. В муниципальном туре Общероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальная олимпиада) «Основы православной культуры» в 2013 – 2014 учебном году участвовал 21 человек.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	8	4	3	2	1	2	0	1

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся следующих школ:

Наименование МБОУ	МБОУ Перевозская СОШ								МБОУ СОШ г. Перевоза							
	Общее количество участников															
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во участников по классам	2	-	-	-	-	2	-	-	2	2	3	1	1	-	-	-
Наименование МБОУ	МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ»								МБОУ Ичалковская СОШ							
	Общее количество участников															
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во участников по классам	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

К сожалению, не зарегистрировались на сайте Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» и не провели школьный тур олимпиады, соответственно, не смогли принять участие в муниципальной олимпиаде МБОУ Танайковская ООШ и МБОУ «ДООШ»

3. Победители и призеры муниципальной олимпиады «Основы православной культуры»

Парал- лель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И. участника	Кол-во баллов		МБОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
4 класс	50	2	Логинов Николай	32	64%	МБОУ СОШ г. Перевоза	Клименко Н.В.
		3	Клюшников Алексей	29	58%	МБОУ СОШ г. Перевоза	Клименко Н.В.
5 класс	Победители и призеры не определены						
6 класс	60	3	Лебеднов Егор	33	55%	МБОУ СОШ г. Перевоза	Клименко Н.В.

7 класс	60	3	Спиридонов Руслан	31,5	52,5%	МБОУ Ичалковская СОШ	Ганюшин М.Е.
8 класс	Победители и призеры не определены						
9 класс	Победители и призеры не определены						
11 класс	Победители и призеры не определены						

4. Краткий анализ выполнения муниципальной олимпиады.

Темой муниципальной олимпиады «Основы православной культуры» в 2013 году было «Русское монашество и культурное наследие России». В связи с этим в заданиях было много вопросов, касающихся истории монашества в России, вызвавших затруднения у учащихся.

Ни один из участников муниципальной олимпиады не справился с заданием, где необходимо было вставить в тропари пропущенные имена святых.

С тестовыми заданиями и заданиями, связанными с иллюстративным материалом, учащиеся справились более успешно.

Большинство учащихся 4-7 классов выполнили задание, где необходимо было соотнести основную мысль басни И.А.Крылова со словами Священного Писания.

5. Рекомендации учителям, преподающим курс ОРКСЭ, по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

- Проработать материалы олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;

- Скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися с целью повышения качества подготовки участников к олимпиаде.

- При подготовке к муниципальной олимпиаде в 2014 – 2015 учебном году акцентировать внимание учащихся на следующие темы: «Церковное служение русских князей. Служение святителей Русской Церкви (X–XII, XX вв.)», «Свержение монархии в России в XX в., уничтожение православного государства. Подвиг новомучеников и исповедников российских», «Изменение отношений Церкви и государства в ходе Великой Отечественной войны», «Подвиги веры в военное время; русские традиции ратного служения», «Прекращение гонений на Русскую Церковь и возрождение церковной жизни» (рекомендация организатора олимпиады – Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета).

